Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – Лицей № 2
_____ Л.В. Акимова
« 05» сентября 2013г.

Положение
о детской организации
«Детское Общество Мечтателей»
(ДОМ)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 04.09.2013 № 2

Утверждено и введено в действие приказом
от 05.09.2013 № 380

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол от 29.08.2013 № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом творческого содружества
школьников «Праздник»
протокол от 04.09.2013 № 2

г. Саратов, 2013

1. Актуальность программы

Воспитание как общественное явление – сложный и противоречивый процесс вхождения, включения подрастающих поколений в жизнь общества, в быт, общественно – производственную деятельность, творчество, духовность; становление их развитыми личностями и индивидуальностями. Оно обеспечивает общественный прогресс и преемственность поколений путем передачи опыта общественной жизни через организацию совместной деятельности и общения детей.

Успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве, конституционных прав и свобод, дающих возможность не только быть членом общества, но и проявлять свою индивидуальность, неповторимость.

Для достижения этой цели необходимо, чтобы помимо обучения, дети получили реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями людей. И здесь важную роль играют реальные детские общественные объединения, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

Различные виды совместной деятельности вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общими. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает ребенку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других. Участие в Детской организации может также служить средством коррекции поведения ребенка и компенсацией нарушения его отношений в семье и школе.

Возможности в сфере социализации личности в общественной организации частично представлены в таблице:

Характеристика общественной организации	Влияние на личностное развитие ребенка, его социализацию.
1.Добровольность вхождения в организацию и выхода из нее.	Ребенок осознанно принимает на себя определенные нормы поведения, учиться подчиняться им.
2.Добровольность участия в деятельности организации.	Формирует способность к самостоятельному выбору и готовность брать ответственность на себя.
3.Относительная независимость детских организаций от различных нормативных отношений с государственными структурами.	Знания и опыт, получаемые в процессе работы, могут быть более разнообразными и зачастую опережающими те, что даются в школе.
4.Наличие референтных для ребенка групп сверстников и взрослых.	Формирование способности к рефлексии, самооценке; создаются условия для

	поддержки поведения и компенсации нарушений в школе и семье.
5. Возможность достаточно быстрой ротации социальных ролей.	Возможность повышения самоцели, получения разностороннего социального опыта, формирования готовности к выполнению разнообразных социальных функций.
6. Наличие условий для детского самоуправления.	Получение опыта лидерства, руководства. Формирование основ для жизненного самоопределения.

2. Цели и задачи

Детская общественная организация «Детское Общество Мечтателей» - в дальнейшем именуемая ДОМ – является добровольным, самоуправляемым, неполитическим, некоммерческим общественным объединением, созданным в форме общественной организации школьников, объединившихся на основе членства в ДОМе для защиты интересов и достижения целей, указанных в Уставе ДОМа.

Основная цель создания и деятельности ДОМ – сделать жизнь учащихся лицея интереснее, насыщеннее, полезнее, в соответствии с воспитательной системой лицея.

Задачи программы:

- Развитие детского общественного движения на базе лицея.
- Развитие стремления учащихся к общественной деятельности творчеству, выдумке.
- Создание путей для профессионального и творческого роста классных коллективов.
- Оказание помощи в разработке и реализации программ для социально значимой деятельности школьных объединений.
- Создание структуры информирования учащихся о процессах, происходящих в ученическом движении в стране, области, городе, лицее.
- Обеспечение условий для досуга и отдыха учащихся.
- Установление и развитие деловых, научных и дружеских связей с учащимися внутри лицея и с учащимися других школ.
- Поддержка талантливых учащихся.
- Создание условий для развития каждой личности по следующим направлениям:
    1. Физическое здоровье ребенка – основа духовного развития;
    2. Саморегуляция, объективная самооценка личности, своего поведения.
    3. Обеспечение всесторонней подготовки к жизни в обществе, развитие природных задатков;
    4. Приобщение к общечеловеческим, культурным и нравственным ценностям;
    5. Гражданское и патриотическое воспитание.

Для реализации вышеуказанных целей и задач ДОМ может входить в другие общественные объединения, если их устав не противоречит уставу ДОМа.

3. Содержание программы

Комплексная программа «ДОМа» рассчитана на учащихся 1-4-х классов МОУ - Лицея № 2. Организация «Детское Общество Мечтателей» («ДОМ») создано 19 октября 2009 года.

Постоянно действующим органом ДОМа является выборный орган – Совет Мечтателей. Основой организации являются Экипажи, которые формируются на основе классов. Во главе Экипажа стоит капитан, который входит в Совет Мечтателей. Совет Мечтателей является составной частью Совета Творческого Содружества Школьников «Праздник».

Руководителем организации является педагог – организатор.

Форма работы организации – игра – путешествие «Океан Мечты».

В начале каждого года проходит станционная игра – путешествие для первоклассников «Посвящение в Мечтатели», где они узнают о том, что собой представляет организация «Детское Общество Мечтателей», совершают свое первое путешествие по «Океану Мечты» (каждая станция соответствует названию и тематике «островов», по которым будут в будущем путешествовать команды (Экипажи)). В конце праздника происходит торжественное вручение значков и прием новых членов в организацию.

Путешествие проходит по пяти «островам», что соответствует следующим направлениям деятельности:

1. **<u>«Остров состязаний и игр»</u>**

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического (душевного), социального (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

2. **«Остров Познания» (себя и других)**

Цель: воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: - нравственный выбор, смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, любовь, почитание родителей, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания;

- красота, гармония, художественное творчество.

3. **«Зеленый остров»**

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным;

Ценности: жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля.

4. **«Остров Мастеров»**

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- первоначальные представления о нравственных основах учебы, труда и творчества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, бережливость.

Мастер – это человек, достигший высокого совершенства в своем деле. С другой стороны, мастер – это звание, которое присваивается за высокие результаты. Всю третью четверть мы завоевываем звание мастера в самых различных областях знаний: математике, русском языке, литературе, иностранном языке, технологии, изобразительном искусстве, истории и т.д.

5. **«Остров Мечтателей»**

В течение учебного года очень много знаменательных дат, праздников, которые связаны с историей нашей Родины. Поэтому часть мероприятий посвящены патриотическому воспитанию.

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников;

Ценности: любовь к Родине, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству, долг перед отечеством, старшими поколениями, семьей, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям.

В начале каждой четверти капитаны экипажей на сборе Совета Мечтателей получают маршрутный лист, где указаны все мероприятия, которые должны пройти в четверти. Классы совместно с педагогом – организатором начальной школы и вожатыми должны провести все мероприятия.

Каждое мероприятие оценивается:

- Классное – символом (корабль),
- Мероприятие в параллели – баллами.

Общие результаты соревнований отражаются на экране соревнований экипажей.

На итоговой линейке в конце года происходит награждение лучших экипажей каждой ступени. В конце сбора принимается решение о переходе на следующую ступень.

4. Ожидаемые результаты

Комплексная программа детской организации «Детское Общество Мечтателей» направлена на получение конкретных результатов:

- Воспитание творческой, активно – действующей, легко адаптирующейся личности.
- Формирование у учащихся определенной базы ценностей и идеалов.
- Приобретение детьми навыков взаимодействия в группе, адаптация отдельного учащегося в группе сверстников.
- Создание творческого актива среди школьников младшей школы.
- Умение преодолевать страх перед возникающими трудностями. Обеспечить связь начальной школы со средним звеном путем организации отряда вожатых.