

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – Лицей № 2
_____ Л.В. Акимова
«17» апреля 2021 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ – Лицей № 2 за 2020 год**

Принято на заседании
педагогического совета

Утверждено и введено в
действие приказом от
17.04.2021 № 325

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол от 17.04.2021 № 5

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2 (МОУ – Лицей № 2)
Руководитель	Акимова Людмила Владимировна
Адрес организации	410008, г. Саратов, пос. Октябрьский, ул. 1-я Линия, дом 9/4
Телефон, факс	8(452) 565336
Адрес электронной почты	licei2sar@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления – Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1912 год
Лицензия	от 02.02.2016 № 2423, серия 64Л01 № 0002134, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.04.2016 № 1289, серия 64А01 № 0000574; срок действия: до 14 февраля 2026 года

МОУ – Лицей № 2 (далее – Лицей) расположен в микрорайоне пос. Агафоновка города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019 – 2020 и в 2020 – 2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Дневник.ру», Российская электронная школа, Учи.ру, Я-учебник и др., проводились он-лайн уроки на платформах Zoom, Skyp, в мессенджерах (Viber, WhatsApp, Web и др.), на сайте лицея в соответствии с техническими возможностями обучающихся и учителей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ – Лицей № 2 в 2019 – 2020 учебном году была организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
3. ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО;
4. Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
5. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области на 2019 – 2025 годы» (Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. № 760-П).

Вышеперечисленные документы стали исходными для разработки программ воспитания, которые реализуются в рамках основных образовательных программ.

Воспитательная работа в начальной школе осуществлялась в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, для успешной реализации которой определена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Воспитательные задачи на ступенях основного и среднего общего образования решались в рамках Программы воспитания и социализации учащихся. Были сформулированы основные цели и задачи по каждому направлению. Программа воспитания и социализации не только стала основой стратегии воспитания в лицее в целом, но и определила приоритетные направления воспитательной работы в классных коллективах и программ, нацеленных на определенные группы учащихся.

Воспитательная работа лицея в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с целями и задачами программы развития лицея по следующим основным направлениям воспитательного процесса:

- познавательная деятельность;
- нравственно-правовое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое и экологическое;
- профориентационное;
- развитие ученического самоуправления;
- взаимодействие с родительской общественностью.

Основным механизмом реализации индивидуального подхода в воспитании детей и в целом воспитательной работы в лицее является деятельность классных руководителей. В 2019-2020 уч. году данную работу организовывали 48 классных руководителей.

Воспитательная система лицея ориентирована на активное включение учащихся в различные виды внеурочной деятельности.

В 2020 учебном году на базе лицея работали 66 кружков, 4 спортивных секции, 1 клуб с охватом 98 % из общего числа школьников.

Работа кружков была организована по следующим направлениям: спортивное - 4/198 чел., хореографическое - 3/240 чел., вокальное - 7/380 чел., театральное - 2/40, правовое - 4/80 чел., декоративно-прикладное - 7/140 чел., техническое - 3/60 чел., эколого-краеведческое - 5/100 чел., предметное - 14/280 чел., проектная деятельность - 4/80 чел., социально-педагогическое - 4/100 чел., культурологическое - 5/120 чел., школьное самоуправление - 2/160 чел., волонтерское движение - 1/20 чел., школьная пресса - 1/20 чел., патриотическое - 4/80 чел., военно-патриотическое - 1/20 чел.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи воспитательной работы в 2020 учебном году в целом были решены. Также за отчетный год наметилась устойчивая тенденция совершенствования системы воспитательной работы. Особенно успешно воспитательная работа осуществлялась в рамках гражданско-патриотического, физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического направлений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет, осуществляющий свою работу через предметные методические объединения (МО):

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии, физики и химии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Творческого Содружества Школьников «Праздник» (СТСШ «Праздник») и Совет родителей (общелицейский родительский комитет).

По итогам 2020 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Лицея.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1297	1333	1321	1283
	– начальная школа	555	566	577	569
	– основная школа	608	607	582	577
	– средняя школа	134	160	162	137
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили начальную школу с похвальными листами (2-4 кл)	27	30	27	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	5	–
	– средней школе	4	8	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Лицее было 6 человек, обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В 2020 году Лицей продолжал успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Испанский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые были внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

В 2019-2020 учебном году начальная школа состояла из 21 класса, в которых обучалось 572 человека (1-е классы -143 чел., 2 – е классы – 128 чел., 3-е классы – 164 чел., 4-е классы – 137 чел.), по итогам года аттестовано 429 обучающихся 2 – 4 классов, обучающие первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2019 – 2020 учебном году составил 82,3%. По сравнению с 2018-2019 учебным годом % качества увеличился на 4,5%.

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2017-2018	557	384	59 (15%)	240 (63%)	85 (22%)	31 (8%)
2018-2019	559	419	56 (14%)	270 (64%)	93 (22%)	23 (5%)
2019-2020	572	429	52 (12%)	301 (70%)	76 (18%)	25(6%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

В 2019-2020 учебном году основная школа состояла из 21 класса, в которых обучалось 573 человека, по итогам года аттестован 573 человека.

Процент качества обученности в 2019 – 2020 уч. году составил 57 %. По сравнению с 2018-2019 учебным годом процент обученности незначительно увеличился.

Учебный год	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2018-2019	601 (100%)	30(5%)	287 (47,7%)	284 (47,3%)	39 (6,5%)
2019-2020	573 (100%)	32(5,6%)	295 (51,5%)	246 (42,9%)	47 (8,2%)

Увеличилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3», снизился уровень обученности в параллели 8-ых классов, что можно объяснить неготовностью обучающихся к самоорганизации в режиме дистанционного обучения.

Высокий уровень обученности показали обучающиеся параллели 5-х классов – 65,2%, 6-ых классов – 63%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Дальнейшие испытания для 9-классников были отменены в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы, были даны рекомендации учителям по устранению выявленных недочётов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

В 2019-2020 учебном году средняя школа состояла из 6 классов, в которых обучалось 159 человек, по итогам года аттестовано 165 человек.

Процент качества обученности в 2019 – 2020 учебном году составил 56,3%. По сравнению с 2018-2019 учебным годом процент обученности повысился на 5,4%.

Учебный год	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с «3», чел.(%)
2018-2019	159 (100%)	12 (7,5%)	69 (43,5%)	78(49%)	11 (7%)
2019-2020	165 (100%)	13 (7,9%)	80 (48,5%)	72(43,6%)	

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	max балл по лицу	80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	78	98	25	72
Математика профильная	54	92	3	57,3
Физика	22	74	8	65
Информатика и ИКТ	14	92	2	63

Биология	9	84	1	50
Литература	4	70	0	64,5
Английский язык	17	95	6	74
Обществознание	42	93	7	62
История	9	94	1	61,5
Химия	6	94	1	66
География	2	-	-	52
Итого:			54	62,48

Таким образом, в лицее в 2020 году были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена – 1, 5, 8 – 11-е классы, 2 смена – 2 – 4, 6, 7 классы.

В соответствии с предписанием главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 26.08.2020 № 629 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» и методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в 2020 – 2021 учебном году в лицее:

1. разработали графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. подготовили новое расписание с веерным началом уроков и расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. закрепили классы за кабинетами;
4. составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. разместили на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;
7. закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс ОО г. Саратова кол-во/%	СПО	Всего	Поступили в ВУЗ кол-во/%	Поступили в СПО	Иное	Пошли на срочную службу по призыву
2018	110	80/ 72,7	30	55	54/ 98,2	0	1	0
2019	124	87/ 70,2	37	78	73/ 93,6	4	1	0
2020	115	73/ 63,5	42	80	68/ 85	8	4	0

По приведённым данным следует вывод, что 2020 год из-за пандемии был непростым и в плане жизнеустройства выпускников. Но всё-таки количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее насчитывается 76 педагогических работников, в том числе 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед, из них 74 человека имеет высшее педагогическое образование.

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию, 18 педагогов попали под действие приказа Минпросвещения России от 28 апреля 2020 года № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году», т.е. действие квалификационных категорий было продлено до 31.12.2020 года включительно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года лицей постепенно переходит на применение профессиональных стандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33719 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 20655 единиц;

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1320 человек;

- численность посетителей – 11113 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и средств местной общественной организации содействия деятельности МОУ – Лицей № 2 «НИКА».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденных Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, закупка периодических изданий также осуществляется за счёт средств МОУ «НИКА».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинета, все из них оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2020 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил новое компьютерное оборудование: два планшетных телевизора, 8 ноутбуков для администрации и учителей, 30 нетбуков для обучающихся.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, медицинские кабинеты (стоматология и терапия с манипуляционной).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о системе оценке и порядке проведения мониторинга качества образования (<https://www.licei2.ru/img/kpmo/317/B6.pdf>) По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов, удовлетворённых общим качеством образования в Лицее, составляет 96%; количество обучающихся этих же параллелей, удовлетворенных образовательным процессом, – 92,6%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей имеющимся оборудованием. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта основные обращения были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»), т.е. с независимыми от нас факторами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	849 (66,2%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,34%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657/ 51,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55/ 4,3%
– регионального уровня		41/ 3,2%
– федерального уровня		10/ 0,8%
– международного уровня		10/ 0,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		76
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		30 (39,5%)
– первой		22 (29%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	13 (17,1 %)
– больше 30 лет		26 (34,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	13 (17,1%)
– от 55 лет		26 (34,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	1,8

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.