Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – Лицей № 2
_____ Л.В. Акимова
«22» января 2019г.

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 22.01.2019 № 4

Введено в действие приказом
от 22.01.2019 № 50

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол от 19.01.2019 № 4

г. Саратов, 2019

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение (далее - Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в МОУ – Лицей №2 города Саратова (далее - Лицей).

1.2.Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (далее – Порядок); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее - СанПиН); Уставом Лицея.

1.3. Лицей организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативно - правовым актом, регламентирующим деятельность Лицея.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Лицея, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором.

2. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
– профессиональную ориентацию обучающихся;
– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
– формирование общей культуры обучающихся;
– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Лицеем.

2.4. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеобразовательные программы имеют общекультурный, базовый и углубленный уровни, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые). Разноуровневые образовательные программы учащийся может осваивать с любого уровня.

2.5. Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Лицей организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - Объединения), а также индивидуально.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Лицеем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологии.

2.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.15. Лицей ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.16. В Лицее образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Лицей может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые

условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

2.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Лицеем) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.19. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, актовом, спортивном залах; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.21. Лицей может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.22. Диагностика результативности учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ включает в себя текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль.

2.23. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в течение всего хода реализации дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточный контроль проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие. Итоговый контроль - это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы; проходит по окончании полного курса обучения (май) с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.24. Диагностика результативности учащихся по освоению дополнительных

общеобразовательных программ проводится педагогом дополнительного образования, являющимся руководителем объединения.

2.25. Контроль за выполнением учащимся индивидуального учебного плана осуществляет педагог дополнительного образования.

3. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1. Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов Лицей организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.2. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для указанных категорий учащихся.

3.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.5. Занятия в объединениях учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как Лицее, так и по месту жительства.

3.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеразвивающая программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебный план; календарный учебный график; рабочая программа; оценочные и методические материалы.

4.2. Титульный лист - первая страница, служащая источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- Гриф организации (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом Лицея);
- Гриф утверждения программы;
- Название дополнительной общеразвивающей программы;
- Срок реализации;
- Возраст обучающихся;
- ФИО и должность разработчика (ов). программы форма организации образовательной деятельности, тип программы, срок реализации дополнительной образовательной программы, возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа, Ф.И.О., должность руководителя, год разработки дополнительной образовательной программы (в соответствии с Уставом);
- Гриф организации (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательного учреждения;
- Гриф утверждения программы;
- Название программы;
- Срок реализации;
- Возраст обучающихся;
- ФИО и должность разработчика (ов) программы.

4.3 Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- Направленность программы;
- Актуальность программы (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- Отличительные особенности программы (характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- Адресат программы (характеристика категории учащихся по программе);
- Объем и срок реализации программы;

– Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные;

– Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса);

– Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы);

– Учебный план (включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме, оформляется в табличной форме);

– Оценочные и методические материалы (краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов; в разделе методические материалы должны быть представлены используемые методики, методы и технологии (современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы; и дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; информационные источники: списки литературы для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся, родителей);

– Календарный учебный график (определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, часов; режим занятий).

5. Участники образовательных отношений

5.1 Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

5.2 К учащимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст учащихся регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

5.3 Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Лицея.

5.4 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.5 В целях соблюдения прав родителей (законных представителе) обучающихся на получение от Лицея информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях или необходимая информация сообщается родителям на общешкольных и классных родительских собраниях.

6. Продолжительность и режим занятий

6.1 Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается в Лицее 1 сентября.

6.2 Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам разделяется на учебные года.

6.3 Режим занятий учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

6.4 Расписание занятий объединений составляется заведующим ОДОД и утверждается директором Лицея, по представлению педагогических работников, с учетом рациональной загрузки помещений Лицея, а также с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

6.5 Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея.

6.6 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (45 мин.).

6.7 Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

6.8 После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

6.9 Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

6.10 Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

6.11 В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и д.р.

6.12 В праздничные дни в соответствии с планом работы Лицея возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

6.13 Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года.

7. Комплектование учебных групп

7.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

7.2. Наполняемость групп учащихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности и определяются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7.3. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, группа и т.п.) определяется запросом детей и подростков на конкретные программы; оформляется в учебном плане, который утверждается директором Лицея.

7.4. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых учащихся, так и из учащихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

7.5. Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% учащихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие

учащиеся, зачисленные приказом директора на основании письменное заявления родителя (законного представителя) ребенка или заявления ребенка, достигшего 14 лет. При выбытии учащихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 10 дней.

7.6. Каждый учащийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

7.7. Прием учащихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

7.8. Возраст учащихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

7.9. Наполняемость групп учащихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого--педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

– 1 год обучения – не менее 15 человек;

– 2 год обучения – не менее 12 человек;

– 3 и последующие года обучения - не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения учащихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

7.10. Посещение учащимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в бумажном или электронном журнале.

7.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы должны быть объединены или расформированы. Учащимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления или переход в другое объединение.