

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение -
Лицей № 2**

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Утвержден на заседании
педагогического совета
протокол от 29 августа 2017 г. № 1**

1. Анализ работы лицея за 2016 – 2017 учебный год

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей учащихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала учителей.

Главная задача администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году - создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно–воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью лицея и поставленными на 2016-2017 учебный год задачами. Показателями успешности работы лицея являются: выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, районного управления образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

1. Качественные показатели работы лицея в 2016-2017 учебном году

Общее состояние обученности учащихся

<i>% общей успеваемости</i>				<i>% успевающих на «4» и «5»</i>			
<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>+-</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>+-</i>
<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>		<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	
100	100	100	0	59,2%	59,9%	60,3%	+0,4%

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом остался стабильным. Показатель качества обученности учащихся на протяжении последних 3-х остается на одном уровне. Это связано с тем, что классные руководители своевременно отслеживают обучающихся, у которых могла быть одна «3», а учителя-предметники проводят с ними дополнительные консультации, зачеты.

	<i>% успевающих на «4» и «5»</i>		
	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>
Начальная школа	76,1%	76%	73,3%

Средняя школа	47%	50,9%	51,5%
Старшая школа	65,6%	56,9%	66,1%

Из данной таблицы мы видим, что уровень обученности в начальной, в основной и в средней школе примерно остался на прежнем уровне, что связано с систематической индивидуальной работой учителей-предметников с обучающимися.

Сведения об отлично успевающих учащихся

<i>Кол-во отличников</i>				<i>Кол-во закончивших школу с аттестатом особого образца (9 кл.)</i>				<i>Кол-во закончивших школу с медалями (з/с)</i>			
<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>	<i>±</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>	<i>±</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>	<i>±</i>
76		83	+3	17	2	6	+4	5	5	10	+5

Увеличилось общее количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении», что составило 13,5%. Данные показатели свидетельствуют, что в средней школе учителя-предметники уделяют внимание работе с одаренными детьми, этому способствуют элективные предметы, направленные на расширение знаний по интересующим учащихся предметам; внеклассная работа по предметам.

Количество обучающихся 9 классов, окончивших на «5» и получивших аттестат особого образца увеличилось на 4 человека. В данной параллели учащиеся ориентированы на учебу, о чем свидетельствуют результаты участия в олимпиадах и конференциях различного уровня. Второй год итоговые отметки в аттестат по обязательным предметам выставляются по результатам годовых и экзаменационных в пользу ученика, что привело к увеличению количества учащихся, получивших аттестат особого образца по итогам основной школы

Данные результаты также свидетельствуют о системе дифференциации обучения педагогами лицея, эффективной работе с детьми, способными к высоким результатам в обучении.

Об итогах успеваемости учащихся 2-4 классов за 2016-2017 учебный год

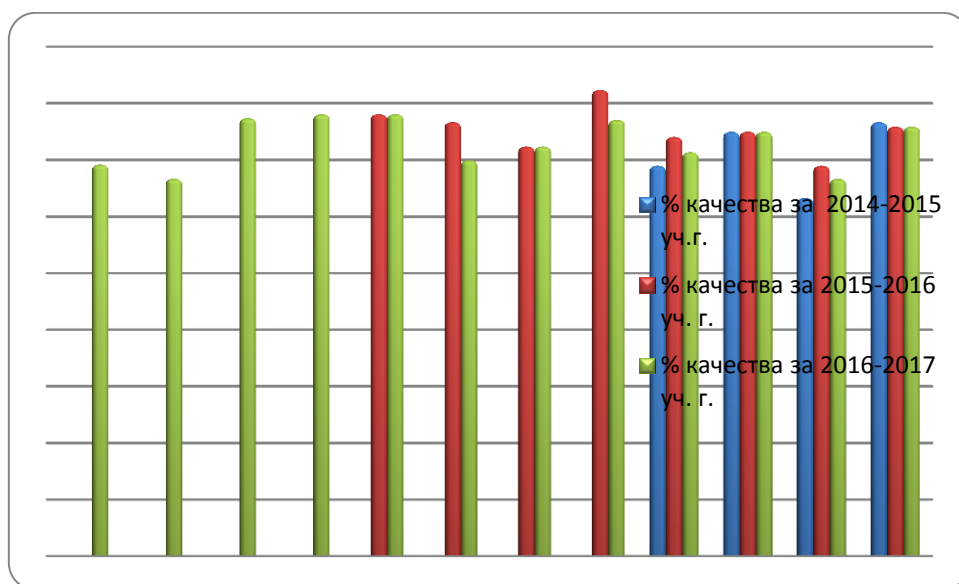
В 2016-2017 учебном году начальная школа состояла из 17 классов, в которых обучалось 504 человека (1-е классы -144 чел., 2 – е классы – 119 чел., 3-е классы – 126 чел., 4-е классы – 115 чел.), по итогам года аттестовано 360 обучающихся 2 – 4 классов, обучающие первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2016 – 2017 учебном году составил 73,3%. По сравнению с 2015-2016 учебным годом % качества понизился на 2,8 %.

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2014-2015	508	381(75%)	42 (11%)	248 (65%)	91(24%)	24 (6%)
2015-2016	485	368 (76%)	31 (8%)	249(68%)	88(24%)	28 (8%)
2016-2017	504	360 (71%)	40 (11%)	224 (62%)	96 (27%)	33 (9%)

Самый высокий % качества во 2^{-ых} классах во 2 «Г» классе 78,1% (уч. Попова Н. Д.), в 3^{-их} классах в 3 «А» - 78,1%(уч. Игнатова Е. В.), в 4^{-ых} классах в 4 «Б» - 75,9 % (уч. Григорьева – Савельева М. В.). Изменения % качества по классам с 2014 по 2017 годы представлены в следующей диаграмме:

Диаграмма 1.



Увеличилось число учеников, окончивших учебный год на отлично с 8 % до 11 %, и количество детей получивших «Похвальный лист» с 21 чел. до 22 чел.

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего (чел.)	2 классы (чел.)	3 классы (чел.)	4 классы (чел.)
2014-2015	42 (11%)	21	6	4	11
2015-2016	31 (8%)	21	4	8	9
2016-2017	40 (11%)	22	10	4	8

В 2016-2017 вырос процент учащихся (+ 3%), закончивших учебный год на «4» и «3», а также % учащихся (+1%), имеющих одну «3».

Рекомендации: учителям начальных классов и учителям – предметникам, работающим в начальных классах, в течение учебного года организовать работу с детьми, имеющими трудности в обучении и с одаренными детьми. Обратить особое внимание на детей, имеющих одну тройку и одну четверку.

Об итогах успеваемости учащихся 5-9 классов за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году основная школа состояла из 23 классов, в которых обучалось 610 человек, по итогам года аттестовано 610 человек.

Процент качества обученности в 2016 – 2017 учебном году составил 51,9 %. По сравнению с 2015-2016 учебным годом процент обученности повысился на 0,6%.

Учебный год	Число обучающихся основной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2014-2015	615	615 (100%)	24(3,9%)	289 (47%)	302 (49,1%)	
2015-2016	610	610 (100%)	30(5%)	284 (46,5%)	296 (48,5%)	51 (8,3%)

Самый высокий % качества в 5 «А» - 67%; 5 «Б» - 80%; 5 «В» - 63%; 5 «Г» - 57 %; 6 «А» - 66,6 %; 6 «Б» - 63%; 7 «Д» - 60,7 %; 8 «В» - 53,3 %; 9 «А» - 50 %, 9 «Б» - 51,7%; 9 «Г»- 73%. В параллели 9-ых классов уровень обученности по классам вырос в среднем на 5-9%, что свидетельствует о том, что появляется мотивация к учебе: поступление в профильные классы, в специализированные колледжи, желание поступить в дальнейшем в престижные вузы страны.

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2016-2017 учебного года

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
5-ые	128	14	72	1	9	14	6
6-ые	129	5	68	4	2	11	3
7-ой	128	3	52	1	2	8	4
8-ые	114	3	39	0	2	7	4
9-ые	111	5	53	2	1	11	5
Всего	610	30	284	8	16	51	22

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обученности по параллелям и концентрикам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрикам

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	уч. 2014-2015 год	уч. 2015-2016 год	уч. 2016-2017 год	±	уч. 2014-2015 год	уч. 2015-2016 год	уч. 2016-2017 год	±
5-е кл.	100	100	100	0	47,5	61,9	67,1	+5,2
6-е кл.	100	100	100	0	49,1	46,3	56,6	+10,3
7-е кл.	100	100	100	0	46,6	48,7	42,6	-6,1
8-е кл.	100	100	100	0	43	50,8	36,8	-14
9-е кл.	100	100	100	0	48,6	47,1	52,2	+5,1
Итого по 5-9 кл.	100	100	100	0	47	50,9	51,4	+0,5

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году при стабильной успеваемости наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступенях обучения 7-8-ых классов. Показатель общего качества повысился только благодаря увеличению уровня обученности в параллелях 5-х, 6-х, 9-х классов.

В параллели 7-8 классов падает успеваемость с переходом в новую параллель, что объясняется падением мотивации в учебе. Необходимо каждому учителю-предметнику, составляя поурочное планирование, продумывать формы и виды работы, способствующие повышению у учащихся мотивации при обучении.

Об итогах успеваемости учащихся 10-11 классов за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году средняя школа состояла из 5 классов, в которых обучалось 130 человек, по итогам года аттестовано 130 человек.

Процент качества обученности в 2016 – 2017 учебном году составил 66,1 %. По сравнению с 2015-2016 учебным годом процент обученности повысился на 9,2%.

Учебный год	Число обучающихся средней школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2015-2016	137	137 (100%)	13 (9,5%)	65 (47,5%)	59 (43%)	
2016-2017	130	130 (100%)	13 (10%)	73 (56,1%)	44 (33,9%)	15 (11,5%)

Самый высокий % качества в 10 «В» - 55,5%; 10 «Г» - 69%; 11 «В» - 77,2%; 11 «Г» - 85,1%.

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2016-2017 учебного года.

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
10-ые	56	3	32	0	0	7	7
11-ые	74	10	41	2	4	8	3
Всего	130	13	73	2	4	15	10

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрикам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрикам

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	уч. 2014-2015 год	уч. 2015-2016 год	уч. 2016-2017 год	±	уч. 2014-2015 год	уч. 2015-2016 год	уч. 2016-2017 год	±
10-е кл.	100	100	100	0	50	55,4	62,5	+7,1
11-е кл.	100	100	100	0	82	58,7	69	+10,3
Итого по 10-11 кл.	100	100	100	0	65,6	56,9	66,1	+9,2

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году наблюдается значительное понижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 11-ых классов.

Вывод: Уровень обученности по лицееу остался на прежнем уровне, т.к. уровень обученности повысился в средней школе, незначительно в основной школе, а вот в начальной школе снизился.

Всероссийская проверочная работа в 4-х классах в 2016 – 2017 учебном году

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы», с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 октября 2016 года № 2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 № 2322-05», приказа министерства образования Саратовской области «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 10, 11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области», в апреле 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В соответствии с планом – графиком проведения ВПР в апреле 2017 года для обучающихся 4 классов были проведены ВПР:

- по учебному предмету «Русский язык» - 18 и 20 апреля;
- по учебному предмету «Математика» - 26 апреля;
- по учебному предмету «Окружающий мир» - 27 апреля.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Максимальный балл за обе части – 38.

Проверочную работу по русскому языку (обе части) выполняли 110 человека.

Наиболее трудным, как и в прошлом учебном году, оказалось задание № 6 «Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста». Только 42 % справились с этим заданием.

Вторым по сложности было задание № 9 «Как ты понимаешь значение слова «чаща» («в чаще») из 4-го предложения? Запиши своё объяснение» (вариант 3) и «Как ты понимаешь значение слова «микроскоп» («под микроскопом») из 5-го предложения? Запиши своё объяснение» (вариант 12). 56 % справились с этим заданием.

Самым простым стало задание № 3.1 «Подчеркни главные члены предложения». 96 % справились с этим заданием.

Минимальный балл (14) получил 1 человек (0,9%)-Фролова В. (4 «А», уч. Садова Н. А.), а максимальный балл (38) – не получил никто. Наибольший балл за работу в 2017 году -37. Его получили 3 человека: Вальтер С. и Дарьин Д. (4 «Г» , уч. Григорьева – Савельева М. В.), Федорова В. (4 «А», уч. Садова Н. А.), .

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Русский язык» годовым отметкам представлено в таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	26	22 чел. (84 %)	1 чел.(4 %)	3 чел. (12 %)
4 Б	28	19 чел. (68 %)	1 чел. (4 %)	8 чел. (28 %)
4 В	30	17 чел. (57 %)	0 чел.	13 чел. (43 %)
4 Г	26	18 чел. (69 %)	3 чел. (12 %)	5 чел. (19 %)
ИТОГО	110	76 чел. (69 %)	5 чел. (4,5 %)	29 чел. (26,5 %)

За ВПР по предмету «Русский язык» качество знаний составило 88 %. Распределение отметок по классам представлено в таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	Итого
«3»	5	2	0	6	13
«4»	14	19	22	15	70
«5»	7	7	8	5	27

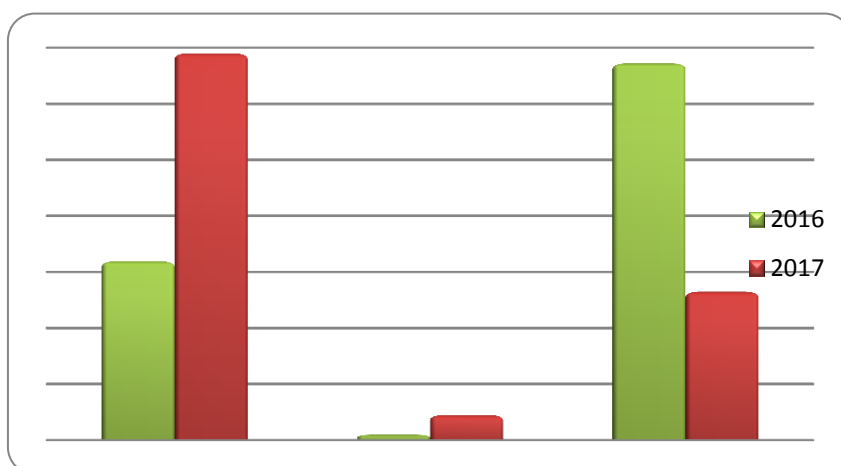
Статистика по отметкам по предмету «Русский язык» представлена в таблице.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8
Саратовская область	21239	3,9	26,8	47,8	21,4
город Саратов	7284	2,2	24,5	49,7	23,7
МОУ – Лицей № 2	110	0	11,8	63,6	24,5

Изменения % соответствия годовых отметок и отметок за ВПР по предмету «Русский язык» в начальной школе за 2016 и 2017 годы представлены в диаграмме 1

Из диаграммы 1 видно, что увеличился % учащихся подтвердивших годовые отметки по предмету «Русский язык».



Проверочная работа по математике состояла из 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл за работу – 18.

Работу по математике выполняли 109 учеников 4-х классов.

Самым сложным оказались задания №№ 9 и 11. Они связаны с овладением основами логического и алгоритмического мышления, с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), а также с умением решать задачи в 3-4 действия. 39% и 34% выполнили задание 9.1 и 9.2 соответственно; 17% справились с заданием № 11.

Самыми простыми - задания, связанные с умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100 и умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. 97% и 98% соответственно справились с этими заданиями.

Минимальный балл (6) получили два человека - Поимцева С. 4 «А», уч. Садова Н. А.), Трещев А. (4 «Б», уч. Панкратова О. Г.); максимальный балл (18) получил 1 человек – Шлыков Н. (4 «Б», уч. Панкратова О. Г.).

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Математика» годовым отметкам представлено в таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	25	15 чел. (60%)	4 чел. (16%)	6 чел. (24%)
4 Б	28	14 чел. (50%)	1 чел. (3,5%)	13 чел. (46,5%)
4 В	29	10 чел. (34 %)	0 чел.	19 чел. (66%)
4 Г	27	13 чел. (48%)	9 чел. (33%)	5 чел. (19 %)
ИТОГО	109	52 чел. (48%)	14 чел. (13 %)	43 чел. (39%)

За ВПР по предмету «Математика» качество знаний составило 79,8%,
Успеваемость – 100%.

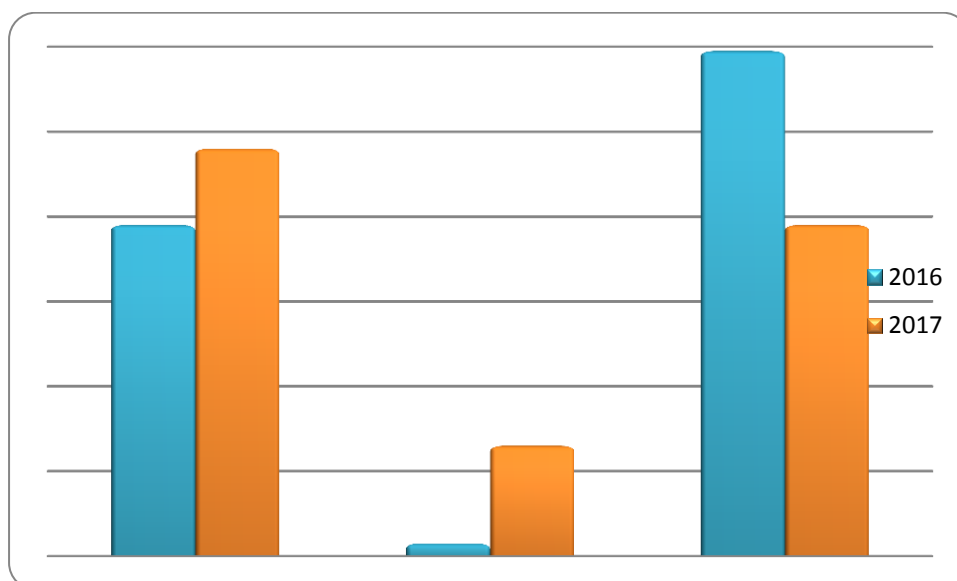
Распределение отметок по классам представлено в таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	Итого
«3»	8	3	3	8	22
«4»	11	9	8	11	39
«5»	6	16	18	8	48

Статистика по отметкам по предмету «Математика» представлена в таблице.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7
Саратовская область	21316	2,7	30	40,1	27,1
город Саратов	7197	1,8	26,2	40	32
МОУ – Лицей № 2	109	0	20,2	35,8	44

Изменения % соответствия годовых отметок и отметок за ВПР по предмету «Математика» в начальной школе за 2016 и 2017 годы представлены в диаграмме 2.



Из диаграммы 2 видно, что увеличился % учащихся подтвердивших годовые отметки по предмету «Математика». Однако увеличилось и количество детей, получивших за работу отметку выше, чем за год.

Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей, которые, различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Максимальный балл за работу – 31.

Работу по окружающему миру выполняли 108 учеников 4-х классов.

Самым сложным оказалось задание на проверку знаний обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, известных людях, живущих в регионе. 49% обучающихся справились с этим заданием.

Вторым по сложности оказалось задание 6.3, связанное с элементарными способами изучения природы (описание реального эксперимента). Данное задание проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения и предполагает развернутый ответ обучающегося. 56% справились с этим заданием.

Самым простым оказалось задание на умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства. Все дети выполнили это задание.

Минимальный балл (11) получил один ученик – Асламов А. (4 «А», уч. Садова Н. А.), максимальный балл (31) никто не набрал. Наибольшее количество баллов, полученное учениками четвертых классов – 30. Их получили 2 ученика – Ващенко Н., Грицюк А. (4 «В», уч. Новикова Л. В.)

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» годовым отметкам представлено в таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	24	15 чел.(62,5%)	7 чел.(29%)	2 чел. (8,5%)
4 Б	28	14 чел. (50%)	3 чел.(11%)	11 чел. (39%)
4 В	29	22 чел.(75,8%)	1 чел.(3%)	6 чел. (21,2%)
4 Г	27	19 чел. (70,6%)	2 чел. (7,4%)	6 чел. (22%)
ИТОГО	108	70 чел. (65%)	13 чел. (12 %)	25 чел. (23%)

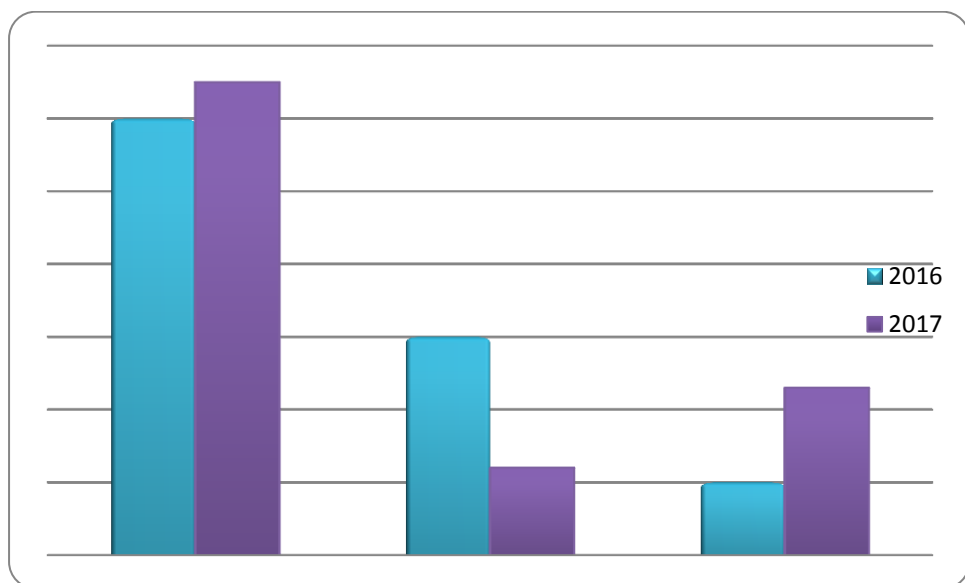
За ВПР по предмету «Окружающий мир» качество знаний составило 94,4%. Распределение отметок по классам представлено в таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	Итого
«3»	5	0	0	1	6
«4»	16	20	18	20	74
«5»	3	8	11	6	28

Статистика по отметкам по предмету «Окружающий мир» представлена в таблице.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7
Саратовская область	21338	0,75	25,8	54	19,5
город Саратов	7199	0,29	21	54,8	23,9
МОУ – Лицей № 2	108	0	5,6	68,5	25,9

Изменения % соответствия годовых отметок и отметок за ВПР по предмету «Окружающий мир» в начальной школе за 2016 и 2017 годы представлены в диаграмме.



Из диаграммы 3 видно, что увеличился % учащихся подтвердивших годовые отметки по предмету «Окружающий мир». Однако увеличилось и количество детей, получивших за работу отметку выше, чем за год.

Выводы:

Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по данным предметам.

Рекомендации: с целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

1. на уроках математики, русского языка, окружающего мира проводить проверку знаний, используя практические задания дифференцированно по уровням сложности;
2. учителям, работающим в начальных классах познакомиться со структурой работ по русскому языку, математике и окружающему миру, с целью планирования подготовительной к проведению ВПР.
3. учителям, работающим в 3 – х классах познакомиться с итогами ВПР – 2017, запланировать работу по подготовке к проверочным работам в течение всего года. Обратит особое внимание на задания вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 2016-2017 учебном году в 5, 10-11 классах

В 2016-2017 учебном году лицей принял участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике в 5 классах, по географии в 10, 11 классах, по биологии в 11 классе. Результаты были проанализированы учителями-предметниками, заместителями директора по учебной части.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классе показала, что пятиклассники не готовы были к тестовым заданиям. И если все ученики 5 класса написали без «2», то уровень обученности составляет всего 31%. Наибольшие сложности у ребят вызвали теоретические вопросы по предмету, что указывает на необходимость уделить внимание теоретической части и помнить, что русский язык – это не просто язык общения, а наука. Данный вид контроля помог выявить проблемы в изучении русского языка в основной школе, а также определить общие тенденции развития образования по русскому языку.

Всероссийская проверочная работа по математике в 5 классе показала, что ученики по данному предмету подготовлены к тестовым заданиям, умеют решать логические задачи, и результат: 100% успеваемость, выше 63% уровень обученности.

Всероссийские проверочные работы в 11 классах также необходимы. Они помогли проверить уровень обученности обучающихся среднего общего образования. Выпускники 11-ых классов не выбрали единый государственный экзамен по биологии и географии, но проверочные работы помогли определить образовательный маршрут для средней школы на будущий учебный год.

Всероссийские проверочные работы помогут учителям-предметникам определить пути подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году

В 2016/2017 учебном году итоговая промежуточная аттестация проводилась по **учебной и внеучебной деятельности** (в 5-ых классах: математика, русский язык и самопрезентация; в 6-ых классах: математика, русский язык и защита коллективного проекта на английском языке; в 7-ых классах: математика, русский язык, геометрия и защита творческой работы; в 8-ых классах: математика, русский язык, 1 предмет по выбору и защита индивидуального проекта; в 10-ых классах: математика, русский язык, 2 профильных предмета)

Выводы итоговой промежуточной аттестации поученной деятельности

1. Итоговая промежуточная аттестация по окончании 2016/2017 учебного года

- в параллели 6-ых классов (математика), 7-ых классов (математика, русский язык), 8-ых классов (математика, русский язык, предметы по выбору), 10-ых классов (математика, русский язык, предметы по выбору) была проведена в независимой форме: на экзамене отсутствовал учитель-предметник;
- в параллели 7-ых классов (математика, русский язык); 8-ых классов (все предметы, кроме литературы), 10-ых классов (все предметы) проводилась в форме тестирования;
- в параллели 5-8, 10 классов по всем предметам (кроме геометрии в 7-ых классах и литературы в 8-ых классах – эти предметы сдавались устно по билетам), содержала проверку аттестационных работ в зашифрованном виде.

2. В итоговой промежуточной аттестации приняли участие 415 учащихся 5-8, 10 кл. Общее количество учащихся 5-8, 10 кл. составляет 427 чел. От всех экзаменов полностью или частично были освобождены 19 учащихся 5-8, 10 кл. по следующим причинам:

- болезнь ребенка во время экзаменов;
- нахождение ребенка на домашнем обучении;
- наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году.

3. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года в целом наблюдаются стабильно высокие результаты учащихся по обществознанию в параллели 10-ых кл. (качество знаний аттестационных работ в параллели 10-ых кл. – 100% - учителя: Деревягина О.В., Усова Т.В. – этот предмет сдавали 12 учащихся из 27 учащихся 10 «В» кл. и 29 учащихся 10 «Г» кл.); по физике в параллели 10-ых кл. (качество знаний аттестационных работ в параллели 10-ых кл. – 66,7% - учитель: Лишаева Н.А. – этот предмет сдавали 27 учащихся 10 «В» кл.); по географии в параллели 10-ых кл. (качество знаний аттестационных работ в параллели 10-ых кл. – 89,5% - учитель: Маскаева Н.А. – этот предмет сдавали 19 учащихся из 29

учащихся 10 «Г» кл.); по химии в параллели 8-ых кл. (качество знаний аттестационных работ в параллели 8-ых кл. – 89,5% - учитель: Шапшалова Е.М. – этот предмет сдавали 19 учащихся из 114 учащихся параллели 8-ых кл.)

По итогам промежуточной аттестации прошлых лет по русскому языку традиционно достигались стабильно высокие результаты, но в 2016/2017 учебном году результаты по русскому языку приобрели нестабильный характер. В параллели 5-ых классов качество ЗУН аттестационных работ – 63,8%, что на 12% ниже качества ЗУН за год и понижение годовых оценок на 27,6%. В параллели 6-ых классов качество ЗУН аттестационных работ – 49,2%, что на 20,6% ниже качества ЗУН за год и понижение годовых оценок на 26,6%. В параллели 8-ых классов качество ЗУН аттестационных работ – 82,2%, что на 31,3% выше качества ЗУН за год и повышение годовых оценок на 40,2%. В параллели 10-ых классов качество ЗУН аттестационных работ – 67,9%, что на 19,6% ниже качества ЗУН за год и понижение годовых оценок на 25%.

4. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года наблюдается низкий % качества ЗУН аттестационных работ по математике в 7 «В» кл. – 21,7% (учитель Сычук В.Д.), в 8 «Б» – 28,6% (учитель Нечкина Л.А.); по геометрии устно по билетам в 7 «В» кл. – 30,4% (учитель Сычук В.Д.); по русскому языку в 6 «А, В» кл. – 32% и 19% соответственно (учитель Чамкина В.Г.)

Низкое качество знаний по математике и русскому языку вызывает тревогу: это сигнал для будущих «неудовлетворительных» оценок на ОГЭ; связано это необходимостью систематически выполнять письменные тренировочные задания, низкой заинтересованностью учащихся к изучению предметов, наличием в классах слабоуспевающих учащихся.

5. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года наблюдается значительное понижение качества ЗУН аттестационных работ по сравнению годовыми оценками по математике: в 6 «Г» кл. – на 23,4% (учитель Сычук В.Д.); в 8 «В» кл. – на 43%; в 8 «Г» кл. – на 28,2% (учитель Климочкина Г.Н.); по русскому языку: в 5 «А» кл. – на 25%; в 5 «В» кл. – на 27,7% (учитель Подоляко Ю.Д.); в 6 «А» кл. – на 49,5%; в 6 «В» кл. – на 33,4% (учитель Чамкина В.Г.); в 10 «В» кл. – на 25,9% (учитель Маловецкая Е.А.); по физике в 8 «А» кл. – на 50% (учитель Ружьева Т.В.)

По результатам итоговой промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года наблюдается значительное повышение качества ЗУН аттестационных работ по сравнению годовыми оценками по математике: в 8 «А» кл. – на 28,8% (учитель Нечкина Л.А.); по русскому языку: в 7 «А» кл. – на 25%; в 8 «Г» кл. – 29,5% (учитель Космачева Т.М.); в 8 «А» кл. – на 53% (учитель Седова Е.И.); в 8 «Б» кл. – на 25% (учитель Чамкина В.Г.)

6. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года наблюдается низкий % соответствия годовой и аттестационной отметки по математике: в 6 «А» кл. – 48% с повышением годовых отметок на 48% (учитель Нечкина Л.А.); в 8 «В» кл. – 44,4% с понижением годовых отметок на 48,1% (учитель Климочкина Г.Н.); по русскому языку: в 6 «Б» кл. – 53,8% с повышением годовых оценок на 30,8% (учитель Спирина Н.А.); в 8 «А» кл. – 34,5% с повышением годовых оценок на 62,1% (учитель Седова Е.И.); в 8 «Г» кл. – 58,3% с повышением годовых оценок на 37,5% (учитель Космачева Т.М.); по английскому языку: в 8 «А» кл. – 25% с понижением годовых отметок на 75% (учитель Чернова С.И.); в 10 «Г» кл. – 25% с понижением годовых отметок на 75% (учитель Синенко И.М.); по обществознанию: в 8 «А» кл. – 55,6% с понижением годовых отметок на 33,3% (учитель Бикмаева А.А.); в 10 «Г» кл. – 65,5% с понижением годовых отметок на 24,1% (учитель Усова Т.В.); по физике: в 8 «А» кл. – 16,7% с понижением годовых отметок на 50%; в 8 «Г» кл. – 33,3% с понижением годовых отметок на 66,7% (учитель Ружьева Т.В.); по биологии: в 8 «В» кл. – 33,3% с повышением годовых отметок на 66,7% (учитель Классен С.С.)

7. Нарушений и замечаний по процедуре проведения итоговой промежуточной аттестации неотмечено. Имеются замечания по оформлению протоколов проведения итоговой промежуточной аттестации: печатались оценки без их расшифровки, в протокол экзамена не включались учащиеся, освобожденные от итоговой промежуточной аттестации, допускались ошибки при подведении итогов (неправильно подсчитывалось количество оценок по наименованиям, вычислительные ошибки при подсчете процентов). Имеются замечания по оформлению аттестационных работ: ставились оценки без их расшифровки; ставились подписи без их расшифровки.

Рекомендации:

Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности знаний, умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.

1. На МО учителей-предметников провести анализ результатов итоговой промежуточной аттестации, провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основным формам государственной аттестации школьников.
2. Администрации лицея, МО учителей-предметников естественно-математического цикла разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т.д.)

3. Всем учителям-предметникам МО, администрации лицея совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной итоговой аттестации.
4. Заместителям директора по учебной работе регулярно проводить мониторинги контроля знаний по предметам.
5. Всем учителям-предметникам быть более объективными при выставлении годовых отметок, достигая тем самым большего соответствия годовой и аттестационной отметки.
6. Всем учителям-предметникам своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по итоговой промежуточной аттестации.

Выводы по промежуточной аттестации и по внеучебной деятельности

В 2016/2017 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта были проведены экзамены по внеучебной деятельности в 5-8-ых кл. в рамках школьных научно-практических конференций: в 5-ых кл. – в форме самопрезентаций; в 6-ых кл. – коллективные проекты на английском языке; в 7-ых кл. – коллективные проекты; в 8-ых кл. – индивидуальные проекты. Школьные научно-практические конференции проходили для учащихся 7-8 классов с 10 по 18 апреля 2017 г.; для учащихся 6 классов с 24 по 28 апреля 2017 г.; для учащихся 5 классов с 10 по 12 мая 2017 г.

ИТОГО по всем 6-8-ым классам учителя-предметники явились руководителями: Бикмаева А.А. – 22 проектов; Ружьева Т.В. – 17 проектов; Хлюснева Д.С. – 13 проектов; Булгакова Е.В. – 12 проектов; Классен С.С. – 12 проектов; Шапшалова Е.М. – 9 проектов; Чернова С.И. – 8 проектов; Орлова С.В. – 8 проектов; Годунова А.Ю. – 7 проектов; Мордвинкина Т.А. – 6 проектов; Щербакова О.А. – 6 проектов; Закирова Е.А. – 6 проектов; Шебелян С.О. – 6 проектов; Космачева Т.М. – 4 проектов; Синенко И.М. – 4 проектов; Белякова Е.В. – 4 проектов; Фомичева Г.В. – 4 проектов; Ратунова Т.М. – 4 проектов; Лютая Л.В. – 3 проектов; Евсеева Е.В. – 3 проектов; Волоснова Н.В. – 2 проектов; Воронина Е.Ю. – 2 проектов; Завитаева О.В. – 1 проекта; Темнов М.В. – 1 проекта; Тихонова К.В. – 1 проекта; Емельянов Г.Н. – 1 проекта; Чамкина В.Г. – 1 проекта.

1. Значение итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности заключается в том, что были полностью охвачены учащиеся параллели 5-8-ых классов: 498 учащихся из 499 учащихся (был освобожден 1 учащийся 5 «В» кл.) и 27 учителей-предметников. Было подготовлено 37 проектов в параллели 6-ых классов; 63 проекта в параллели 7-ых классов; 67 проектов в параллели 8-ых классов.

2. Учителя-предметники совместно с учащимися творчески подходили к выбору тем для проектов, во время защиты своих проектов многие учащиеся демонстрировали технические поделки, макеты, использовали элементы сценических костюмов.

3. Последнее время интерес к очным научно-практическим конференциям стал угасать, а это мероприятие послужило хорошим всплеском и толчком к новым достижениям. Многие учителя открыли для себя новые способности учеников. Проведение школьных научно-практических конференций для многих учащихся послужило отправной точкой для участия в научно-практических конференциях более высоких уровней.

4. Но были и трудности: учителя столкнулись с неорганизованностью детей, отдельных учащихся приходилось постоянно подталкивать к работе. Некоторые учителя, боясь своим отказом обидеть учащихся, брали на себя непосильную ношу с большим количеством проектов, недооценив огромный объем работы: надо было помочь детям подготовить бумажный вариант работы, презентацию и отредактировать выступление.

5. Особенно большая нагрузка легла на классных руководителей 5-ых кл. (Шебелян С.О., Лютую Л.В., Тихонову К.В., Матюхину Н.А., Классен С.С.) , которым надо было с каждым ребенком обсудить материал, включаемый в презентацию, отредактировать презентацию и подготовить лаконичное, емкое, яркое выступление учащегося.

6. Опыт участия в итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности, проведенной в рамках школьных научно-практических конференций, полезен в первую очередь учащимся, так как это позволило им продемонстрировать навыки проектной деятельности и публичного выступления, умение быстро реагировать в нестандартной ситуации, отвечать на поставленные вопросы.

Рекомендации:

1. На МО учителей-предметников и МО классных руководителей провести анализ результатов итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности 2016/2017 учебного года, учесть все недостатки при планировании работы на будущий учебный год.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности.

3. Администрации лицея отметить работу учителей – руководителей проектов.

Об итогах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов за 2016-2017 учебный год

По состоянию на 01.06.2017 года в IX классах лица обучались 111 человек (на 01.06.2016г. – 104 человек; на 01.06.2015г. – 109). До государственной (итоговой) аттестации были допущены все 111 человек. По итогам 2016/2017 учебного года и государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 111 чел.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в одиннадцатый раз проводилась в режиме независимой формы.

Как и в прошлом году, все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием новых контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

В 2016-2017 учебном году все учащиеся IX классов проходили аттестацию по 4 предметам. ОГЭ включал в себя 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 обязательных предмета по выбору.

Итоги выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Всего обучающихся	Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Обществознание	111	57	51,4%
Информатика	111	48	43,2 %
Физика	111	37	33,3 %
География	111	33	29,7%
Английский язык	111	14	12,6%
Химия	111	14	12,6%
Биология	111	13	11,7%
История	111	6	5,4%

По приоритетности предметы распределились следующим образом:

2016-2017 учебный год		
1	Обществознание	51,4%
2	Информатика	43,2 %
3	Физика	33,3 %
4	География	29,7%
5	Английский язык	12,6%
6	Химия	12,6%
7	Биология	11,7%
8	История	5,4%

2015 – 2016 учебный год		
1	Обществознание	54,8%
2	Информатика	39,4%
3	География	38,5%
4	Физика	37,5%
5	Биология	9,6%
6	Английский язык	8,7%
7	Химия	7,7%
8	История	3,8%

2014-2015 учебный год		
1	Физика	47,7%
2	Информатика	46,8%
3	Обществознание	27,5%
4	История	25,7%
5	Химия	3,6%
6	Биология	2,7%

Всего обучающиеся IX классов сдали 444 человеко-экзаменов, при этом только отметки «4» и «5» получили на экзаменах 450 человек (81%), данный показатель выше на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом (80,3% в 2016 году; 86,5% в 2015 году; 82% в 2014 году; 93,2% в 2013 году; 72,4% в 2012 году).

Средний процент подтверждения годовой отметки составил 52,3%, что выше уровня прошлого года на 3,8% (в 2015-2016 году 48,5%; в 2014-2015 году 56,6%; в 2013-2014 учебном году 46,2%).

Ниже 50% подтверждение годовых отметок получено по предметам: русский язык – 37% (+15,8% по сравнению с прошлым периодом), география – 27% (- 6,7%), физика – 43% (+3%), химия – 43% (+18%), биология – 46% (- 4%).

Подтверждение годовых отметок не менее 50% отмечено по следующим предметам: по алгебре – 62%; по геометрии – 56%, по информатике – 79% (+15,6%) по обществознанию – 53% (-10,%), по истории – 50% (+25%); по английскому языку – 79% (- 9,9%).

В основной день без апелляции неудовлетворительных отметок на экзаменах по всем предметам нет. В прошлом периоде неудовлетворительные результаты были получены по истории 2 человек, по географии – 2 человека.

В ходе проведения ОГЭ среди обучающихся МОУ-Лицей №2 случаев нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений в части нарушения запрета вноса в пункт проведения экзаменов средств мобильной связи выявлено не было.

Результаты ГИА следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам.

Русский язык.

В экзамене приняли 111 человека, успеваемость составляет 100%, качество – 89%, что на 3,3% ниже, чем в прошлом году.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	10	69	32	0	100%	71%
Экзамен	111	111	67	32	12	0	100%	89%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний за год ниже качества по итогам экзаменов на 18%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ. Подтверждение годовых оценок составило 37%, что выше на 15,8% по сравнению с прошлым периодом.

По результатам основного дня все учащиеся, как и в прошлом году, преодолели минимальный порог.

Максимально возможный балл 39 получили 11 человек (учитель Маловецкая Е.А.)

Минимальный «пороговый» балл 15, никто из учащихся не набрал.

Средний балл по лицу составил 34,4, что выше на 0,1 балла по сравнению с прошлым годом.

Средний балл 34,4 и выше по итогам экзамена получили 65 человек (59%) (в прошлом 58,6%). Этот показатель повышен на 0,4% по сравнению с прошлым учебным годом.

Алгебра.

В экзамене приняли участие 111 человек, успеваемость по данному предмету составила 100% , качество – 89.8%. Данный показатель не сравнивается с предыдущим периодом, так как раньше учащиеся оценивались по предмету математика. Разделения на алгебру и геометрию не было.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	13	59	39		0	100%	64,9%
Экзамен	111	15	77	19		0	100%	82,9%

Наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ (за год ниже на 18%).

Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 62%, что на 28,3% выше, чем в прошлом году.

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором.

Максимальный балл по лицу 18 баллов набрали 5 учеников (учителя Сычук В.Д., Голосеева В.А.)

Минимальный балл по лицу составил 6 баллов, его получили 2 человека (учителя Голосеева В.А. и Климочкина Г.Н.)

Максимально возможный балл (20) и минимальный «пороговый» балл никто из учащихся не получил.

Средний балл по лицу составил 12,6 баллов, средний балл и выше набрали 61 человека, что составило 55%.

Геометрия.

В экзамене приняли участие 111 человек, успеваемость по данному предмету составила 100% , качество – 77,5%. Данный показатель не сравнивается с предыдущим периодом, так как раньше учащиеся оценивались по предмету математика. Разделения на алгебру и геометрию не было.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
--	-------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

Годовые	111	12	58	41		0	100%	63%
Экзамен	111	17	69	25		0	100%	77,5%

Наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ (за год ниже на 14,5%).

Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 56%.

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором.

Максимально возможный балл (12 баллов) никто из учащихся не набрал.

Максимальный балл по лицу 10 набрали 5 учеников (учителя Сычук В.Д., Голосеева В.А.)

Минимальный «пороговый» балл (3 балла), получили 2 человека (учителя Голосеева В.А. и Климочкина Г.Н.)

Средний балл по лицу составил 5,7 баллов, средний балл и выше набрали 55 человека, что составило 49,5%.

Результаты экзаменов по выбору

Биология.

В экзамене приняли участие 13 (11,7%) на 2,1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом (2016г. – 10 человек (9,6%); 2015г. – 2,7%; 2014г. – 11,4%; 2013г. – 13,4%; 2012г. – 6%; 2011г. – 18%). Процент успеваемости – 100%, качество – 84,6% (в 2016г. – 60%; в 2015г. – 100%; в 2013г. и в 2014г. – процент качества составил 100%), наблюдается повышение качества знаний на 24,6% по сравнению с прошлым периодом.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	26	62	23	0	100%	79%
Экзамен	13	13	3	8	2	0	100%	84,6%

Соответствие экзаменационных и годовых отметок составляет 46%, что ниже на 4% выше по сравнению с прошлым периодом (в 2016 году соответствие составило 50%).

Максимально возможный балл 46, никто из учащихся не набрал. Максимальный балл по лицу составил 40 баллов (на 6 больше, чем в 2016г.), его получили 2 человека (учитель Мордвинкина Т.А.).

Минимальный балл по лицу – 19, его получил 1 ученик (учитель Мордвинкина Т.А.). Минимальный «пороговый» балл (13) никто из учащихся не получил.

Средний балл по лицу составил 31 балл (в 2016г – 29 баллов; в 2015г. – 33 балла; в 2014г. – 32,3).

Средний балл и выше получили 6 человек (46%) (в 2016г – 6 человек (60%); в 2015г. - 2 человека из 3 сдававших экзамен, что составило 66,7%; в 2014 году - 63,6%).

Данный показатель понизился на 14% по сравнению с прошлым учебным годом.

География

В экзамене приняли участие 33 человека (29,7%) (в 2016 году – 40 человек 38,5% от всего количества выпускников). Наблюдается понижение выбора предмета на 8,8%. Процент успеваемости – 100% (+5%), качества – 90,9% (+18.4%). Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 27% (- 13% по сравнению с прошлым периодом).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	9	63	39	0	100%	64.8%
Экзамен	33	33	14	16	3	0	100%	90,9%

Качество знаний экзаменационных работ выше качества знаний

Средний балл по лицу – 24,9 балла, что выше на 1,9 балла по сравнению с прошлым годом.

Средний балл и выше него набрали 18 человек (54,5%) , в прошлом году данный показатель составил 65%.

Максимально возможный балл – 32 балла никто не получил, минимально возможный балл (12), так же, никто не получил.

Максимальный балл по лицу - 30 баллов, его набрали 2 человека (учитель Маскаева Н.А.)

Минимальный балл по лицу – 16 баллов, его получил 1 человек (учитель Маскаева Н.А.)

Информатика

В экзамене приняли участие 48 учащихся (43,2%) (в 2016 году – 41 человек (39,4% от всех учащихся); в 2015г. - 51 человек (46,8%), в 2014г. – 40 человек (41,7%)). Произошло повышение показателя на 3,8% по сравнению с прошлым учебным годом. Процент успеваемости – 100%, качества – 95,8% (+20,2%). Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 79% (+15,6%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	27	72	12	0	100%	89%
Экзамен	48	48	27	19	2	0	100%	95,8%

Средний балл по лицу – 17,4 балла, 1,8 балла выше, чем в прошлом году.

Средний балл и выше него набрали 27 человек (56%) (в 2016 году – 28 человек 68,3%; в 2015г. - 22 человека (43%); в 2014г. –50%), что ниже подобного показателя за прошлый период на12,3%.

Максимальный возможный балл (22 балла) получил 1 человек Супруненко Михаил, ученик 9Б класса, Безлюдная И.С.

Минимальный балл по лицу (6 баллов) у Огурцова Владислава (9А класс), учитель Безлюдная И.С., минимальный «пороговый» балл (5 баллов) никто из учащихся не получил.

История.

В экзамене приняли участие 6 человек (5,4%) (в 2016г. – 4 человека (3,8%); в 2015г. – 28 человек, 25,7% от всего количества выпускников (29% – в 2014году; 14,8% - в 2013году), что выше предыдущего показателя на 1,6%.

Процент успеваемости – 100% (в прошлом году 50%), процент качества – 50% выше прошлогоднего на 25%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	20	79	12	0	100%	89%
Экзамен	6	6	1	2	3	0	100%	50%

Подтверждение годовых оценок составляет 50% (+25%).

Максимально возможный балл (44 балла) и минимальный «пороговый» (13 баллов) никто из учащихся не получил (в прошлом году ниже, чем «пороговый» (13 баллов) – 2 человека (50%)).

Средний балл по лицу составил 23,8 баллов, что на 7 баллов выше, чем в прошлом периоде.

Средний балл и выше у 3 обучающихся (50%) , как и в прошлом году.

Максимальный балл по лицу – 35 баллов у 1 учащегося (в прошлом году максимальный балл составил 32, в позапрошлом году 39 баллов).

Минимальный балл по лицу (11 баллов) у одного ученика.

Обществознание.

В экзамене приняли участие 57 человек (51,4%) (в 2016г. – 57 человек (54,8%); в 2015г. – 30 человек, 27,5% от общего числа учащихся) на 3,4% меньше по сравнению с прошлым годом.

Процент успеваемости по предмету составил 100%, процент качества – 68% , что выше на 12%, чем в прошлом году.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	19	78	14	0	100%	87,4%

Экзамен	57	57	5	34	18	0	100%	68%
---------	----	----	---	----	----	---	------	-----

Подтвердили свои знания 53% учащихся, это на 10 % меньше, чем в прошлом году.

Средний балл по ОУ – 27,4 балла, на 2,4 балла выше, чем за прошлый период. Его и выше получили 30 человек (52,6%) – меньше на 3,4% чем в прошлом году.

Максимально возможный балл 39 – никто из выпускников не получили. Максимальный балл по лицу составил 36 баллов, на 1 балл ниже, чем в 2016 году, у одного обучающегося, минимальный «пороговый» балл (14 баллов) так же у одного обучающегося.

Физика.

В экзамене приняли участие 37 человек (33,3 %) (в 2016году – 39 человек (37,5%); 2015 году 52 человека (47,7%)), на 4,2% ниже по сравнению с прошлым годом. Процент успеваемости – 100%, качества – 56,8% (- 20,1%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	15	68	28	0	100%	75%
Экзамен	37	37	4	17	16	0	100%	56,8%

Подтвердили свои знания 43% учащихся (-0,8% по сравнению с прошлым годом).

Средний балл по ОУ – 21,4 балла (-1,5 балла), такой балл и выше получили 18 человек (48,6%) (в 2016году – 20 учеников (51%); в 2015 году – 25 человек (48%)) , на 2,4 % меньше.

Максимально возможный балл (40 баллов) и минимального (10 баллов) нет ни у кого.

Максимальный балл по лицу 37 баллов (+2) у одного обучающегося, учитель Ружьева Т.В.

Минимальный балл по лицу составил 11 баллов (- 4 балла), его получил один ученик, учитель Ружьева Т.В. минимальный «пороговый» балл (10 баллов) никто не набрал.

Химия.

В экзамене приняли участие 14 человек 12,6% (+5%) (в 2016г. – 8 человек (7,6%) , в 2015г. – 4 человека – 3,7% от всех учащихся 9 классов), и это на 5% больше, чем в прошлом году.

Процент успеваемости – 100%, качества – 64% (+1,5%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	25	59	27	0	100%	76%
Экзамен	14	14	5	4	5	0	100%	64%

По данному предмету подтверждение оценок за год и за экзамен составило 43% (-7%).

Максимальный балл по лицу – 34 (+5 баллов) у одного обучающегося, учитель Пронькина Е.М.

Минимальный балл по лицу 7 баллов (-3 балла) так же у одного обучающегося, учитель Пронькина Е.М.

Средний балл по ОУ 22 балла (+1,8 балла) у 7 человек (50%) и это больше на 12,5%, чем в прошлом периоде.

Английский язык.

В экзамене по английскому языку принял участие 14 человек (12,6% от общего количества учащихся) (в 2016 году – 9 человек (8,6%), в 2015 году таких детей не было, а в 2014 году - 10 человек (10,4%). Процент успеваемости – 100%, качества – 100%. Данный показатель сохранен по сравнению с прошлым периодом.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	27	65	19	0	100%	83%
Экзамен	14	14	8	6	0	0	100%	100%

Соответствие годовой и экзаменационной оценки – 79% (-9,9%) (в 2016г. – 88,9%).

Максимально возможный балл (70) и минимальный «пороговый» (29) никто из учащихся не получил.

Максимальный балл по лицу 69 (+3 балла) получила Шушкина Алина, учитель Булгакова Е.В.

Минимальный балл по лицу 49 (+2 балла) у Леонтьевой Арины, учитель Булгакова Е.В.

Средний лицейский балл 59,7 (+0,8 балла) у 8 человек (57%), что на 9% меньше по сравнению с прошлым годом.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок:

предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
	% понижения	% соответствия	% повышения
русский язык	1	37	62
алгебра	9	62	29
геометрия	13	56	31
физика	57	43	0

химия	43	43	14
информатика и ИКТ	2	79	19
биология	23	46	31
история	33	50	17
география	0	27	73
английский язык	14	79	7
обществознание	30	53	17

По результатам обучения и результатам государственной (итоговой) аттестации аттестат особого образца получили 7 обучающихся:

№	Ф.И.О.	класс	Максимально возможный балл	Набранный балл	% от максимально возможных баллов по 4 сдаваемым предметам
1.	Безлюдный Владимир Ильич	9Б	133	107	80,5%
2.	Коцюба Наталья Владимировна	9Б	133	112	84,2%
3.	Чупрыненко Михаил Игоревич	9Б	133	121	90,9%
4.	Балабан Михаил Олегович	9Г	133	121	90,9%
5.	Лупанова Альбина Маратовна	9В	133	121	90,9%
6.	Назаров Артем Александрович	9В	133	122	91,7%
7.	Нестерова Анастасия Алесеевна	9В	155	124	80%

Итоги ОГЭ в первичных баллах учеников, получивших аттестат особого образца:

Ф.И. обучающегося	Русский язык (max 39)		Алгебра (max 20)		Геометрия (max 12)		Физика (max 40)		Информатика (max 22)	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
Безлюдный Владимир Ильич	39	5	14	4	8	5	25	5	21	5
Коцюба Наталья Владимировна	37	5	17	5	9	5	28	4	21	5
Чупрыненко Михаил Игоревич	39	5	18	5	10	5	32	5	22	5
Балабан Михаил Олегович	39	5	18	5	10	5	34	5	20	5
Лупанова Альбина Маратовна	37	5	16	5	10	5	37	5	21	5
Назаров Артем Александрович	39	5	16	5	10	5	36	5	21	5
Ф.И. обучающегося	Русский язык (max 39)		Алгебра (max 20)		Геометрия (max 12)		Биология (max 46)		Химия (max 38)	

	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
Нестерова Анастасия Алесеевна	38	5	18	5	8	5	38	5	22	4

Об итогах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-ых классов за 2016-2017 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы традиционно с 2009 года проходит в форме Единого государственного экзамена.

В едином государственном экзамене принимали участие 74 учащихся.

Результаты единого государственного экзамена следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык

В экзамене приняли участие 74 человека (100%).

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором, в 24 балла.

Максимальный балл по лицу составил 98, его набрали 2 человека (Булавцева Екатерина, Исмиев Ахмед), в прошлом учебном году максимальный балл составлял также 98 баллов, его набрали 2 человека.

80 и более баллов набрали 35 человек – 47,3 %.

Средний балл составил 78. Вторую часть писали все учащиеся.

Математика

Третий год единый государственный экзамен по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Базовый уровень необходим для прохождения аттестации в школе и получения аттестата, набранные баллы переводятся в пятибалльную школу. Профильный уровень оценивается по сто балльной шкале. Базовый уровень сдавали 60 человек (81%): 3 человека получили – «3», 57 человек сдали на «4» и «5».

Профильный уровень сдавали 45 человек (60,8%). По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором, в 27 баллов.

Максимальный балл по лицу составил 86 баллов (Отставнова Маргарита, Целуйкина Светлана, Кукляева Ольга).

80 и более баллов набрали 10 человек – 13,5%.

Средний балл составил 70.

Имеют 0 баллов за часть «С» - 6 человек 8,1% Результаты по математике лучше, чем в 2016 году. Это связано с тем, что математика в двух классах изучалась на профильном уровне, учащиеся, которые затрудняются при решении заданий повышенной сложности, сдавали базовый уровень, а один класс изучал математику на базовом уровне и учащиеся сдавали математику базовую.

Результаты экзаменов по выбору

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 130 человеко-экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена. 1 предмет – 24 человека (32,4 %), 2 предмета – 32 человека (43,2 %), 3 экзамена сдавали 14 человек

(18,9 %). Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 68,9% (51 чел.), история – 29,7% (22 чел.), физика – 33,7 % (25 чел.), биология – 6,7 % (5 чел.), химия – 4 % (3 чел.), информатика – 9,4% (7 чел.), английский язык – 13,5 % (10 чел.), литература 8,1 % (6 чел.), география – 1,35% (1 чел.).

№	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Средний балл	+, - в сравнении с прошлым годом	% не выполнивших часть С	Кол-во не сдавших (основной срок)
1.	Русский язык	74	74	100%	78		0	
2.	Математика	74	74	100%	70		8,1	
3.	Биология	5	5	100%	74,6		0	
4.	Литература	6	6	100%	64,8		0	
5.	Информатика и ИКТ	7	7	100%	71		14,2	
6.	Английский язык	10	10	100%	83,3		0	
7.	Химия	3	3	100%	69		0	
8.	Обществознание	51	51	100%	71		0	
9.	История	22	22	100%	67		0	
10.	Физика	25	25	100%	66		4	

Биология

В экзамене приняли участие 5 человек – 6,7 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил балла 74,6.

Максимальный балл по лицу – 92 балла (Каретникова Алена).

80 и более баллов набрал 1 человек (20%).

Английский язык

В экзаменах приняли участие 10 человек – 13,5 %

Средний балл по английскому языку составил 83,3 балла.

Максимальный балл по лицу составил – 94 балла (Савочкина Дарья). Свыше 80 баллов набрали 7 человек (70%),

Информатика

В экзамене приняли участие 7 человек – 9,4 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 71 балл.

Максимальный балл по лицу составил – 91 балл (Целуйкина Светлана). Свыше 80 баллов набрали 2 человека (28,5%).

История

В экзамене приняли участие 22 человека – 29,7 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил баллов 67.

Максимальный балл по лицу составил 89 баллов (Красникова Алина). Свыше 80 баллов набрали 7 человек (31,8 %).

Литература

В экзамене приняли участие 6 человек – 8,1 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 64,8.

Максимальный балл по лицу составил 82 балла (Селиванова Юлия). Свыше 80 баллов набрал 1 человек (16,6 %).

Обществознание

В экзамене приняли участие 51 человек – 68,9% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 71.

Максимальный балл по лицу составил 94 (Гладкова Анастасия).

80 и более баллов набрали 10 чел. – 19,6 %.

Физика В экзамене приняли участие 25 чел. – 33,7% от общего числа выпускников.

Средний балл составил балла 66.

Максимальный балл по лицу составил 89 баллов (Целуйкина Светлана).

80 и более баллов набрал 2 чел. – 8%.

Химия

В экзамене приняли участие 3 человек – 4% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 69.

Максимальный балл по лицу составил 76 (Каретникова Алена).

По результатам обучения на старшей ступени и результатам государственной (итоговой) аттестации аттестат о среднем общем образовании с отличием получило 10 человек.

№	ФИ	русский язык	математика	физика	история	информатика	английский	обществознание	география
1	Мехраби София	96	5		84		87	82	
2	Шевченко Маргарита	96	82					82	
3	Брехова Ангелина	83	80					78	83
4	Брыксин Кирилл	96	78	69			91	88	
5	Красникова Алина	83	5		89		85		
6	Отставнова Маргарита	93	86	74					
7	Целуйкина Светлана	78	86	89		91			
8	Кукляева Ольга	88	86	71				90	
9	Уманец Светлана	93	5		82		92	92	
10	Щетинина Анастасия	88	80					92	

По результатам ЕГЭ было подано 2 апелляции: 1 по обществознанию (повысили); 1 апелляция по физике (остались без изменения).

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации, к которому в этом году было привлечено 4 человека, процедурных нарушений не выявлено. В этом году общественные наблюдатели были привлечены и к проведению апелляций.

Результаты государственной (итоговой) аттестации позволяют сделать следующие выводы.

1. В лицее № 2 в 2017 году были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

2. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2016/2017 учебный год, решены в полном объеме:

- рост среднего балла наблюдается по 10 из 10 предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
- снижение процента участников ЕГЭ, имеющих 0 баллов за вторую часть.
- отсутствуют учащиеся, не сдавшие экзамен по выбору.

Таким образом, в 2017/2018 учебном году работа педагогических коллективов должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определенных в прошлом году:

- увеличение процента выпускников средней общей школы, имеющих положительные баллы за выполнение заданий второй части, не менее чем на 5% по каждому из предметов,
- достижение успешного прохождения государственной (аттестации) всеми допущенными до неё учащимися,
- достижение каждым медалистом среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

2. Анализ методической работы лицея за 2016-2017 учебный год

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив лицея работал над темой: «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов».

Целью методической работы - совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС, использование деятельностного подхода к обучению.

Для реализации цели решались следующие задачи:

1. Создание информационных кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях подготовки и перехода к работе по ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС для повышения качества обучения.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и ведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом лица по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Деятельность методического совета была направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса, но, к сожалению, не всегда можно было организовать работу каждого учителя в свете новых образовательных стандартов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели
8. Предметные недели.
9. Семинары
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестация.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В январе 2017 года прошел педагогический совет на тему: **«Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек»**

Цель педагогического совета:

- ✓ совершенствование системы работы школьной библиотеки в соответствии с требованиями Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров;
- ✓ совершенствование традиционных, освоение и применение новых библиотечных технологий сотрудничества с потенциальными читателями.

Задачи, которые решались на педагогическом совете:

- ✓ ознакомиться с основными положениями Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года №715);
- ✓ обобщить опыт работы библиотеки Лицея по развитию информационной и читательской культуры учащихся;
- ✓ выявить интересы и запросы учащихся и учесть их при планировании действий по совершенствованию системы работы школьной библиотеки;
- ✓ познакомиться с современными технологиями в библиотечно-информационной деятельности с целью обновления содержания и форм работы по школьной библиотеки.

Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года №715 утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, согласно которой школьные библиотеки должны изменить свой облик, статус и содержание, став школьными информационно-библиотечными центрами.

Разработка Концепции обусловлена обновлением значения и содержания школьных библиотек для современного мира. Теперь школьной библиотеке предстоит стать «инфраструктурной **основой** образовательной деятельности, **пространством**, обеспечивающим доступ к **качественным** источникам **информации** на **любых** носителях, в том числе **печатным, мультимедийным и цифровым** коллекциям».

Концепция также определяет, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и **воспитательную** (в т.ч. гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), а также информационно-просветительскую, профориентационную и досуговую функции.

Также Концепция ориентирует школьные библиотеки на активную поддержку и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на возрождение интереса к чтению, популяризацию чтения среди детей и молодежи. Важным с этой точки зрения для министерства образования является международный проект «Живая классика», в котором уже сегодня принимают участие школьники из 70 стран мира.

Для эффективного развития школьных библиотек Концепция определяет целый ряд мероприятий. Например, предлагается:

- определить организацию, на которую возложить функции федерального информационно-методического центра;
- объединить библиотеки в сеть национального масштаба;
- внедрить профстандарт «педагог-библиотекарь»;
- создать в школьной библиотеке целевые высококачественные разноформатные фонды, пространственно-обособленные зоны различных типов, обеспечить свободный доступ участникам образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- распространить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и др.

Заведующая школьной библиотекой Темнова Елена Анатольевна рассказала о работе школьной библиотеки. Сегодня библиотека лицея становится центром формирования информационной культуры личности.

Груслева Наталия Викторовна, учитель начальных классов, поделилась своим опытом проведения библиотечных уроков.

Игнатова Елена Викторовна, учитель начальных классов, рассказала об организации проектной деятельности учащихся в библиотеке. Это перспективная форма повышения интереса к чтению и книге, которая стимулирует детей к систематическому чтению, расширяет круг чтения учащихся, привлекает внимание детей к серьёзной литературе, активизирует семейное чтение, повышает качество чтения школьников, учит их работать в коллективе.

В условиях библиотеки можно организовать проектную деятельность, которая способствует развитию познавательных интересов и интереса к чтению и книге.

Безлюдная Ирина Сергеевна, учитель информатики и ИКТ, поделилась опытом создания буктрейлеров. Среди новых форм продвижения чтения в современном мире он все активней заявляет о себе.

Буктрейлер признан читателями как необычный и привлекательный для них способ узнать о книге.

Буктрейлер (англ. booktrailer) — это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге.

Цель таких роликов – пропаганда чтения, привлечения внимание к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. Как правило, продолжительность буктрейлера составляет не более 3 минут.

Заместитель директора по УР Григорьева – Савельева Марина Владимировна познакомила с новой формой сотрудничества учителей, учащихся и их родителей со школьной библиотекой – библиотечным квестом.

Квест – это увлекательная игровая форма с большим потенциалом, позволяющим игрокам на практике в нестандартных ситуациях применять свои знания, умения, таланты.

Библиотечный квест, или **библио квест** – это активная форма массовой работы, в которой заложена модель развития навыков информационной деятельности, а также формирования положительного эмоционального отношения к процессу чтения. Библио квесты направлены на развитие познавательной активности, умения размышлять и делать самостоятельные выводы, и конечно - на создание привлекательного образа библиотеки для юношества.

15 декабря 2016 года состоялся педагогический совет на тему: **«Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональной компетенции педагога».**

Цель: понять, в чем же заключается политика формирования общенациональной системы профессионального роста и развития учителя, национальная доктрина в области образования, и какова политика в этой области в отдельно взятой образовательной организации.

Чтобы ответить на многие интересующие коллектив вопросы, творческая группа педагогического совета выступила со следующими докладами:

1. Знакомство коллектива с новыми нормативно-правовыми аспектами данной темы.

2. Система учительского роста в МОУ – Лицей № 2.

- 2.1. Аттестация педагогических работников как один из этапов формирования системы учительского роста.
- 2.2. Формирование портфолио и его роль в создании системы профессионального роста.
- 2.3. Роль профсоюзной организации в становлении роста педагога.

На педагогическом совете решался вопрос: «Каким же должен быть учитель-профессионал, соответствующий требованиям стандарта?» Педагогический коллектив пришел к выводу, что педагог должен:

1. Иметь высшее образование.
2. Демонстрировать знание предмета и программы обучения.
3. Уметь планировать и проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока).
4. Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков.
5. Использовать специальные подходы к обучению, чтобы включить в образовательный процесс всех учеников.
6. Уметь объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.
7. Владеть ИКТ-компетенциями.
8. Владеть психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными группами учащихся.

Безусловно, при формировании национальной системы учительского роста необходимо опираться на лучшие мировые практики и практики, конкретно взятых образовательных организаций.

Беседы с коллегами показали, что у нас в лицее существуют мотивы и стимулы к профессиональному развитию.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации, мы видим, что у обучающихся много пробелов в усвоении учебного материала. С чем связаны данные пробелы? Когда, на каком этапе обучения они возникают? Почему некоторые обучающиеся не усваивают программный материал? Чтобы ответить на эти вопросы, был проведен в марте месяце 2017 года педсовет **"О реализации независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"**, где говорилось о необходимости сформировать единую систему оценки качества школьного образования. Говоря о принципах системы оценки качества школьного образования, была подчеркнута важность объективного проведения оценочных процедур.

«Если оценка необъективна в начальной и основной школе, формируется педагогическая запущенность, которая проявляется и при аттестации в старших классах. К этому времени сложно что-то изменить, поэтому диагностика должна проводиться с 1-го по 11 класс. Сейчас необходимо усилить контроль за преподаванием в 5–9 классах. Именно там, согласно результатам исследований, сосредоточены основные проблемы. Невнимание к основной школе порождает проблемы в итоговой аттестации выпускников», - подчеркнул Сергей Кравцов.

С этой целью проводятся Национальные исследования качества образования (НИКО) и Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые помогают видеть динамику, качество работы школы, выявлять системные проблемы и тенденции в подготовке школьников по отдельным предметам. Результаты указанных исследований позволяют школам проводить самооценку, направлять учителей на обучение, а федеральным службам - корректировать программы подготовки педагогов.

В рамках НИКО уже были проведены исследования качества математического образования в 5-7 классах, качества начального образования по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, а также в области информационных технологий в 8-9 классах, по истории и обществознанию в 6 и 8 классах, по иностранным языкам в 5 и 8 классах.

2. Открытые уроки

Проведение открытых уроков педагогами лицея осуществляется не только в рамках областных и муниципальных семинаров, но проходят в рамках обмена опытом среди коллег лицея, школьных методических недель, семинаров, предметных недель с использованием современных технологий образования. Многие учителя школы дали открытые уроки для своих коллег по школе.

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Уровень
1.	Чернова С.И.	8	английский язык	Эта хрупкая планета Земля	школьный, МОУ - Лицей №2
2.	Орлова С.В.	10	английский язык	Народы Поволжья	школьный, МОУ - Лицей №2
3.	Булгакова Е.В.	11	английский язык	Обучение написанию эссе	школьный, МОУ - Лицей №2
4.	Утанова Г.А.	4	английский язык	Город моей мечты	школьный, МОУ - Лицей №2
5.	Синенко И.М.	9	английский язык	Экстремальные виды спорта	школьный, МОУ - Лицей №2
6.	Шебелян С.О.	8	английский язык	Косвенная речь	школьный, МОУ - Лицей №2
7.	Беякова Е.В.	7	английский язык	Английский язык-язык международного общения	школьный, МОУ - Лицей №2
8.	Журкина Д.Г.	5	английский язык	У природы нет плохой погоды	школьный, МОУ - Лицей №2
9.	Остапенко Т.А.	7	русский язык	Привет, причастие!	школьный, МОУ - Лицей №2
10.	Оксанич О.В.	7	русский язык	Работа с текстом на уроках русской литературы.	школьный, МОУ - Лицей №2
11.	Белкина Н.В.	5	русский язык	Это непростое простое предложение.	школьный, МОУ - Лицей №2
12.	Евсеева Е.В.	6	русский	Применение электронных	школьный,

			язык	образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках русского языка.	МОУ - Лицей №2
13.	Космачёва Т.М.	6	русский язык	Работа с опорными таблицами на уроках русского языка.	школьный, МОУ - Лицей №2
14.	Маловецкая Е.А.	9	русский язык	Работа с тестовыми заданиями при подготовке к ОГЭ по русскому языку.	школьный, МОУ - Лицей №2
15.	Спирина Н.А.	5	русский язык	Повторение в начале учебного года.	школьный, МОУ - Лицей №2
16.	Бассараб Т.М.	11	литература	Работа по подготовке написания итогового сочинения по литературе	школьный, МОУ - Лицей №2
17.	Седова В.В. Климочкина Г.Н.	10г 8в	математика	Интерактивная игра «Заешь ли ты?»	Городской показательный День защиты детей «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будем мы!», 21.04.2016, МОУ - Лицей №2

В результате проведения открытых уроков пополнилась школьная «Методическая копилка», включающая в себя разработки и материалы лучших уроков. Все педагоги ответственно и заинтересованно отнеслись к этому.

Однако данная таблица показывает нам, что в основном открытые уроки учителя-предметники дают на школьном уровне, хотя потенциал и возможности многих педагогов позволяют делиться своим опытом как в городе, так и в регионе, и даже выходить на Всероссийский уровень. Следует отметить, что недостаточно открытых уроков проводится на региональном и Всероссийском уровнях.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по формированию портфолио учителя. Портфолио – это удобная систематизация деятельности учителя для собственной качественной рефлексии. Учительское портфолио состоит из 7 разделов, где учитывается деятельность педагогов по следующим направлениям: уровень предоставляемого содержания образования; уровень профессиональной культуры педагога, учебные достижения учащихся, результативность деятельности по преподаваемому предмету, результативность деятельности в качестве классного руководителя, результативность участия в научно-исследовательской и методической работе, общественная деятельность. Как показывает проведенный сравнительный анализ, за два года количество баллов по портфолио незначительно повышается, в основном по критериям учебные достижения учащихся, результативность деятельности по преподаваемому предмету, результативность деятельности в качестве классного

руководителя. Но вот по критериям уровень предоставления содержания образования и результативность участия в научно-исследовательской и методической работе остается на прежнем уровне, это связано с тем, что учителя не активны при работе в экспериментальной деятельности, при создании собственных разработок, написании статей.

3. Работа методического совета

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители МО, представители администрации, психологическая служба школы, творческие группы.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- подготовка учителей-предметников к организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения.
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы поможет выбрать оптимальное содержание и формы организации работы с педколлективом. Содержание должно работать на реализацию программ развития школы и базисного учебного плана, отвечать требованиям современной школы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций.

Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана методической работы на 2016/2017 учебный год;
- Утверждение программ вариативной части учебного план, графика проведение предметных недель;
- Утверждение программ элективных курсов, представление опыта работы учителей;
- Анализ проведения предметных недель, итоги научно-методической работы за год.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- изучение новых государственных образовательных стандартов по предметам;
- новые подходы к методической службе лицея;
- организация подготовки к экзаменам;
- организация работы в рамках эксперимента.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в лицее десять:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии, физики и химии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры и технологии;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

4. Предметные недели

С целью повышения уровня мотивации к обучению и повышению образовательного уровня **проводились методически-предметные недели: неделя гуманитарного цикла и неделя естественно-математического цикла.**

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление одаренных в лингвистическом отношении обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов.

В рамках **Недели гуманитарного цикла** были проведены следующие мероприятия:

- конкурсы на знание основной тематики недели и предмета в целом по двум возрастным категориям: 5–9-е классы и 10–11-е классы;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- выставка, посвящённая основной тематике предметной недели;
- внеклассные мероприятия по основной тематике недели.

Открытые уроки.

Содержание всех посещенных уроков соответствовало темам и целям уроков, базовым методикам. Все этапы уроков были выстроены логично, носили проблемный характер, что стимулировало активность учащихся в обсуждении и выполнении поставленных задач. Рационально использовались различные формы организации

деятельности учащихся: индивидуальная и групповая работы, теоретическая и практическая, письменная и устная. Активно применялись игровые формы работы с учащимися, учитывались возрастные и индивидуальные особенности по вовлечению учащихся в активную сферу деятельности.

Открытые уроки содержали вопросы для контроля знаний учащихся, формы и методы работы, способствовали улучшению трудового воспитания школьников, оптимальному сочетанию воспитывающей, профориентационной, познавательной, развивающей и экономической функций трудовой деятельности. Уроки содержательны и интересно подготовлены и проведены. «Все творчески, иначе зачем»,- такой подход учителя позволяет увлечь ребят, выработать у них творческий подход к труду, побудить к познавательной деятельности и стимулировать их интерес к урокам.

Внеклассные мероприятия

- Интеллектуальный марафон (командная игра)
- Викторина «Зналок теории»
- Конкурс "Кто живёт в алфавите"
- Конкурс «Самый грамотный»
- Командная игра «Грамматический бой»
- Олимпиада
- Конкурс сочинений «Золотая осень»
- Конкурс «Лучший проект «Рассказ о слове»»
- КВН
- Подведение итогов недели гуманитарного цикла.

Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне, носят познавательный, развивающий, воспитывающий и творческий характер. Были использованы современные и компьютерные технологии.

5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

Президентом Российской Федерации на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования (23 декабря 2015 года) поставлена задача по формированию национальной системы учительского роста. Выстроить данную систему возможно только с учетом баланса между наличием ресурсов (их количественным и качественным состоянием) и планируемыми потребностями, с учетом существующих вызовов и барьеров. Современная система школьного образования ставит перед учителем принципиально новые задачи, меняются сами требования к профессионализму учителей (особенно это проявляется в «окраинных» школах крупных городов, где растет численность детей из социально неблагополучных, малообеспеченных семей и семей мигрантов).

На фоне увеличения роста нагрузки на учителя сохраняется кадровый дефицит учительского корпуса. Вопрос достойной заработной платы для большей части учительства сохраняет свою актуальность, а возможность профессионального роста уходит на второй план. Эти факты свидетельствуют о необходимости совершенствования системы новых мотивационных механизмов учителя.

Регулярно с педагогами лица обсуждается вопрос о Профессиональном стандарте Педагог, начало действия которого, по решению Правительства РФ, сроки внедрения которого постоянно переносятся, т.к. не все регионы и школы готовы к этому.

Понятно, что реализация современной политики в образовании невозможна без личности педагога. Наличие у человека диплома, сертификата, подтверждающего уровень его квалификации (а чаще – некоторой совокупности знаний, осведомленности в данной профессиональной сфере) – это лишь необходимое (но не достаточное) условие для последующего становления профессионализма.

А каким же должен быть учитель-профессионал, соответствующий требованиям стандарта?

Эти и другие актуальные вопросы, связанные с уровнем профессионального мастерства педагогов, были поставлены в 2016 – 2017 учебном году перед педагогами лицея. На педагогическом совете «Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональной компетенции педагога», состоявшемся 15.12.2016 года, педагоги лицея обсудили данные вопросы и попытались понять, в чем же заключается политика формирования общенациональной системы профессионального роста и развития учителя, национальная доктрина в области образования, и какова политика в этой области в отдельно взятой образовательной организации.

Основным докладчиком на педагогическом совете была Евсеева Е.В., заместитель директора по УР, отвечающая за аттестацию и курсовую подготовку педагогов лицея. С докладом «Аттестация педагогических работников как один из этапов формирования системы учительского роста» выступила Седова Е.И., заместитель директора по УР, региональный эксперт по проверке портфолио учителей, претендующих на высшую квалификационную категорию, с докладом «Формирование портфолио и его роль в создании системы профессионального роста» выступила Седова В.В., учитель математики высшей квалификационной категории; последним докладчиком была Закирова Е.А., учитель музыки, член Молодёжного совета профсоюзов Саратовской области, председатель городского совета молодых профсоюзных лидеров, её доклад «Роль профсоюзной организации в становлении роста педагога» вызвал оживлённый интерес.

Итак, были сделаны следующие выводы, педагог должен:

9. Иметь высшее образование.
10. Демонстрировать знание предмета и программы обучения.
11. Уметь планировать и проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока).
12. Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков.
13. Использовать специальные подходы к обучению, чтобы включить в образовательный процесс всех учеников.
14. Уметь объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.
15. Владеть ИКТ-компетенциями.
16. Владеть психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными группами учащихся.

На основе Профессионального стандарта Педагог будет проходить реализация I этапа «Национальной системы учительского роста».

Во исполнение поручений президента РФ по итогам заседания Госсовета 23 декабря 2015 года, касающегося вопросов совершенствования системы общего образования в РФ формируется национальная система учительского роста, направленная, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями при этом «уровень владения профессиональными компетенциями» должен подтверждаться «результатами аттестации, а также учитывать мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях».

Безусловно, при формировании национальной системы учительского роста необходимо опираться на лучшие мировые практики и практики, конкретно взятых образовательных организаций.

Что на первое место в рейтинге приоритетов ставят наши учителя?

Итоги социологического опроса учителей по мотивационным механизмам учительского труда к качественной и добросовестной работе, % от числа респондентов



А какова же практика отдельно взятой образовательной организации – Лицея № 2?

Беседы с коллегами показали, что у нас в организации существуют мотивы и стимулы к профессиональному развитию. В ежедневной суете многие из нас даже не замечают, что система роста и поддержки существует и действует. Это и отсутствие препятствий на пути к аттестации и повышению квалификации, это помощь в составлении портфолио, это те льготы при аттестации, которые мы уже воспринимаем как само собой существующее, участие в конкурсах профессионального мастерства, премирование. Но и это далеко не все. Во-первых, условия окружающие педагогов лицея. Во-вторых, высокий уровень заработной платы в связи с высоким числом обучающихся. Лицей с момента внедрения НСОТ с подушевым финансированием остается самым крупным учреждением города по наполняемости (были годы, когда разница с Лицеом № 36 составляла несколько человек, но мы все равно их опережаем,

заложена более мощная база МБЛ, но они тоже пока нас не догнали). В-третьих, наличие автоматизированных рабочих мест педагогов, подключённых к сети интернет на прямую или через Wi-Fi.

Перспективы развития школы зависят от кадров, от их профессиональной квалификации, степени увлеченности. Начинающие специалисты, как правило, еще недостаточно опытные, но полны энтузиазма. Приход молодого специалиста – это всегда событие в жизни школы. Очень важно, чтобы молодежь была вовлечена в общественную деятельность.

В текущем учебном году к нам в лицей пришло 7 молодых педагогов, трое из них без опыта работы. Впервые за многие годы особое пристальное внимание молодым педагогам уделит МКУ «Городской методический центр», который организовал работу Школы молодого педагога в целях распространения педагогического опыта. В рамках работы Школы прошло 4 обучающих семинара для молодых педагогов всех предметов (стаж до одного года). В лицее таких педагогов 7:

1. Кричигина Н.К., учитель физической культуры,
2. Медведюк И.С., учитель начальных классов,
3. Подоляко Ю.Д., учитель русского языка и литературы,
4. Пронькина Е.М., учитель химии,
5. Тихонова К.В., учитель истории и обществознания,
6. Хлюснева Д.С., учитель английского языка,
7. Петрова Ю.С., учитель английского языка.

№ п/п	Название
1.	Нормативно-правовая база педагогической деятельности
2.	Психолого-педагогические основы взаимодействия участников образовательного процесса
3.	Опытom делюсь с коллегами
4.	Мой первый год в школе: вопросы и решения

Нововведений, касающихся обучающихся и методических семинаров, в 2016 – 2017 учебном году было много.

I. Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» на базе Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В. Плеханова был организован постоянно действующий семинар «Актуализация экономической знаний и опыта в рамках учебного предмета «Обществознание», всего прошло 8 заседаний, на которых присутствовали Деревягина О.В., Усова Т.В., Щербакова О.А.

II. На уровне РФ организована работа методического кабинета на сайте <http://Росметодкабинет.РФ>. Сначала на данном сайте были зарегистрированы наиболее активные в сфере информационных технологий учителя: Безлюдная И.С., Волоснова Н.В., Григорьева-Савельева М.В., Евсеева Е.В., Лишаева Н.А., Лютая Л.В., Маловецкая Е.А., Медведюк И.С., Мордвинкина Т.А., Седова В.В., Усова Т.В., Чекурина Е.Н., Чернова С.И., Шимкевич О.А., всего 14 человек.

Во втором полугодии прошедшего учебного года на базе данного сайта Центром анализа контрольно-измерительных педагогических материалов и мониторинга результатов ЕГЭ Федерации развития образования была организована серия вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017, в которых приняли участие учителя, работающие в 9, 11-х классах, всего 21 человек.

III. Вебинары, организованные ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений» по актуальным вопросам содержания КИМов ЕГЭ (9 семинаров) и согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ (6 семинаров).

IV. Совещание в режиме вебинара с участием председателей и членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года. Наши учителя принимали участие по предметам «История. Право» Усова Т.В., «Английский язык» Булгакова Е.В., Чернова С.И., «Биологи» Мордвинкина Т.А., «География» Маскаева Н.А.

Народная мудрость гласит:

«Хороший учитель – не тот, кто хорошо учит, а тот, кто сам учится».

Общее количество обучающих семинаров и вебинаров с каждым годом увеличивается. Очным семинарам ведется строгий учет, второй год не учтены вебсеминары, учителя все больше отдают предпочтение этому виду семинаров, их можно прослушать и в записи.

Всего – 100 семинар (снижение очных за счёт увеличения дистанционных), общее количество участников – 127 (что на 2,3% выше предыдущего учебного года).

Всероссийский уровень – все дистанционно.

Региональный уровень – 7 (понижение в 1,9 раза), участников – 7 человек.

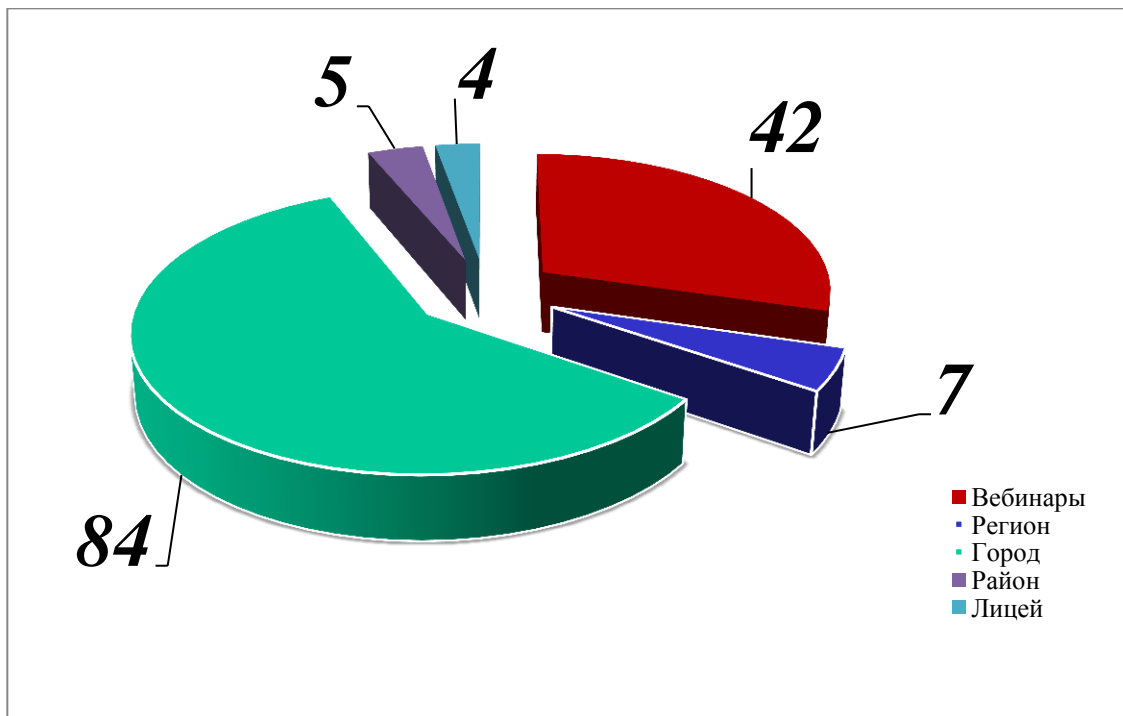
Муниципальный уровень – 92, т.ч. обучающие семинары Городского методического центра – 35 (повышение на 1,4%), участников 64 (3 выступления), 37 (тоже 3 выступления).

Районный уровень – 5, 9 участников/3 выступления.

Семинары на базе лицея – 4, 14 участников/10 выступлений, в т.ч. открытые уроки.

Вебинары – 42, количество участников – 152 человека.

Обучающие семинары



Несмотря на высокий уровень участия в семинарах разного уровня, так и остается низким процент выступлений на них, хотя потенциал наших педагогов достаточно высокий.

С целью повышения ИКТ-компетенции администрация лицея заключила договор с АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» для проведения бесплатного обучающего семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС». Зарегистрировано было от Лицея – 64 педагога, прошли обучение (согласно отчёту об участниках по Саратовской области Приложение №1к Письму от 10.02.2017 №1623/02-01 г. Санкт-Петербург) – 24 человека (37,5%) из зарегистрированных.

Безусловно, краткосрочное обучение – хорошая возможность повышения профессионального мастерства. Но основным способом остаются курсы повышения квалификации. Впервые в январе 2017 года администрация лицея предоставила статистический отчёт (в соответствии с приказом Росстата) «Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке работников организации в 2016 году». На начало учебного года в лицее была большая потребность в прохождении курсовой подготовки учителями. Такая ситуация сложилась из-за неудовлетворения СОИРО ежегодных заявок. На конец учебного года потребность составила 22 человека.

Всего КПК за 2016 – 2017 учебный год прошли 36 человек.

Из них

- краткосрочные курсы – 3 чел. (Закирова Е.А. 3 разных курсов, учтена один раз);
- КПК по дополнительной образовательной программе «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы. Реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт развития образования») – 7 человек;
- ФГОС СОО – 4 человека.

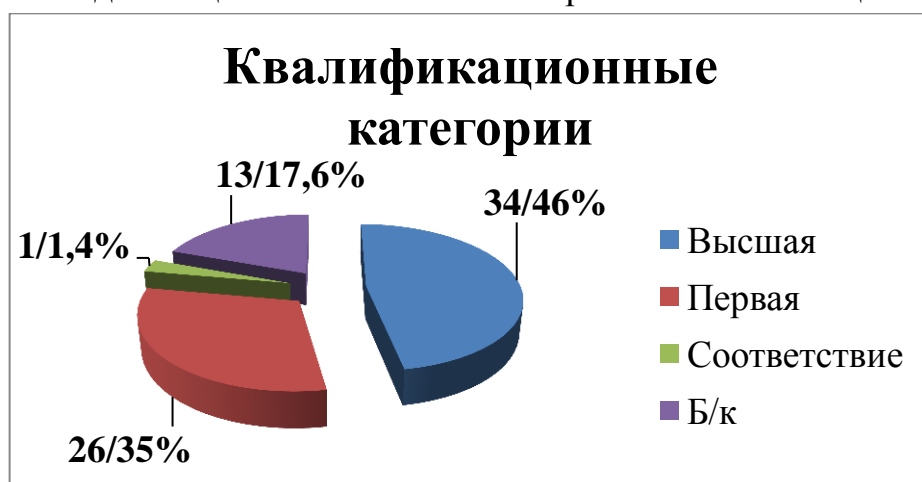
Аттестация педагогических работников – неотъемлемая часть работы администрации лицея по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов. Ежегодно по лицей издаётся приказ, утверждающий график прохождения аттестации по категориям педработников.

Аттестующимся учителям постоянно оказывается необходимая методическая помощь, проводятся индивидуальные консультации, посещаются уроки и мероприятия, своевременно раздаются и вывешиваются на тематическом стенде новые материалы.

По состоянию на конец 2016 – 2017 учебного года такое соотношение педагогических работников по категориям (с учётом управленческого аппарата, имеющего учебную нагрузку – 6 чел.) – 74 чел.:

- 1) высшая кв. категория – 34 (46%),
- 2) I кв. категория – 26 (35%),
- 3) соответствие занимаемой должности
 - 3.1. по должности учитель – 1 (1,4%),
 - 3.2. по должности руководитель – 6 чел.,
- 4) без категории – 13 (17,6%).

50% учителей без категории – молодые специалисты, первый год работающие в лицее и не подлежащие в соответствии с Правилами аттестации.



Ниже представлены данные (по состоянию на 1 июля 2017 года) по аттестации педагогических работников по специальностям, значение + - суммируются члены администрации, занимающие по совместительству должность «Учитель»:

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию			Получили категорию в 2016-2017 учебном году			б/а
	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	
руководители ОУ	1						
руководители руковод.	6			1			
русский язык и литература	-	+ 1	5 (+1)				2
математика	-	3	3 (+1)			1	1
специальные классы	-	6 (+1)	8		1	2	1 (+1)
музыка	-	2	2				1

орматика	-	1	1				
графия и экономика	-		2				
логия и экология	-	2	1				
ия	-						1
ика	-		1				1
ыка, МХК	-	2					
ическая культура	-	4	1			1	1
нология и черчение	1	1					
лийский язык	-	2	4				3
К	-		1				
О	-		1				
агоги-психологи	-		1				
теля-логопеды	-		1			1	
иальные педагоги	-	1			1		1
питатели ГПД	-						
ИТОГО:	8	24 (+2)	32 (+2)	1	2	5	12 (+1)

За три учебных года по плану в лицее должны были пройти аттестацию 34 педагогов (21, 13, 6 человек соответственно по учебным годам), по факту аттестовалось 29 человек (18, 7, 4 соответственно). Причины расхождения:

- 1) 1 отказ;
- 2) 2 декретный отпуск;
- 3) 2 человека уволились.

Повысили с I кв.категории на высшую – 9 человек, понизили – 2 человека (1 не набрал баллов, в межаттестационный период не было обучающихся 9-х, 11-х классов, 1 – отказ по состоянию здоровья), без категории на I кв. категорию– 4 человека).

Следует отметить, что в течение последних трех лет стабильно высоким остается процент учителей высшей квалификационной категории.

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Высшая	35 (48%)	34 (47%)	34 (46%)
I категория	30 (42%)	22 (30,5%)	26 (35%)
Б/к	5 (7%)	14 (19,5%)	13 (17,6%)
Соответствие з/д	2 (3%)	2 (3%)	1 (1,4%)
Всего пед.работников	72 чел.	72 чел.	74 чел.

С 2011 года, когда впервые были введены новые правила аттестации педагогических работников, у нас сначала выросло количество учителей высшей

квалификационной категории. В 2013 – 2014 учебном году незначительно снизилось: были учителя, отказавшиеся собирать портфолио, считая данный вид работы необъективным.

Затем по принятому на 2015 – 2017 гг. соглашению между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования упрощенную форму аттестации на соответствие требованиям первой (высшей) квалификационной категории без осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников 2 (два) человека восстановили высшую кв. категорию, прошли в 2015 – 2016 учебном году 5 (пять) человек, в 2016 – 2017 году – 1 чел..

15 педагогов лица (9 из них учителя, предметы которых входят в ГИА) в 2015 – 2016 учебном году успели пройти аттестацию по регламенту 2014 года, без профессионального тестирования. Учителя-предметники, имеющие большой стаж работы, хорошие результаты по результатам ОГЭ и ЕГЭ, отказываются аттестовываться по новому регламенту. 50 педагогов лица имеют педагогический стаж 20 и более лет и воспринимают процедуру профессионального тестирования как психологический стресс, наносящий ущерб здоровью. Благодаря решению комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений совместно с Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в сентябре 2016 года о возможности прохождения аттестации в целях установления той же (имеющейся) квалификационной категории в особой форме (по заявлению, без прохождения профессионального тестирования и аттестационной экспертизы портфолио) для педагогических работников в соответствии с установленным перечнем, количество учителей высшей категории в лицее останется стабильным.

Также министерством образования области издан приказ, дающий право педагогическим работникам, подавшим заявление на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории, прошедшим профессиональное тестирование с 1 августа 2016 года и не добравшим до нижнего предела результата, необходимого для успешного прохождения тестирования, 5 и менее баллов, пройти профессиональное тестирование повторно.

1 марта 2017 года министерство образования Саратовской области внесло изменения в «Регламент работы Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории». В соответствии с этими изменениями педагогические работники, претендующие на высшую квалификационную категорию, обязательно проходят процедуру аттестации в двух формах: профессиональное тестирование и анализ портфолио, педагогическим работникам, претендующим на I квалификационную категорию, дано права выбора формы аттестации: или профессиональное тестирование, или анализ портфолио.

6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Одним из основных моментов при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения является наличие социального заказа общества. С целью его изучения на стадии предпрофильной подготовки все её этапы сопровождает диагностика, которая помогает определить отношение к учебным предметам; жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов основной школы; экспресс – метод определения типа мышления.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в лицее осуществляется с 2006 года по следующим направлениям:

- Химико-биологическое;
- Физико-математическое;
- Социально-гуманитарное.

В разные годы, выполняя социальный заказ, были введены следующие профили:

- Информационно-технологический;
- Социально-экономический;
- Историко-правовой.

Профильная школа призвана решить следующие задачи:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В прошедшем учебном году среди выпускных классов было два профиля: историко-правовой, физико-математический.

В историко-правовом классе обучалось 25 человек, из них 23 человека сдавали экзамен по профильному предмету – обществознание, что составляет 92% от общего числа обучающихся данного профиля.

В физико-математических классах обучалось 49 человек, из них 25 человека сдавали экзамен по профильному предмету – физике, что составляет 51% от общего числа обучающихся данного профиля.

Всего выпускников 74 человека, по выбранному профилю сдавали экзамены в форме ЕГЭ 48 человек, что составляет 64,8% от общего числа выпускников, это по сравнению с прошлым учебным годом меньше на 17,7%.

Наиболее выбираемыми предметами по выбору являются обществознание и физика, поэтому необходимо, следуя социальному заказу, организовывать классы, где данные предметы будут изучаться на профильном уровне: физико-математический и

социально-экономический. Также новое время диктует и необходимость переходить на индивидуальные учебные планы.

7. Всероссийские олимпиады школьников

В 2016/2017 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2016 по 26.10.2016 в соответствии с новым «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», в который были внесены изменения по возрастным категориям участников и перечню предметов. В 2016/2017 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников стал проводиться для учащихся 4-ых классов по математике и русскому языку, для учащихся 5-11 классов был дополнен такими предметами, как искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, для учащихся 7-11 классов – астрономия.

Проверка олимпиадных работ по всем предметам проводилась в едином центре проверки («СОШ №95») независимой комиссией, созданной из учителей–предметников других районов. Результаты размещались в едином протоколе на сайте ГМЦ Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

В **школьном этапе** всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов в 2016/2017 учебном году приняли участие:

- 1) по английскому языку – 122 учащихся 5-11 классов, из них 8 победителей, 36 призеров, 16 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа; 6 учащихся 4 классов – участники городского этапа;
- 2) по астрономии – 3 учащихся 7-11 классов, из них 0 победителей, 2 призера, 2 человека – участники муниципального этапа;
- 3) по биологии – 52 учащихся 6-11 классов, из них 8 победителей, 22 призеров, 12 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 4) по географии – 60 учащихся 5-11 классов, из них 4 победителей, 27 призеров, 7 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 5) по искусству (мировой художественной культуре) – 2 учащихся 5-11 классов, из них 0 победителей, 3 призера, 1 человек 7-11 классов – участник муниципального этапа;
- 6) по истории – 74 учащихся 5-11 классов, из них 0 победителей, 1 призер, 12 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 7) по информатике – 35 учащихся 5-11 классов, из них 2 победителя, 8 призеров, 1 человек 7-11 классов – участник муниципального этапа;
- 8) по литературе – 79 учащихся 5-11 классов, из них 17 победителей, 21 призер, 26 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 9) по математике – 142 учащихся 4-11 классов, из них 7 победителей, 13 призеров, 3 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа; 7 человек 4 классов и 7 человек 5-6 классов – участники городской олимпиады;
- 10) по основам безопасности жизнедеятельности – 1 учащийся 5-11 классов, из них 0 победителей, 0 призеров, 0 человек – участники муниципального этапа;
- 11) по обществознанию – 76 учащихся 5-11 классов, из них 0 победителей, 13 призеров, 10 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

- 12) по праву – 14 учащихся 9-11 классов, из них 0 победителей, 4 призера, 5 человек 9-11 класса – участники муниципального этапа;
- 13) по русскому языку – 121 учащийся 4-11 классов, из них 23 победителя, 48 призеров, 22 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа; 12 человек 4 классов – участники городской олимпиады;
- 14) по технологии – 4 учащихся 5-11 классов, из них 2 победителя, 1 призер, 1 человек – участник муниципального этапа;
- 15) по физике – 37 учащихся 7-11 классов, из них 0 победителей, 7 призеров; 7 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 16) по физической культуре – 6 учащихся 5-11 классов, из них 1 победитель, 5 призеров, 0 человек – участники муниципального этапа;
- 17) по химии – 10 учащихся 7-11 классов, из них 0 победителя, 0 призеров, 1 человек 7-11 классов – участник муниципального этапа;
- 18) по экологии – 39 учащихся 5-11 классов, из них 1 победитель, 17 призеров, 5 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 19) по экономике – 6 учащихся 7-11 классов, из них 0 победителей, 0 призеров, 1 человека 7-11 классов – участник муниципального этапа.

Таким образом, в **школьном этапе** всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов в 2016/2017 учебном году приняли участие, считая все предметы, 28 учащихся 4-ых классов, 76 учащихся 5-ых классов, 69 учащихся 6-ых классов, 42 учащихся 7-ых классов, 39 учащихся 8-ых классов, 43 учащихся 9-ых классов, 21 учащийся 10-ых классов, 41 учащийся 11-ых классов. Итого: 359 учащихся 4-11-ых классов 890 раз приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и стали 73 раза победителями, 228 раз – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года (в 2015/2016 учебном году 311 учащихся 5-11-ых классов 816 раз приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и стали 51 раз победителями, 195 раз призерами).

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года

п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
	Антонюков Андрей Дмитриевич	8в	Чернова Светлана Ивановна	Победитель	Английский язык
	Лифанова Полина Андреевна	8в	Чернова Светлана Ивановна	Призёр	Английский язык
	Ратиани Георгий Гошевич	8а	Чернова Светлана Ивановна	Призёр	Английский язык
	Коцюба Наталья Владимировна	9б	Орлова Светлана Вениаминовна	Победитель	Английский язык
	Сталь Никита Алексеевич	11в	Булгакова Елена Вячеславовна	Победитель	Английский язык
	Брыксин Кирилл Александрович	11в	Булгакова Елена Вячеславовна	Призёр	Английский язык
	КацияВианор	11в	Булгакова Елена	Призёр	Английский

Давидович		Вячеславовна		язык
Чупрыненко Михаил Игоревич	9б	Ружьева Татьяна Валерьевна	Победитель	Астрономия
Балабан Михаил Олегович	9г	Ружьева Татьяна Валерьевна	Призёр	Астрономия
Добродомова Яна Алексеевна	7г	Мордвинкина Татьяна Александровна	Победитель	Биология
Чупрыненко Михаил Игоревич	9б	Мордвинкина Татьяна Александровна	Призёр	Биология
Дунаева Елена Александровна	10в	Классен Светлана Станиславовна	Призёр	Биология
Исаев Даниил Сергеевич	11г	Мордвинкина Татьяна Александровна	Призёр	Биология
Каретникова Алена Юрьевна	11б	Мордвинкина Татьяна Александровна	Призёр	Биология
Балабан Михаил Олегович	9г	Маскаева Надежда Анатольевна	Победитель	География
Мехраби София Рахматулла	11б	Усова Татьяна Владимировна	Призёр	История
Лифанова Полина Андреевна	8в	Космачева Татьяна Михайловна	Призёр	Литература
Коцюба Наталья Владимировна	9б	Маловецкая Елена Александровна	Призёр	Литература
Колесникова Татьяна Вячеславовна	11б	Спирина Наталья Алексеевна	Призёр	Литература
Агарев Андрей Андреевич	7в	Бикмаева Альфия Аббасовна	Призёр	Обществознание
Мехраби София Рахматулла	11б	Усова Татьяна Владимировна	Призёр	Обществознание
Кукляева Ольга Андреевна	11г	Усова Татьяна Владимировна	Призёр	Право
Липидина Анастасия Романовна	11б	Усова Татьяна Владимировна	Призёр	Право
Лифанова Полина Андреевна	8в	Космачева Татьяна Михайловна	Призёр	Русский язык
Самойлов Павел Евгеньевич	8г	Темнов Михаил Владимирович	Призёр	Технология
Каретникова Алена Юрьевна	11б	Мордвинкина Татьяна Александровна	Призёр	Экология

**Список учителей лицея, подготовивших победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного
года**

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во призеров победителей
1.	Мордвинкина Т.А.	1 победитель + 4 призера
2.	Усова Т.В.	4 призера
3.	Бикмаева А.А.	1 призер
4.	Маловецкая Е.А.	1 призер
5.	Спирина Н.А.	1 призер
6.	Чернова С.И.	1 победитель + 2 призера
7.	Орлова С.В.	1 победитель
8.	Булгакова Е.В.	1 победитель + 2 призера
9.	Маскаева Н.А.	1 победитель
10.	Ружьева Т.В.	1 победитель + 1 призер
11.	Классен С.С.	1 призер
12.	Космачева Т.М.	2 призера
13.	Темнов М.В.	1 призер
	ИТОГО в 2016/2017 уч.г. 13 учителей подготовили	6 победителей + 20 призеров (7-11 кл.) = 20 учащихся 7-11 кл.
ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	ИТОГО в 2015/2016 уч.г. 17 учителей подготовили	14 победителей + 43 призера (7-11 кл.) = 31 учащийся 7-11 кл.

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года **13 учителей** лицея подготовили **20 учащихся**, которые стали **6 раз победителями** и **20 раз призерами** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года по 11 общеобразовательными предметами.

Для сравнения: в прошлом 2015/2016 уч. г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников **17 учителей** лицея подготовили **31 учащегося**, которые стали **14 раз победителями** и **43 раза призерами** муниципального этапа ВсОШ.

Отдельно для учащихся **5-6-ых классов** проводилась городская олимпиада по математике. В ней приняли участие 7 учащихся, из них 2 учащихся 6-ых классов стали призерами городской олимпиады по математике.

Список призеров городской олимпиады по математике для учащихся 5-6-ых классов в 2016/2017 учебном году

п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1.	Антонюков Алексей Сергеевич	6б	Седова Вера Викторовна	призер	математика
2.	Дедюрина Ксения Алексеевна	6г	Сычук Валентина Дмитриевна	призер	математика

В 2016/2017 учебном году проводился **городской этап олимпиады** по математике и русскому языку для **учащихся 4-ых классов**, в котором приняли участие 12 человек по русскому языку и 7 человек по математике.

1 учащийся 4-ых классов стал призером по математике, 3 учащихся 4-ых классов стали победителями по русскому языку и 6 учащихся 4-ых классов стали призерами по русскому языку.

Список призеров городской олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 4-ых классов в 2016/2017 учебном году

п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1.	Шлыков Никита Алексеевич	4б	Панкратова Ольга Геннадьевна	призер	Математика
2.	Ярыгина Ксения Игоревна	4г	Григорьева- Савельева Марина Владимировна	победитель	Русский язык
3.	Сучкова Виктория Денисовна	4б	Панкратова Ольга Геннадьевна	победитель	Русский язык
4.	Шлыков Никита Алексеевич	4б	Панкратова Ольга Геннадьевна	победитель	Русский язык
5.	Сивакова Анастасия Владимировна	4а	Садова Наталья Александровна	призер	Русский язык
6.	Садова Олеся Михайловна	4в	Новикова Людмила Владимировна	призер	Русский язык
7.	Федорова Валерия Александровна	4а	Садова Наталья Александровна	призер	Русский язык
8.	Зубарик Ксения Алексеевна	4а	Садова Наталья Александровна	призер	Русский язык
9.	Бессонов Данила Алексеевич	4б	Панкратова Ольга Геннадьевна	призер	Русский язык
10.	Бочкарева Дарья Олеговна	4б	Панкратова Ольга Геннадьевна	призер	Русский язык

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года

п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
2.	Липидина Анастасия Романовна	11б	Усова Татьяна Владимировна	участник	Право
4.	Липидина Анастасия Романовна	11б	Спирина Наталья Алексеевна	победитель	Русский язык
5.	Чупрыненко Михаил Игоревич	9б	Ружьева Татьяна Валерьевна	участник	Астрономия
6.	Мехраби София Рахматулла	11б	Усова Татьяна Владимировна	участник	История
7.	Коцюба Наталья	9б	Орлова Светлана	участник	Английский

	Владимировна		Вениаминовна		язык
8.	Сталь Никита Алексеевич	11в	Булгакова Елена Вячеславовна	участник	Английский язык
9.	Жирнова Ольга Андреевна	10г	Фомичева Галина Владимировна	участник	Искусство (мировая художествен ная культура)
0.	Чупрыненко Михаил Игоревич	9б	Мордвинкина Татьяна Александровна	участник	Биология
1.	Исаев Даниил Сергеевич	11г	Мордвинкина Татьяна Александровна	призер	Биология
2.	Каретникова Алена Юрьевна	11б	Мордвинкина Татьяна Александровна	участник	Биология
3.	Балабан Михаил Олегович	9г	Маскаева Надежда Анатольевна	призер	География
4.	Чупрыненко Михаил Игоревич	9б	Маскаева Надежда Анатольевна	участник	География

Таким образом, в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года было 14 участников (9 учащихся) 9-11-ых классов, среди которых **1 учащийся стал победителем и 2 учащихся – призерами регионального этапа** всероссийской олимпиады школьников.

Для сравнения: в прошлом 2015/2016 уч. г. было 32 участника (20 учащихся) 9-11-ых классов регионального этапа ВСОШ, среди которых 3 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Конференции, фестивали, конкурсы (очные)

п/п	Уровень и название конференции	Результат	Руководители
1.	Международный Молодежный Форум «Саратовский государственный аграрный университет – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи», СГАУ им. Н.И.Вавилова, 28.03-22.04.2017	победитель	Лишаева Н.А.
2.	Всероссийская научно-исследовательская конференция «В науку первые шаги», СГТУ, 24.11.2016	победитель + 3 призера	Лишаева Н.А.
3.	Всероссийская конференция по экологии для школьников «Ос@-2017», 21.04.2017г.	победитель	Классен С.С.
4.	Областная олимпиада по избирательному праву среди уч-ся 9-11 кл. в Саратовской обл. (2016-2017 уч.г.)	2 призера	Деревягина О.В. Усова Т.В.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя	победитель	Усова Т.В.

	страна – моя Родина», апрель 2017		
6.	Областной конкурс исследовательских работ «Страницы истории родного края» в рамках областного арт-проекта «Я эту землю Родиной зову», посв. 80-летию образования Саратовской обл., 9.11.2016	победитель	Груслева Н.В.
7.	Областной творческий исследовательский конкурс «Под флагом России», посв. символике РФ, 31.10.2016	2 призера	Чекурина Е.Н. Усова Т.В.
8.	Региональный конкурс «Права человека глазами ребенка», 25.11.2016	призер	Бикмаева А.А.
9.	III Областной конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой, 13.12.2016	призер	Синенко И.М.
10.	VII региональная НПК «Духовность и современность», 21.04.2017	призер	Бикмаева А.А.
11.	Городской конкурс «Математическая регата», ФТЛ, 20.12.2016	4 призера	Седова В.В. Сычук В.Д. Сапрыкина Н.В. Нечкина Л.А.
12.	Муниципальная НПК «Вектор успеха», ФТЛ, 14.04.2017	2 призера	Седова В.В. Волоснова Н.В. Лишаева Н.А.
13.	Муниципальная НПК «Патриоты России», СОШ №67, 28.04.2017	победитель + призер	Бикмаева А.А.
14.	Муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура», МОУ – Лицей №2, 21.04.2017	2 победителя + 5 призеров	Спирина Н.А. Маловецкая Е.А. Бассараб Т.М. Космачева Т.М. Оксанич О.В.
15.	Муниципальная НПК «Молодежь в науке», МОУ «Гимназия №7», 25.01.2017	2 призера	Деревягина О.В. Щербакова О.А.
16.	Муниципальная НПК «Первые ступени», МОУ «СОШ №77», 28.04.2017	2 призера	Ратунова Т.М. Классен С.С.
17.	Первая устная олимпиада шк-ов по математике для уч-ся 4-х кл., 02.03.2017	призер	Панкратова О.Г.
18.	Городской конкурс технического перевода среди уч-ся муниципальных общеобразовательных учреждений, 14.04.2017	победитель	Чернова С.И.
19.	Городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе», 14.04.2017	2 победителя	Чамкина В.Г.
20.	Городской конкурс чтецов, 12.04.2017	призер	Новикова Л.В.
21.	Городской конкурс творческих проектов уч-ся, 02.12.2016	призер	Лаврова Л.А.

Вузовские олимпиады

Уровень и название олимпиады	Количество участников/результат	Руководители
Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География», Пермский университет	Диплом 2 степени (приравнивается к 100 б. ЕГЭ)	Маскаева Н.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», СГТУ им. Ю.А. Гагарина	8 победителей регионального тура	Нечкина Л.А. Климочкина Г.Н. Голосеева В.А. Лукьянова Т.Ю. Седова В.В. Ружьева Т.В. Лишаева Н.А.
Дистанционный тур Ежегодной Олимпиады по математике СГАУ им. Н.И. Вавилова среди уч-ся средних школ и средних специальных учебных заведений г. Саратова и Саратовской области	44 участника/31 победителей и призеров	Седова В.В. Сычук В.Д. Климочкина Г.Н. Лукьянова Т.Ю.

Международные дистанционные олимпиады, конкурсы

Руководители	Количество участников/результат
Маловецкая Е.А.	41 участник/ 9 победителей + 24 призера
Космачева Т.М.	77 участников/ 9 победителей + 44 призера
Бассараб Т.М.	20 участников/ 9 победителей + 11 призеров
Подолько Ю.Д.	2 участника/ 2 победителя
Спирина Н.А.	1 участник/ 1 победитель
Ратунова Т.М.	5 участников/ 2 победителя + 3 призера
Классен С.С.	11 участников/ 7 победителей + 4 призера
Нефедова Т.П.	1 участник/ 1 победитель
Ружьева Т.В.	5 участников/ 4 победителя + 1 призер
Голосеева В.А.	26 участников/ 2 победителя + 11 призеров
Седова В.В.	16 участников/ 6 победителей + 9 призеров
Климочкина Г.Н.	9 участников/ 3 победителя + 3 призера
Сычук В.Д.	137 участников/ 48 победителей + 89 призеров
Воробьева М.А.	13 участников/ 10 победителей + 3 призера
Садова Н.А.	18 участников/ 8 победителей + 1 призер
Чернова С.И.	1 участник/ 1 победитель
Постельникова Н.Ф. + Мордвинкина Т.А.	1 участник/ 1 победитель

Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы

Руководители	Количество участников/результат
Оксанич О.В.	5 участников/ 3 победителя + 2 призера
Маловецкая Е.А.	7 участников/ 7 победителей
Постельникова Н.Ф.	1 участник/ 1 победитель
Постельникова Н.Ф. + Мордвинкина Т.А.	1 участник/ 1 победитель
Ратунова Т.М.	6 участников/ 5 победителей + 1 призер
Классен С.С.	14 участников/ 1 победитель + 13 призеров
Воробьева М.А.	35 участников/ 20 победителей + 7 призеров
Садова Н.А.	14 участников/ 10 победителей
Седова В.В.	1 участник/ 1 победитель
Голосеева В.А.	1 участник/ 1 победитель
Лютая Л.В.	3 участника/ 1 победитель + 2 призера
Климочкина Г.Н.	2 участника/ 1 призер

В 2016/2017 учебном году 52 учителя лицея приняли участие со своими учащимися в конференциях, конкурсах, фестивалях, слетах, праздниках, чемпионатах, турнирах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, в вузовских олимпиадах, дистанционных игровых конкурсах, викторинах, турнирах и олимпиадах.

Количество участников очных научно-практических, научно-исследовательских конференций ежегодно снижается, а количество участников дистанционных конкурсов из года в год значительно возрастает. Обусловлено это тем, что дистанционные конкурсы, имея более высокий уровень (международный и всероссийский), менее трудоемкие, чем очные.

В 2016/2017 учебном году за участие на очных НПК получены:

- 1 диплом победителя международного уровня,**
- 2 диплома победителей и 3 диплома призеров всероссийского уровня, 16 дипломов победителей и призеров регионального уровня,**
- 44 диплома победителей и призеров муниципального уровня.**

В 2016/2017 учебном году за участие в дистанционных конкурсах получены: более 326 дипломов победителей и призеров международного уровня, более 77 дипломов победителей и призеров всероссийского уровня.

3. Медиаобразовательная среда МОУ – Лицей № 2

Составляющей медиаобразовательной среды является не только наличие медиатехники и открытой связи с внешними структурами посредством интернет-технологий. Это еще и культура общения с медиа всех участников образовательного процесса. В лицее ежегодно проводится ряд мероприятий для формирования медиакультуры и расширения медиа среды:

- ✓ на уроках информатики и ИКТ,
- ✓ на классных часах,
- ✓ на родительских собраниях,

✓ в лицейской библиотеке.

Новые требования к уровню профессиональной компетенции педагогов стимулировали последних на создание собственных сайтов и веб-страниц в сети Интернет. Наполнение личных страниц педагогов, трансляция педагогического опыта и традиций лицея – тоже шаг к расширению внешней медиаобразовательной среды лицея.

Все-таки главной составляющей открытости медиасреды лицея является сайт, находящейся на российской платформе компании 1 Gb.ru, рейтинг его востребованности и наполняемости.

Размещение информации на сайте происходит в точном соответствии с требованиями Российского законодательства, перечислять все нормативно-правовые акты я сейчас не буду, все документы хранятся в специальной папке, желающие могут с ними ознакомиться в любое время.

К началу 2016 – 2017 учебного года на сайте были обновлены следующие нормативные документы:

- 1) образовательная программа и учебный план;
- 2) информация о платных услугах;
- 3) работа методических объединений учителей-предметников за предыдущий учебный год;
- 4) участие обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах;

На страницах сайта своевременно освещаются все события лицейской жизни (новостная лента за этот год насчитывает 180 пунктов, что на 17% больше в сравнении с предыдущим годом), размещены новые фотоальбомы, продолжается работа в разделе «Обратная связь», почти ежедневно приходят вопросы и замечания по этому каналу. Сотрудник, в чьей компетенции находится область заданного вопроса, своевременно и корректно отвечает на поставленные вопросы, вопросы стараемся группировать по тематике, потому что много стало приходиться однотипных. Во время внеочередных каникул сайт, как всегда, стал местом дистанционного общения учителей и учеников.

Развивать медиасреду и выявлять ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса помогают и федеральные сайты. Так третий год пользуется успехом проект единыйурок.рф, где размещается тематика единых уроков, проводимых по всей стране, и методические рекомендации по их проведению.

Ежегодно в лицее мониторинговые исследования ИКТ-компетенции проходят ежегодно.

В современном мире ИКТ-компетентность является универсальной компетентностью, на которой базируются достижение ключевых компетентностей во всех сферах самоопределения человека. Она является основой интеграции всех компетентностей, обеспечивает профессиональную мобильность человека и опирается на универсальное умение работать с разными источниками информации.

В состав информационной компетентности входят обобщенные, универсальные умения, обладающие свойством широкого переноса. Это те умения, которые обучающиеся могут использовать при решении широкого круга задач не только в рамках одного предмета, но и на уроках по другим предметам, а также в разнообразной практической деятельности.

Информационная компетентность

- 1) помогает ребенку успешно обучаться,
- 2) позволяет выпускникам, соответствовать запросу рынка труда, способствует успешному профессиональному самоопределению,
- 3) помогает быть реализованным в дальнейшем — динамично меняющемся мире.

Общепользовательские умения и навыки были протестированы в параллелях 5-х и 9-х классов Академией информатизации образования, которая выдаёт результаты мониторинга на региональном уровне.

Статистика 2017

Всего участников от лица – 70

Средний балл по региону – 65

Средний балл по школе – 73 (что выше на 8 баллов по региону)

Соответствие оценок – 76%

Ученик основной школы выпускаться с базовыми знаниями, что мы имеем. Результат ИКТ-грамотности участников основной школы высокий.

Выявление информационной компетентности других участников образовательного процесса (педагогических работников и законных представителей обучающихся) в 2016 – 2017 уч. году происходило через единую образовательную сеть «Дневник.ру». Следует отметить, что активность родителей обучающихся выросла по сравнению с прошлым учебным годом незначительно. С сентября по декабрь активно в дневнике работали и сотрудники лица, затем наблюдался спад активности, вызванный в т.ч. и отменой занятий из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе. В этот период размещение учебного материала происходило на сайте лица, общение учеников и учителей посредством электронной почты, личных сайтов.

Чтобы электронная система «Дневник.ру» функционировала исправно, прodelывается огромная организационная работа. К началу учебного года осуществляется перевод учащихся на новый учебный год, прибытие/выбытие, классными руководителями совместно с администратором системы публикуется новое расписание, которое меняется вместе с основным.

В разделе «Отчеты» можно проследить как персональную активность сотрудников, так и общую. Персональная активность контролируется администрацией выборочно, корректируется согласно предыдущим замечаниям, общая – еженедельно.

В идеале, при ежедневной работе в системе, подготовка отчетности учителями и классными руководителями будет полностью автоматизирована.

Администрации лица приходится работать и в информационной системе «АИС Зачисление», база которой представляет собой практически ту же структуру и также постоянно должна обновляться и совершенствоваться, что и в «Дневнике.ру», но без возможности интегрирования. В идеале база внедрена для подачи заявлений законных представителей учащихся через сайт госуслуг, на практике за три года функционирования таких заявлений не было.

Безопасное использование сети Интернет в информационном пространстве Лицея

Безопасное использование сети Интернет, это выполнение требований Российского законодательства, а именно:

1. Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
2. Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
4. приказа Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Следовательно, это приоритетная задача системы образования в целом и администрации лицея в частности.

В договоре с Интернет-провайдером ОАО «ВолгаТелеком» заключено дополнительное соглашение, по которому оператор обязан обеспечивать ограничение доступа ОУ к DNS-серверам, кроме доступа к серверам СИД, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Данный уровень фильтрации находится под полным и исключительным управлением Федерального агентства по образованию.

В Лицее осуществляется двухуровневая фильтрация: контент-фильтрация 1 уровня установлена провайдером, фильтрация второго уровня осуществляется через сервер лицея, свободно распространяемая программа Dan-gardio, установлена программа антиспама, используется лицензионная антивирусная защита.

Вопрос безопасного поведения в сети рассматривается в лицее ежегодно: на родительских собраниях, классных часах, уроках информатики, вопрос безопасного поведения в сети включен в инструктаж по технике безопасности по предмету.

С учащимися необходимо постоянно говорить о культуре поведения в сети. Обращать внимание родителей на время пребывания ребенка в Интернете, ставить всевозможные защиты и т.н. домашних «церберов», просматривать журнал посещения сайтов и под.

Второй раз в этом учебном году пройдет Единый урок безопасности в Интернете.

Инициатором проведения Единого урока безопасности в Интернете в прошлом учебном году стала временная комиссия Совета Федерации по развитию информационного общества.

Третий год подряд на сайте «Сетевичок», через раздел «Единый урок кибербезопасности» (онлайн-викторины, конкурсы эссе и рисунков, видеоуроки и видеолекции, методические материалы для учителей) обучающиеся лицея совместно с учителями информатики приняли активное участие.

Способствует безопасности и использование только лицензионного программного обеспечения, используемое в лицее с 2008 года. Во избежание несанкционированных установок программного обеспечения и учебных дисков неизвестных производителей, пользователи имеют ограниченные права.

4. Медицинское обслуживание в Лицее

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения (ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №1»), который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

С 2011 года в лицее функционирует стоматологический кабинет. Лечение зубов проводится только с письменного разрешения родителей, поэтому врач-специалист, в основном, проводит профилактический осмотр. Медицинские кабинеты лицея полностью соответствуют всем нормам и требованиям.

В течение учебного года в лицее проводятся мероприятия по охране здоровья детей: осмотр обучающихся врачами-специалистами с целью своевременного выявления хронических заболеваний; плановая вакцинация, а так же профилактические мероприятия в период эпидсезона гриппа и ОРВИ.

Уже несколько лет ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №1» организует учащимся в возрасте 14 лет обследование УЗИ живота. За 2016-2017 учебный год период такое обследование прошли все учащиеся, достигшие 14-тилетнего возраста.

Все учащиеся лицея по состоянию здоровья формируются по группам: I группа здоровья – 99 человека; II группа здоровья – 708 человек; III группа здоровья – 426 человека; IV группа здоровья – 12 человек.

В 2016-2017 учебном году на период 21.01.2017г. по плану медицинский осмотр прошли 149 учащихся.

Из всего количества учащихся на диспансерном учете находятся 834 человека:

ортопед	105	гинеколог	21	эндокринолог	101
окулист	125	хирург	4	кардиолог	29
ЛОР	43	невропатолог	131	гастроэнтеролог	211
нефролог	26	педиатр	38		

В результате медицинского осмотра и диспансеризации учащихся, в связи с отклонениями в здоровье, в лицее организована работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к спецмедгруппам. Всего в 3 таких группах занимаются 36 учащихся.

В 2016-2017 учебном году в возрастной бгруппе детей «7-14 лет» заболеваемость ОРВИ выше эпидемического порога на 52,3%, Поэтому, в целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ среди обучающихся и сотрудников лицея проводились следующие мероприятия:

1. Иммунизация обучающихся (500 человек, преподавателей и персонала (106 человека));
2. Соблюдение теплового режима и режима проветривания.
3. Обеспечение достаточного запаса дезинфицирующих средств.
4. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся лицея.

5. Ограничение проведения культурно-массовых мероприятий в период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ.
 6. Организация и проведение тематических классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам проведения профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа.
 7. Введение масочного режима.
 8. Проведение классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа.
 9. Введение масочного режима.
- Несмотря на профилактическую работу с 24 января по 30 января 2017г. с целью предотвращения эпидемии гриппа учащиеся школ города были отправлены на внеочередные каникулы.

В 2016-2017 учебном году выявлены случаи заболевания педикулезом, поэтому в лицее проведена работа по профилактике этого заболевания.

Работа по профилактике педикулеза в МОУ – Лицей №2

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Осмотр учащихся на выявление педикулеза	В течение всего учебного года	Мед.работники лицея
2.	Беседы с учащимися по предупреждению болезни	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УР, медсестра, врач.
3.	Работа с родителями: «Причины и профилактика заболевания».	Род.собрания 7-18 ноября 2016г. В течение года	Классные руководители, мед.работники лицея
4.	Оснащение дезинфекционными средствами	В течение всего учебного года	Администрация

Результаты работы по выявлению учащихся с педикулезом:

Дата	Количество выделенных учащихся
09.09.2016г.	2
14.10.2016г.	1
16.11.2016г.	3
21.12.2016г.	1
09.01.2017г. – 14.01.2017г.	2

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования в лицее через рост профессионального мастерства педагогов, в том числе и через дистанционные технологии.

2. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами, планировать их профессиональный рост, в т.ч. через выступления на мероприятиях разного уровня.

3. Психологической службе лицея организовать психологическое сопровождение профессионального развития педагогов.

4. Членам педагогического коллектива

4.1. выстраивать свою педагогическую траекторию в соответствии с критериями и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника,

4.2. непрерывно повышать уровень профессиональных компетенций,

4.3. активно использовать материально-технические возможности учебных кабинетов (локальную сеть, лингафонный и компьютерные классы, тестовые оболочки, интерактивное оборудование),

4.4. активно работать с ЕОС «Дневник.ру»,

4.5. активизировать работу по обмену педагогическим опытом за пределами лицея.

5. При рассмотрении портфолио на стимулирующую часть заработной платы учитывать систему использования современных образовательных технологий, не засчитывать баллы по ИКТ при простое оборудования.

6. Закончить создание новой версии сайта.

7. Соблюдать требования Российского законодательства в плане использования программного обеспечения на лицейском оборудовании.

5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа лицея в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с государственной Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09), а также в соответствии с государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П).

Воспитательная работа в начальной школе осуществлялась в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (на 2014 – 2017 гг.), для успешной реализации которой определена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Воспитательные задачи на ступени основного общего образования решались в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся на 2014 – 2017 гг. Были сформулированы основные цели и задачи по каждому направлению. Программа воспитания и социализации не только стала основой стратегии воспитания в лицее в целом, но и определила приоритетные направления воспитательной работы в классных коллективах и программ, нацеленных на определенные группы учащихся.

Главная воспитательная цель работы коллектива лицея: создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих учебно-воспитательных задач.

Задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование работы по созданию единого образовательно-воспитательного пространства;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- совершенствование ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной, культурной среде;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков.

Воспитательная работа лицея в 2016-2017 уч. году строилась в соответствии с целями и задачами программы развития лицея по следующим основным направлениям воспитательного процесса:

- познавательная деятельность;
- нравственно-правовое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое и экологическое;
- профориентационное;
- развитие ученического самоуправления;
- взаимодействие с родительской общественностью.

Основным механизмом реализации индивидуального подхода в воспитании детей и в целом воспитательной работы в лицее является деятельность классных руководителей. В 2016-2017 уч. году данную работу организовывали 45 классных руководителей.

В течение всего учебного года работали школьные методические объединения классных руководителей (ШМО): 1-4 классы (рук. Панкратова О.Г.), 5-9 классы (рук. Космачева Т.М.), 10-11 классы (рук. Матюхина Н.А.).

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Об организации внеурочной деятельности учащихся лицей в условиях внедрения ФГОС НОО.
- Об организации внеурочной деятельности учащихся лицей в условиях внедрения ФГОС ООО.
- Планирование воспитательной работы в классных коллективах.
- Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС.
- Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни.
- **Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.**
- Совершенствование системы воспитания в классе в условиях введения ФГОС.
- Современные формы работы с родителями.
- Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников.
- **Социальные проблемы профориентации учащихся.**
- **Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Формирование основ ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни.**

Положительным моментом в работе ШМО классных руководителей является тот факт, что большая роль в организации работы отводилась развитию профессиональных компетентностей классного руководителя. Ряд педагогов принимали активное участие в различных семинарах, фестивалях педагогического мастерства, мастер-классах, посещали открытые мероприятия, а также развивали свои профессиональные компетентности через активные формы работы с коллегами и через Интернет.

Однако, несмотря на многочисленные положительные моменты в организации работы классных руководителей, имеется ряд недостатков:

- опыт работы классных руководителей в 2016/2017 учебном году не обобщался;
- мало внимания уделялось повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей.

Руководителям ШМО классных руководителей следует учесть эти недостатки при планировании работы на следующий учебный год.

Вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при:

месяц	при директоре	при заместителях директора
сентябрь	Итоги трудоустройства выпускников 9,11 классов.	Комплектование объединений внеурочной занятости, дополнительного образования. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы.
	Итоги летней оздоровительной работы и пятой трудовой четверти.	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.
октябрь	Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТ.	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио»). Планирование уровня достижений учащихся на 2016/2017 уч. год.
	Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2016 года.	Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся на начало учебного года.
ноябрь	Работа классных руководителей, учителей-предметников, с руководителями объединений внеурочной занятости, доп. образования по духовно-нравственному воспитанию учащихся.	Итоги работы педагогического коллектива в осенние каникулы.
декабрь	Состояние работы по формированию здорового образа жизни. Реализация региональной программы «Основы здорового образа жизни».	Анализ работы классных руководителей 5 классов по формированию классного коллектива в период адаптации.
январь	Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ за 2016 год.	Итоги новогодних праздников и зимних каникул.
	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2016 год.	
февраль	Состояние работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Документальное обеспечение воспитательного процесса (раб. блокнот, календарный план, журнал по технике безопасности).
	Деятельность классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся. Реализация целевой	

	программы (школьной) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	
март	Состояние работы по профилактике травматизма среди учащихся.	О системе работе классных руководителей с родителями учащихся.
		Подготовка к пятой трудовой четверти и организация летней оздоровительной работы.
апрель	Реализация целевой программы (школьной) по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни».	Итоги работы классных руководителей в период весенних каникул.
	Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.	
май	Итоги работы объединений внеурочной занятости и дополнительного образования.	
	Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года).	Выполнение программы «Безопасность на дорогах» по профилактике детского дорожного травматизма.
июнь	Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ (январь-май 2017г.)	
	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио») по итогам 2016/2017 уч. года.	

В настоящее время весомое значение приобретает дополнительное образование учащихся – кружки, спортивные секции, творческие объединения. Воспитательная система лица направлена на активное включение учащихся в различные виды внеурочной деятельности.

В 2016/2017 учебном году на базе лица работало 77 кружков, секций с охватом 1222 чел., что составляет 97 % из общего числа школьников(2014/2015 уч. год-97%,2015/2016 уч. год-97%). В том числе

- учащихся 1-4 кл. - 100% (2014/2015 уч. год-100 % ,2015/2016 уч. год-100%);
- учащихся 5-9 кл. – 97% (2014/2015 уч. год-96 %,2015/2016 уч. год-96%);
- учащихся 10-11 кл. – 88 %(2014/2015 уч. год-88 % ,2015/2016 уч. год-88%).

Работа кружков была по следующим направлениям: спортивное 6/160 чел., хореографическое 3/200 чел., вокальное 10/400 чел., театральное 2/40 чел., правовое 3/60 чел., декоративно-прикладное 5/140 чел., техническое 3/60 чел., эколого-краеведческое 3/60 чел., предметное 21/460 чел., проектная деятельность 4/80 чел., социально – педагогическое 5/260 чел., культурологическое 6/120 чел., школьное

самоуправление 1/40 чел., волонтерское движение 1/20 чел., школьная пресса 1/20 чел., патриотическое 2/40 чел., военно-патриотическое 1/20 чел.

Большинство руководителей кружков и спортивных секций показали хорошие результаты своей работы:

- выставки работ: Коновалова О.А. изостудии «Народные узоры», «Палитра»; Новикова Л.В. объединение «Страна мастеров»; Садчикова Л.В. объединение «Игрушки своими руками»; Суздальцева О.А. объединение «Основы дизайна»
- итоговые концерты, выступления на конкурсах и концертах различного уровня: Буданова Е.С., Мерзляков Ф.Г. фольклорный коллектив «Пчелочка»; Голенищева Е.Е. фольклорный коллектив «Радоница»; Зильбертов А.А. танцевальный коллектив «Серпантин»; Игнатова Е.В. фольклорный ансамбль «Соловушки»; Коновалова О.А. экологический театр; Матюхина Н.А. спортивно – танцевальный коллектив «Вдохновение»; Шимкевич О.А. танцевальный коллектив «Этуаль»; Воронина Е.Ю. хор учащихся младших классов, хор старшеклассников, солисты, дуэты; Закирова Е.А. вокальные группы «Домисолька » и «Фантазеры»
- представление работ на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня и направлений: Воробьева М.А. объединение «Я – мыслитель»; Садчикова Л.В. объединение «РОСТ»; Попова Н.Д. объединение «Мир, который построим МЫ»; Ратунова Т.М. объединение «Удивительное рядом»; Безлюдная И.С. объединение «Творческое проектирование в мультимедийной среде»; Волоснова Н.В. объединение «Мир мультимедиа технологий»; Подоляко Ю.Д. объединение «Тайны страны Лингвения»; Темнов М.В. объединение «Техническое моделирование»; Волоснова Н.В. ЮИД; Фомичева Г.В. комната народного творчества и быта.
- выступления на спортивных соревнованиях различного уровня: Аникин А.В. спортивная секция «Мини – футбол»; Завитаева О.В. спортивная секция «Бадминтон»; Лютая Л.В. спортивная секция ОФП «Спортивная карусель»; Фомина О.А. спортивная секция ОФП «Выбираю спорт».

В результате мониторинга, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинство опрошиваемых (91%, 2015-2016 уч. год-89%) удовлетворены внеаудиторной занятостью учащихся. Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеаудиторной занятости учащихся. По результатам мониторинга и возможностей лицея (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий учебный год.

Познавательная деятельность учащихся.

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят – одна из основных задач учебно-воспитательной работы современной школы. Работа лицея по решению данной задачи направлена, прежде всего, на формирование у учащихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, потребности в интеллектуальном развитии, построение личностно-ориентированного содержания образования, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. При этом работа с учащимися в данном направлении предполагает как индивидуальные, так и коллективные формы организации.

Традиционно были запланированы и проведены классные часы, расширяющие кругозор учащихся дополнительными знаниями о различных сферах жизни, предметные недели, интеллектуальные марафоны, викторины и брейн-ринги.

Были организованы различные познавательные экскурсии по интересным и памятным местам Саратова и области (всего около 40 выездов).

Необходимо отметить, что работа лицея в данном направлении направлена, прежде всего, на расширение участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, ученических конференциях и семинарах различного уровня и направлений:

- открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ладья и ферзь»; диплом 1 степени – Чунаков Богдан, 2 кл. (рук. Чекурина Е.Н.)
- открытый российский интернет-конкурс по решению головоломок «Пятнашки»; диплом 1 степени – Бондаренко Александра, 2 кл. (рук. Чекурина Е.Н.)
- весенний этап международного дистанционного интеллектуального конкурса - марафона «ЭРУДИТ 3.0»; победитель-Смирнов Арсений, 2 кл. (рук. Чекурина Е.Н.)
- международный творческий конкурс «Интербриг»; номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»; III место – Шевченко Владислав, Шевченко Кирилл, 1 кл (рук. Садчикова Л.В.)
- XXXI Международный конкурс «Ты-гений!»; номинация «Детские исследовательские работы и проекты»; I место – Кузеванова Дарья, 4 кл. (рук. Постельникова Н.Ф.)
- муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Твой первый шаг в науку»; III место-Брагина Ксения, 4 кл. (рук. Новикова Л.В.)
- отборочный этап городского чемпионата по игре «Что? Где? Когда?»; победитель-команда «Флэш» (рук. Бассараб Т.М.)
- II Открытый городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»; II место - команда «Флэш» (рук. Бассараб Т.М.)

В текущем учебном году не состоялся традиционный лицейский Слет Победителей предметных олимпиад, научно-практических конференций, литературных праздников и спортивных соревнований различных уровней. В 2017/2018 учебном году необходимо запланировать и провести Слет Победителей, т.к. это мероприятие повышает мотивацию школьников к учебе, исследовательской работе, творчеству.

Нравственно-правовое воспитание.

Работа по данному направлению в 2016-2017 уч. году была ориентирована на развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.

Воспитательные задачи данного направления реализуются через систему воспитательных программ: «Безопасность на дорогах» (1-11 кл.), «Мой выбор» (8-10 кл.) и «Нравственные ценности» (1-4 кл.), «ОЗОЖ» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!» (1-11 кл.), Профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» (рекомендована министерством образования и науки РФ) (8-11 кл.)

В рамках направления в лицее проводятся следующие традиционные мероприятия: классные часы по организации жизни лицея «Правила лицейской жизни», «Устав лицея - основа школьной жизни», акция «Милосердие» ко дню пожилых людей, беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД и правоохранительных органов, месячник безопасности дорожного движения, циклы классных часов по правовой тематике. В течение учебного года работали кружки «Правовой щит» (рук. Бикмаева А.А.) , ЮИД (рук. Волоснова Н.В.), ЮПП (рук. Лютая Л.В.). Учащиеся не только углубляют свои знания в области права, но и готовят и проводят занятия по правовой тематике с младшими школьниками.

В прошедшем учебном году лицеисты приняли участие в различных конкурсах правовой направленности:

- конкурс детского рисунка «Ребенок в безопасности», проводимый поисково-спасательным отрядом Liza Alert; I место-Савичева Алиса, 2 класс «В» (кл. рук. Чекурина Е.Н.)
- районный конкурс «Велоэстафета-Безопасное колесо»; лицейская команда (рук. Волоснова Н.В.) заняла I место.
- III Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему», конкурсная работа «Правовое пространство несовершеннолетних»; победитель-Сорокова Алена, 9 кл.(рук. Постельникова Н.Ф.)
- всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Лучший рисунок», тема конкурсной работы «Права детей в XX веке»; диплом III степени-Лобанов Кирилл, 2 кл. (рук. Постельникова Н.Ф.)
- районный конкурс проектов «Права человека глазами ребенка», посвященный Всемирному дню прав ребенка; номинация «Конкурс рисунков»; II место – Тарасова Ирина, 7 кл., Пионткевич Полина, 7 кл., III место-Демидова Мария, 7 кл. (рук. Бикмаева А.А.); номинация «Творческие работы»; I место - Демидова Мария, 7 кл. (рук. Бикмаева А.А.)
- районный слет отрядов юных помощников полиции; конкурс «Агитационная площадка» III место, конкурс «Знай и соблюдай» III место, общекомандное III место - отряд «Правовой дозор» (рук. Лютая Л.В.)
- региональный конкурс «Права человека глазами детей», номинация «Стихотворения и сказки»; диплом II степени – Демидова Мария, 7 кл. (рук. Бикмаева А.А.)
- городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки», номинация «Моя семья – за безопасность движения!»; III место – Горбачева Алена, 11 кл. (рук. Усова Т.В.)
- областной творческий онлайн-конкурс, посвященный соблюдению правил дорожного движения «Веселая зебра»; III место - Салтыкова Варвара, 1 кл. (рук. Коновалова О.А.)

Одним из направлений правового воспитания является профилактика асоциального поведения в подростковой среде, работа с состоящими на профилактическом учете в ПДН и лицее, подростками проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Анализ статистических данных показывает, что результатом профилактической работы является отсутствие преступлений, совершенных обучающимися лица в течение последних 10 лет. В 2016/2017 уч. году общественно-опасные деяния учащимися лица не совершались. Аналогичная ситуация в 2014/2015, 2015/2016 учебных годах.

В 2016/2017 учебном году на профилактическом учете в лицее состояли 2 учащиеся (2014/2015 учебный год-0 чел., 2015/2016 уч. год-0 чел.). В ПДН ОП №5 в 2016/ 2017 уч. году на учете состоят 2 учащихся лица. Этот показатель ниже прошлогоднего (2014/2015 уч. год – 1 подросток , 2015/ 2016 уч. году - 3 учащихся).

На учете состояла 1 семья СОП (один ребенок), которая снята с профилактического учета в феврале 2017 года.

В 2016/2017 уч. году 2 фактов за употребления алкоголя не выявлено (2014/2015 уч. год-0 чел., 2015/2016 уч. год – 0 чел.). Факты табакокурения среди учащихся не выявлены, учащиеся лица не задерживались за употребления табачной продукции, наркотических и психотропных веществ. Аналогичная ситуация в 2014/2015, 2015/2016 уч. годах.

Учащиеся лица, пропускающие более 30% учебных занятий без уважительных причин, отсутствуют на протяжении последних 10 лет. В текущем учебном году 1 самовольный уход из дома (2014/2015 учебный год-0 чел. , 2015/2016 уч. год-0 чел.)

Отсутствуют факты суицидальных попыток, ложных телефонных звонков о террористических актах, доставленные в медицинские учреждения с отравлениями, травмами, факты направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, центры временного содержания несовершеннолетних (2014/2015 учебный год-0 чел. , 2015/2016 уч. год-0 чел.)

В лицее разработана и постоянно пополняется необходимая документация для организации работы лицея с подростками асоциального поведения, взаимодействия семьи и школы, с заинтересованными организациями. Проводится социально-педагогическая диагностика и коррекция учащихся, работа с учащимися группы социального риска и раннего выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, работа по охране здоровья.

В течение 2016-2017 уч. года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводились анкетирования с целью изучения уровня осведомленности по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также - с целью выявления первых признаков употребления наркотических средств.

Проведено 41 (учащиеся -34,родители-6 ,класные руководители - 1) анкетирование, количество участников анкетирования- 4140 чел. (учащиеся – 3547 чел., родители – 590 чел.). Результаты мониторинга показывают, что у большинства учащихся лицея (87-96%) негативное отношение к употреблению курительных смесей, алкоголя, ПАВ, наркотикам и табак курению. Нейтральное отношение у 4-13 % школьников. Положительного отношения не выявлено. В тоже время анкетлируемые указывают на присутствие в их окружении подростков, употребляющих данные вещества.

Результаты мониторинга сформированности навыков ЗОЖ показывают, что 85-96% учащихся и их родителей (законных представителей) понимают, что такое здоровый образ жизни, хорошо осведомлены по данному вопросу.

В 2016- 2017 уч. году в МОУ-Лицей №2 не было учащихся, состоящих на учете у нарколога за употребление токсических и наркотических средств, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных действий по незаконному обороту наркотиков. Данные факты отсутствуют на протяжении последних 10 лет.

Продолжилась работа по обеспечению по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по информированию обучающихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.)

Приказом директора лицея создан и работает Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся. Заседания Совета проводятся ежемесячно по плану, утвержденному и согласованному с директором лицея.

В 2016/2017 учебном году рассматривались вопросы:

- Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2016 года.
- Диагностическая работа педагога-психолога с учащимися по профилактике негативных явлений.
- Работа с родителями учащихся по профилактике преступлений и правонарушений.
- Работа по реализации школьной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!».
- Работа по реализации школьной программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни».

- Работа классных руководителей 1-4 классов по профилактике правонарушений.
- Работа классных руководителей 5-9 классов по профилактике наркомании и табакокурения.

Вопросы профилактики негативных явлений в подростковой среде рассматривались на совещаниях при директоре и при заместителях директора, на родительских собраниях.

В современных российских условиях правовое образование становится не только стратегическим направлением гуманитарного образования, но и всей системы в целом. В связи с этим в школе необходимо создать «правовое пространство» - благоприятные условия для становления личности человека и гражданина, гуманистически ориентированного, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего ценность свободы и демократии, граждански активного, уважающего права и свободы каждого человека, умеющего реализовывать и защитить свои права. При этом «правовое пространство» школы вместе с другими образовательными пространствами (учебным, игровым, художественно-творческим, трудовым и т.п.) образуют уклад жизни школы, т.е. такую ее организацию, которая во многом определяет, какие именно нормы и правила усваиваются и закрепляются в поведении.

Определенные шаги в формировании «правового пространства» лица уже сделаны. В школе работает уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса – Бикмаева А.А., учитель истории. Школьный уполномоченный со своими помощниками проводит большую информационную работу по осуществлению правового просвещения: проведение классных часов, ролевых игр, тренингов по различной правовой тематике.

Продолжается работа по организации школьной службы медиации.

Между тем одного только информирования недостаточно для формирования здорового жизненного стиля. Обязательной составляющей профилактических программ является развитие личностных ресурсов и поведенческих навыков, следовательно, возникает необходимость в активном участии специалистов различных направлений в работе по данному вопросу.

Для повышения эффективности работы, проводимой по направлению нравственно-правового воспитания и профилактики противоправного поведения, лицей сотрудничает с различными организациями, учреждениями и ведомствами города:

- ПДН ОП №5 в составе УВД по г. Саратову
- КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Саратова
- прокуратура Октябрьского района города Саратова
- Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья
- ГИБДД г. Саратова
- врач-нарколог

Учащиеся лица принимали участие в конкурсах различного уровня, направленных на формирование навыков здорового образа жизни:

- районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», посвященный всемирному Дню отказа от курения, проводимого между общеобразовательными учреждениями Октябрьского района в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни. Агитбригада лица (рук. Орлова С.В.) заняла II место.
- всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Исследовательская деятельность», тема конкурсной работы «Лекарства из лукошка»; победитель – Зайцев Кирилл, 9 кл. (рук. Мордвинкина Т.А., Постельникова Н.Ф.)

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание остаётся приоритетным в воспитательной системе нашего лица и включает в себя воспитание осознания обучающимися как

нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей стране, городе, районе, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, детях войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Традиционными по этому направлению воспитательной работы являются общешкольные мероприятия: День Знаний, Лицейская неделя, День Учителя (встречи с учителями – ветеранами педагогического труда, фестиваль праздничных ученических газет-открыток и др.), праздники Последнего звонка, «Прощание с начальной школой», выпускной вечер, День Семьи, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные памяти воинов-интернационалистов, дням воинской славы России), мероприятия по изучению государственных символов РФ.

Издается газета «Перемена» (рук. Усова Т.В.), которая рассказывает о жизни лица.

Активно в этом учебном году работал отряд волонтеров «Очаг» (рук. Чернова С.И.)

Название акции	Количество классов/участников
Интерактивные занятия с учащимися 1-5 классов в рамках месячника профилактики детского дорожного травматизма	12/350
Городская акция «Спасем дерево!» (сбор макулатуры).	41/1100
Благотворительный концерт в Доме-интернате для инвалидов и престарелых	4/50
Благотворительная ярмарка (сбор средств тяжелобольному ребенку лица)	23/700
Концерт, посвященный Международному Дню матери	10/100
Флешмоб, посвященный Дню борьбы со СПИДом	20/500
Акция «Красный цветок надежды!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	50/1200
Школьная благотворительная ярмарка «Рождественский подарок!»» (совместно с Городским фондом помощи детям с ограниченными физическими возможностями «Ты не один!»)	27/600
Школьная акция «Кормушка»	15/129
Интерактивные занятия с учащимися 3-5 классов в рамках Всероссийской акции «Осторожно: тонкий лед!»	10/300
Акция «Тепло родного дома», посвященная Дню Защитника Отечества	10/300
Городской конкурс волонтерских проектов	2чел
Акция «Книга добра» в рамках Всероссийского Марафона добрых дел	2/15
Акция помощи приюту для бездомных животных в рамках Всероссийского Марафона добрых дел	28/600
Акция «Раздельный сбор» в рамках Всероссийского Марафона добрых дел	50/1200

В марте 2017 года волонтерский отряд «Очаг» (рук. Чернова С.И.) стал призером городского конкурса социально значимых проектов волонтерских (добровольческих) отрядов (объединений, организаций)

Традиционно в текущем учебном году проводилась совместная работа с музеями города:

- **Народный музей Ю. А. Гагарина при Саратовском** профессионально-педагогическом колледже СГТУ 5 кл./25 чел.
- Музей – усадьба им. Г.Г.Чернышевского 5-7 кл./282 чел.
- Саратовский областной музей краеведения 5,7 кл./95 чел.
- Государственный музей К.А.Федина 1-9 кл./ 670 чел., из них
5,6 кл./72 чел. принимали участие в проектной программе «Клуб знаменитых капитанов»
7 кл./53 чел. принимали участие в проектной программе «Мир музейных предметов»
8 кл./105 чел. принимали участие в проектной программе «В стране восходящего солнца»
- Музей самоваров 6-7 кл./82 чел.
- Музей «Экспериментальных наук Эйнштейна» 4-6 кл./94 чел.
- Музей МЧС 6 кл./20 чел.

Учащиеся лица были активными участниками конкурсов, акций, фестивалей гражданско-патриотической направленности:

- районный конкурс компьютерных презентаций, посвященных 75-летию битвы под Москвой; 1 место-Пианткович Полина, 7 кл. (рук. Оксанич О.В.)
- районный конкурс мультимедийных презентаций, посвященных Сталинградской битве, среди учащихся 9 классов; III место-Яшин Михаил (рук. Деревягина О.В.)
- районный брейн-ринг «Саратов революционный»; победитель – команда МОУ-Лицей №2 (рук. Деревягина О.В.)
- районный этап городского конкурса нагрудных знаков «Символы России – история страны», посвященного Дню России; победители - Спеловская Альбина, Вахрушева Марина, 8 кл. (рук. Фомичева Г.В.)
- областной конкурс исследовательских работ «Страницы истории родного края» в рамках областного арт-проекта «Я эту землю Родиной зову», посвященный 80-летию образования Саратовской области, номинация «Моя родословная»; I место - Буйновский Игорь, 3 кл. (рук. Груслева Н.В.)
- областной конкурс рисунков «Город моей мечты», посвященный 80-летию образования Саратовской области; I место – Чеботарев Дмитрий, 11 кл. (рук. Лишаева Н.А.), II место-Щербакова Кира, 2 кл. (рук. Чекурина Е.Н.), Анисина Алена, 11 кл. (рук. Лишаева Н.А.)
- областной творческий исследовательский конкурс «Под флагом России», посвященный символике Российской Федерации, номинация «Исследовательские работы по истории геральдических символов Саратовской области»; III место - Абдурашитов Данила, 2 кл. (рук. Чекурина Е.Н.)
- региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия», номинация «Моя страна»; диплом I степени- Гладкова Анастасия, 11 кл. (рук. Усова Т.В.)
- всероссийская интеллектуальная викторина «Они защищали Родину»; диплом II степени-Кравцова Кристина, Юрина Юлия, 10 кл. (Маловецкая Е.А.)
- городской конкурс рисунков на асфальте «Через тернии к звездам», посвященный дню космонавтики; победитель - творческая группа 4 класса «Б» (рук. Панкратова О.Г.)

- районный смотр строя и песни «На знамя Победы ровняем шаг», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; команда лицея (рук. Емельянов Г.Н.) заняла II место
 - районный патриотический конкурс «Испытание войной», посвященный дню памяти воинов-интернационалистов; III место - Асламов Андрей, 4 кл. (рук. Закирова Е.А.)
 - районный конкурс рисунка «В семье единой»; номинация «Карандаши» I место - Елькин Михаил, 1 кл. (рук. Коновалова О.А.); номинация «Гуашь» II место - Водянова Анна, Морохова Ксения, 8 кл. (рук. Фомичева Г.В.), III место - Кузнецова Светлана, 6 кл. (рук. Фомичева Г.В.)
 - районный фестиваль национальных культур «В семье единой»; диплом I степени - творческий коллектив «Театр мода», 6 кл. (рук. Белкина Н.В., Матюхина Н.А.)
 - районный конкурс на лучший туристический маршрут по Октябрьскому району; I место - Нестерова Анастасия, 9 кл. (рук. Деревягина О.В.)
 - IV Межрегиональный конкурс «На волжских просторах», номинация «Историческое краеведение»; диплом III степени - Анисина Алёна, 11 кл. (рук. Усова Т.В.)
- 9 мая 2017 г. учащиеся и педагоги лицея приняли участие в акции «Бессмертный полк». Участники шествия прошли маршем вдоль улиц города с фотографиями своих родственников - участников войны.

С 2008 года на базе лицея действует военно-патриотический клуб «Ратоборец» (рук. Емельянов Г.Н.). Участники клуба в 2016/2017 учебном стали победителями районной, городской, областной военно-спортивной игры «Зарница»; принимали участие в финальных соревнованиях Приволжского федерального округа военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» - эстафетное плавание - I место; бег 60 м - II место.

Учащиеся лицея (рук. Фомичева Г.В.) принимали участие

- в XXIII городском слете активов музеев и музейных комнат «Патриотизм. Победа. Память...»; I место - Карнаухова Анастасия, Овчинникова Александра, Замятин Владислав, 5 кл.; I место - Волобоева Лилия, Пескова Анастасия, 7 кл., секция «Школьный музей»
- в городском смотре-конкурсе музеев, залов, комнат невоенного профиля, действующих в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Город Саратов»; победитель в номинации «За лучшее интерактивное мероприятие в школьном музее»

По итогам районной спартакиады молодежи допризывного возраста команда лицея заняла II место (рук. Емельянов Г.Н., Аникин А.В., Фомина О.А.)

В 2016-2017 учебном году в лицее проводились мероприятия по формированию толерантного отношения учащихся к представителям других национальностей, по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, по противодействию привлечения несовершеннолетних и молодежи к участию в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией, по предотвращению распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся.

В лицее обучаются дети разных национальностей. Конфликтов, связанных с межнациональным общением выявлено не было.

Лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности среди учащихся лицея не выявлено.

Негативная деятельность различных социальных групп

(представителей клановых и религиозных элит, преступных формирований и т.п.), способствующих террористическим или иным экстремистским проявлениям не наблюдается.

Фактов распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся МОУ-Лицей №2 за анализируемый период не имелось. Проверки книжного фонда в библиотеках осуществляются ежемесячно. Литературы данного содержания в библиотеке лицея нет. Акты о проверке фонда библиотеки на наличие материала экстремистского содержания имеются.

Проверки оформления дневников и тетрадей осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями предметниками.

Фактов участие несовершеннолетних в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией за анализируемый период не имелось.

Устремлений террористических и экстремистских организаций к расположенным объектам на территории лицея и территории прилегающей к лицей не наблюдается.

Анализ работы лицея по гражданско-патриотическому воспитанию в 2016-2017 уч. году показал, что в связи со сложностью, многогранностью и важностью данного направления необходима организация серьезной методической работы с классными руководителями, которая предполагает:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания, использование инновационных, активных форм и методов работы;
- работу по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Художественно-эстетическое воспитание

Организуя работу по данному направлению, педагогический коллектив лицея исходит из того, что в настоящее время художественно - эстетическое воспитание школьников является актуальной проблемой формирования творческой личности XXI века - личности нового типа - личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующаяся в реалиях информационно-насыщенной, пестрой и разорванной картины мира.

Данное направление реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Оно направлено на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В прошедшем учебном году традиционно прошли неделя «Театр детям и юношеству», конкурс новогодней игрушки, фестиваль «Новогодняя мозаика», праздник, посвященный Международному женскому дню.

Ярко и самобытно прошел XXV лицейский фестиваль театров моды «Серебряный наперсток», на котором было представлено 7 коллекций. Всего в подготовке, декораций, реквизита, музыкальных сопровождений, костюмов и показах приняли участие более 500 учащихся. Итоги фестиваля представлены в таблице.

Лауреат степени	I	2В (рук. Чернега О.И., Чекурина Е.Н.) 3А (рук. Игнатова Е.В.) 7В (рук. Оксанич О.В.) 10ВГ5Г (рук. Маловецкая Е.А., Матюхина Н.А.)
Лауреат степени	II	2Г (рук. Попова Н.Д.) 6 Б (рук. Чернега О.И., Седова В.В.) 6Д (рук. Климочкина Г.Н.) 11В (рук. Бассараб Т.М.)

В апреле 2017 года 4 коллекции лицея приняли участие в XX межрегиональном фестивале-конкурсе детских театров моды «Весенний вернисаж». Коллекция «Кармашки» (рук. Чернега О.И., Чекурина Е.Н.) – диплом I степени, коллекция «Апельсиновое настроение» (рук. Шимкевич О.А.) в номинации «Прет-а-порте»

В апреле творческие коллективы лицея приняли участие в VIII фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Лицейские звезды». По итогам конкурса места распределились следующим образом:

Лауреат степени	I	1А (кл. рук. Медведюк И.С.) 1Б (кл. рук. Коновалова О.А.) 1Г (кл. рук. Григорьева Н.В.) 4Г (кл. рук. Григорьева М.В.) 5Б (кл. рук. Лютая Л.В.) 8В (кл. рук. Утанова Г.А.) 9А (кл. рук. Булгакова Е.В.) 9В (кл. рук. Деревягина О.В.)
Лауреат степени	II	3В (кл. рук. Суздальцева О.А.) 5В (кл. рук. Тихонова К.В.) 6А (кл. рук. Щербакова О.А.) 6Г (кл. рук. Волоснова Н.В.) 7Г (кл. рук. Завитаева О.Н.) 8Г (кл. рук. Орлова С.В.) 9Г (кл. рук. Чернова С.И.)
Лауреат степени	III	1Д (кл. рук. Воробьева М.А.) 4Б (кл. рук. Панкратова О.Г.) 4В (кл. рук. Новикова Л.В.) 5А (кл. рук. Шебелян С.О.) 7Б (кл. рук. Сычук В.Д.) 8А (кл. рук. Синенко И.М.) 8Б (кл. рук. Ружьева Т.В.) 9Б (кл. рук. Безлюдная И.С.)
Приз зрительских симпатий		11Б (кл. рук. Усова Т.В.) 11Г (кл. рук. Лишаева Н.А.)

Не принимали участие в традиционных школьных конкурсах

1В (кл. рук. Сергеева В.А.)	5Д (кл. рук. Классен С.С.)
2А (кл. рук. Свиридова Е.В.)	6В (кл. рук. Нечкина Л.А.)
2Б (кл. рук. Шимкевич О.А.)	7А (кл. рук. Космачева Т.М.)
3Б (кл. рук. Груслева Н.В.)	7Д (кл. рук. Мордвинкина Т.А.)

В текущем учебном году творческие коллективы лицея принимали участие в районном и городском этапах конкурса художественного творчества «Страна чудес-страна талантов»

Районный этап:

Хор учащихся младших классов (рук. Воронина Е.Ю.)	Гран-при
Детский фольклорный ансамбль «Пчелочка» (рук. Буданова Е.С.)	Гран-при
Народный коллектив «Радоница» (рук. Голенищева Е.Е.)	Гран-при
Дуэт Королькова Полина, Скорин Елисей (рук. Воронина Е.Ю.)	Гран-при
Асламов Андрей, вокал (рук. Закирова Е.А.)	Гран-при
Хор старших классов (рук. Воронина Е.Ю.)	I место
Ефанова Ангелина, вокал (рук. Закирова Е.А.)	I место
Вокальный ансамбль «Домисольки» (рук. Закирова Е.А.)	II место
Королькова Полина, вокал (рук. Воронина Е.Ю.)	II место

Закиров Иван, вокал (рук. Закирова Е.А.)	II место
Танцевальный коллектив «Серпантин» (рук. Зильбертов А.А.)	III место
Королькова Кристина, вокал (рук. Воронина Е.Ю.)	III место

Городской этап:

Детский фольклорный ансамбль «Пчелочка» (рук. Буданова Е.С.)	Лауреат
Ансамбль спортивного бального танца «Этуаль» (рук. Шимкевич Ю.В.)	Лауреат
Хор учащихся младших классов (рук. Воронина Е.Ю.)	Диплом III степени

Работы лицеистов были представлены на различных творческих конкурсах:

- районный конкурс «А ну-ка, девушки!»; I место-команда «Мармеладки» (рук. Орлова С.В.)
- всероссийский конкурс «Древо талантов», номинация «Стань звездой»; победитель-вокальная группа «Домисольки» (рук. Закирова Е.А.), Закиров Иван, 1 кл. (рук. Закирова Е.А.)
- районный конкурс «Мисс Весна 2017»; I место-Грицук Ариана, 4 кл. (рук. Новикова Л.В.)
- районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»; I место - Шевченко Кирилл и Владислав, 1 кл. (рук. Григорьева Н.В.), Контрович София 3 кл., (рук. Суздальцева О.А.), Фокин Никита, Дуденков Артем, 5 кл. (рук. Матюхина Н.А.), Цепков Никита, 5 кл. (рук. Тихонова К.В.), Занорина Екатерина, 7 кл. (рук. Сычук В.Д.), Осипова Виктория, 10 кл. (Маловецкая Е.А.), Антонюкова Анастасия, 3 кл. (рук. Садчикова Л.В.), II место - Булгакова Елизавета, 1 кл. (рук. Григорьева Н.В.), Савичева Алиса, 2 кл. (рук. Чекурина Е.Н.), Шалагина Анастасия, 4 кл. (рук. Новикова Л.В.), Мельников Данил, 7 кл. (Космачева Т.М.)
- районный этап открытого городского конкурса детского технического и декоративно - прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия»; I место - Яблонская Анастасия, 1 кл., (рук. Воробьева М.А.), Погодин Даниил, 2 кл. (рук. Свиридова Е.В.), Герасева Анастасия, 6 кл., (рук. Лаврова Л.А.), II место - Бурмистрова Эвелина, 1 кл. (рук. Воробьева М.А.)
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Вторая жизнь вещей»; I место - Малышева Тамара, 6 кл. (рук. Лаврова Л.А.)
- районный конкурс рисунка «С днем рождения, мой любимый город»; I место - Жирнова Ольга, Маркина Алена, 10 кл. (рук. Маловецкая Е.А.), II место - Швец Наталия, 9 кл. (рук. Чернова С.И.), Сенокосов Владислав, 8 кл. (рук. Утанова Г.А.), III место - Петрова Ирина, 3 кл. (рук. Чекурина Е.Н.), Шкаль Арина, 6 кл. (рук. Климочкина Г.Н.), Быстрякова Екатерина, Грибанова Татьяна, Смирнова Виктория, 10 кл. (рук. Матюхина Н.А.)
- районный конкурс рисунков, посвященный дню Защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается»; I место-Сальникова Елизавета, 1 кл. (рук. Воробьева М.А.), Петрова Елена, 5 кл., Спирина Алина, 8 кл. (рук. Фомичева Г.В.), II место-Бесхатнева Ангелина, 7 кл. (рук. Фомичева Г.В.)
- районный конкурс «Осенний бал-2016»; I место - творческая группа 9 кл. (рук. Чернова С.И.)
- городской конкурс детского рисунка «Город будущего»; II место-Ребров Егор, 5 кл. (рук. Матюхина Н.А.), III место-Нечаева Варвара, 2 кл. (рук. Шимкевич О.А.)

- международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Саратов собирает друзей»; диплом лауреата II степени - Асламов Андрей, 4 кл. (рук. Закирова Е.А.)
- районный конкурс «Звуковая дорожка», посвященный году кино в России; III место - вокальная группа «Домисольки» (рук. Закирова Е.А.)
- районный этап городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь-2016»; гран-при - Асламов Андрей, 4 кл. (рук. Закирова Е.А.)
- городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь-2016»; диплом III степени - Асламов Андрей, 4 кл. (рук. Закирова Е.А.)
- II городской детский конкурс на лучшее исполнение национальных песен на языке оригинала; диплом II степени - Асламов Андрей, 4 кл. (рук. Закирова Е.А.)
- городской фотоконкурс «Летние фантазии-2016»; I место-Коломейченко Антон, 3 кл. (рук. Суздальцева О.А.)
- городской конкурс детского рисунка «Пейзаж родной земли»; I место - Мельникова Мария, 6 кл., II место - Жирнова Ольга, 10 кл., III место - Кузнецова Полина, 5 кл. (рук. Фомичева Г.В.)
- открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»; II место-Осипов Игорь, 7 класс (рук. Темнов М.В.)
- региональный фестиваль эстрадного танца всех стилей и направлений «Ритмы нового века»; диплом лауреата-Флягин Артем, Серова Алиса (рук. Шимкевич Ю.В.)
- VI региональный фольклорный фестиваль славянской культуры «Волжские зори»; номинация «Ансамблевое пение», старшая возрастная группа; диплом II степени - фольклорный ансамбль «Пчелочка» (рук. Буданова Е.С., конц. Мерзляков Ф.Г.)

В течение года учащиеся лица активно посещали музеи, театры и выставки города. В классных мероприятиях использовались материалы комнаты народного творчества и быта (рук. Фомичева Г.В.), которая в течение года пополнилась новыми экспонатами.

В следующем году необходимо продолжить работу по организации на базе лица новых кружков, коллективов для предоставления учащимся большего выбора для реализации их возможностей, особенностей и творческих способностей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-оздоровительная деятельность строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни должно способствовать не только сохранению здоровья школьников, но и воспитывать в них стремление к здоровому образу жизни.

В 2016/2017 учебном году работали 6 спортивных секций различной направленности с охватом 160 человек.

Были проведены традиционные внутрилицейские соревнования и спортивные праздники: «Веселые старты» (1-5 кл.); соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и мини-футболу; спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества (11 кл.) и др.

Сборные команды учащихся достойно представляли лицей на соревнованиях различного уровня.

В целях популяризации занятий спортом и привлечения учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах планируется в следующем учебном году разработать Положения лицейских конкурсов «Самый спортивный класс» и «Спортсмен года».

Трудовое и экологическое воспитание

Большое внимание в работе лицея уделяется экологическим мероприятиям, которые направлены на воспитание любви к природе, на формировании потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края.

Учащиеся лицея принимали участие в районных, городских и областных экологических акциях и различных творческих конкурсах.

- районный конкурс «Мастерская деда Мороза»; II место - Мавлютова Ольга, 1 кл. (рук. Сергеева В.А.), Кацур Дмитрий, 2 кл. (рук. Шимкевич О.А.), Платонов Артем, 2 кл. (рук Свиридова Е.В.)
- городской проект «Брейн-ринг «Молодежь. Сервис. Туризм»; диплом II степени-команда МОУ-Лицей №2.
- районный этап городского фестиваля детских экологических театральных коллективов малых форм и агитбригад, посвященный году экологии в России; II место-коллектив «Юные экологи» (рук. Классен С.С.)
- районный конкурс экологической песни «Планета Земля-наш общий дом»; II место -вокальный ансамбль «Домисольки» (рук. Закирова Е.А.)
- городская благотворительная акция «Спасем дерево»- III место
- районный конкурс экологических агитбригад «Мир, в котором мы живем»; I место - агитбригада «Радуга», 7 кл. (рук. Мордвинкина Т.А.)
- районный конкурс фотографий, посвященный Всемирному дню водных ресурсов; I место – Ткаченко Яна, 4 кл. (рук. Григорьева М.В.), Петрова Елена, Фокин Никита, Артемова Ксения, 5 кл. (рук. Матюхина Н.А.), Скальская Ангелина, 8 кл. (рук. Синенко И.М.), I место – Савичева Алиса, 2 кл. (рук. Чекурина Е.Н.), III место-Шумилин Дорофей, Иванова Виолетта, 5 кл. (рук. Матюхина Н.А.),
- открытая городская выставка-конкурс детского технического творчества «От идеи до воплощения»; I место – Горшенин Матвей, 1 кл. (рук. Горшенина Н.А.), Осипов Игорь, 8 кл. (рук. Темнов М.В.), II место-Вертоусов Егор, 7 кл. (рук. Ключников А.В.)

Профориентация

Работа в данном направлении помогает учащимся определиться в профессиональном становлении и жизненном самоопределении и представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи в выборе профессии.

В этом направлении работы традиционно классными руководителями проводятся классные часы «Профессии наших родителей», встречи с учащимися и преподавателями СТУЗов, ВУЗов, посещение СТУЗов, ВУЗов.

В этом направлении классные руководители работают не только с учащимися, но и с родителями. Используются индивидуальные и групповые формы работы.

В апреле- мае 2017 года учащиеся 9 кл. побывали на экскурсиях на заводе «ООО СЭПО - ЗЭМ» и предприятии ООО «Саратовский агрегатный завод», которые состоялись в рамках акции «Неделя без турникетов».

В текущем учебном году учащиеся лицея принимали участие в конкурсах направленных на профессиональное становление

- районный этап открытого городского конкурса «Урбанистика. Комфортный Саратов»; I место-Грудкова Ксения, Морохова Ксения, Водянова Анна, 8 кл. (рук. Ратунова Т.М., Фомичева Г.В.); II место-Пурынзина Виктория, 5 кл. (рук. Классен С.С.); II место-Мешкова Валерия, Авличева Екатерина, 7 кл. (рук. Мордвинкина Т.А., Коновалова О.А.)

- районный конкурс творческих проектов учащихся по технологии, номинация «Кухонный инвентарь своими руками»; I место - Шкаль Арина, Милкина Кристина, 6 кл. (Лаврова Л.А.)
- в рамках городской недели технического творчества учащиеся лицея заняли I место в конкурсе агитбригад «В инженеры б я пошел...» - 7 класс «А» (кл. рук. Космачева Т.М., рук. агитбригады Колгушкина М.В.)
- городской конкурс творческих проектов учащихся по технологии, номинация «Кухонный инвентарь своими руками»; II место - Шкаль Арина, Милкина Кристина, 6 кл. (Лаврова Л.А.)
- региональный конкурс «Лучшее инвестиционное предложение по развитию города Саратова»; III место - Санталова Мария, 10 кл. (рук. Маловецкая Е.А.)

Развитие ученического самоуправления

В прошедшем учебном году в лицее продолжилась работа по созданию и функционированию системы ученического самоуправления.

Представляя интересы всего ученического коллектива, учащиеся организуют и проводят те дела, которые им интересны, при этом проявляя и развивая свои способности. Важным является не только результат совместной деятельности ребят, но и сам процесс. Принадлежность к дружному коллективу учащихся — органу ученического самоуправления, объединённому общими целями, интересами, ценностями, играет важную роль для подростков, предоставляет им возможность общения, ведь именно оно является ведущим типом деятельности в этом возрасте. В процессе коллективного планирования деятельности, реализации своих планов, анализа проделанной работы у учащихся вырабатывается «направленность на других людей», которую В.А.Сухомлинский определил, как умение чувствовать рядом с собой человека, видеть в его глазах сложный духовный мир.

В настоящий момент ученическое самоуправление представлено Советом Творческого Содружества Школьников «Праздник», Малыми Творческими Советами классов (МТС) и Советом старост лицея (ССЛ)

В СТСШ «Праздник» входят 13 человек (по 1 представителю от 8-11 классов), которых выбрали на классных собраниях и представили на общешкольной конференции. Члены СТСШ «Праздник» имеют значки, которые им вручают на общешкольной конференции. Основными направлениями деятельности СТСШ «Праздник» являются: организаторское, представительское, информационное, шефское, разрешение конфликтов, защита прав учеников и «внешние связи».

В 2016/2017 учебном году СТСШ «Праздник» (рук. Усова Т.В.) принимал участие в Первом городском конкурсе детских органов школьного самоуправления «Крылья»

- Городской турнир интеллектуальных игр «Юность, креатив, успех» - III место
- Исторический квест «Разговор с прошлым» - диплом II степени
- Лидеры органов самоуправления - диплом II степени получила Красникова Алина, председатель Совет творческого содружества школьников «Праздник»
- Конкурс социальных проектов «Лидер» - II место

Члены СТСШ «Праздник» принимали участие в районном этапе конкурса «День дублера» Победителями стали Осипова Виктория, Жирнова Ольга (10 кл.)

В 2009-2010 уч. году в лицее была создана детская общественная организация «ДОМ (Детское Общество Мечтателей)» (рук. Панкратова О.Г.) членами которой стали учащиеся начальной школы. «ДОМ» - это многопрофильное объединение, работа в котором организована по следующим основным направлениям: познавательное, гражданско-патриотическое, спортивное, трудовое и художественно-эстетическое. Возглавляет ДОМ- совет мечтателей (17 чел. – по 1 представителю от каждого класса).

Основная форма работы в организации – игра-путешествие «Океан Мечта», в процессе которой учащиеся становятся участниками увлекательного путешествия.

Ведение портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»), содержащей школьный уровень, способствовало увеличению количества ребят, желающих попробовать себя в роли лидеров и организаторов интересной школьной жизни.

На основании приказа МО Саратовской области №366 от 16.03.09 «Об утверждении примерных локальных актов в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2009 году» в лицее разработано положение «О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)»

Положение определяет порядок комплексной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Портфель индивидуальных образовательных достижений обучающихся содержит документы и материалы, подтверждающие достижения обучающихся 3-11 классов (981 чел.) за определенный период обучения, и сводную ведомость результатов.

Средний балл по «портфолио» в 2016/2017 уч. году-49 (2014-2015 уч. год - 45, 2015/2016 уч. году-47). Максимальный балл - 95 (2014/2015 уч. год – 81, 2015/2016 уч. год-95) ,минимальный – 20 (2014/2015 уч. год -19, 2015/2016 уч. год-20). Оптимальный уровень достижений имеет 1% учащихся (2014/2015 уч. год – 1% , 2015/2016 уч. год-1%) ,высокий уровень 11% учащихся (2014/2015 уч. год – 3% , 2015/2016 уч. год-7%) , средний уровень-75% (2014/2015 уч. год – 80% , 2015/2016 уч. год-85%), низкий уровень – 13 % (2014/2015 уч. год – 16%, 2015/2016 уч. год-7 %) учащихся.

"Западающие критерии":

- 2 блок. Функциональная грамотность обучающихся. Критерий 1. Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам за отчетный период. Ударники и отличники не могут набрать по этому критерию баллов.
- 3 блок. Социальная компетентность обучающихся. Критерий 3. Сформированность основ экономического сознания. В настоящее время в лицее нет кружков экономического направления
- 4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся. Критерий 5. Уровень толерантности. Критерий предусматривает участие в мероприятиях городского, регионального и более высоких уровней. Школьного уровня нет.

Взаимодействие с родительской общественностью

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ в 2016-2017 уч. году стало привлечение родителей к активной работе в лицее. Работа в данном направлении была ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Основные направления взаимодействия школы с семьей

- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье;
- повышение правовой культуры родителей.

Родительскую общественность мы рассматриваем не просто как близких и важных партнеров, но как неотъемлемую часть нашей образовательной среды.

В практике лицея уже давно стали традиционными «огоньки», праздники, экскурсии и походы совместно с родителями. Проводились подобные мероприятия и в 2016-2017 учебном году.

В 2016/2017 учебном году удалось сохранить такую форму работы с родителями, как совместные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители также принимали активное участие в мероприятиях художественно-эстетического направления, например, в подготовке и проведении фестиваля театров моды «Серебряный наперсток», фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Лицейские звезды». Так как процент родителей, активно участвующих в жизни лицея, растет, то в следующем учебном году планируется приступить к организации работы Родительского клуба, основными задачами которого, в первую очередь, будут получение информации о проблемах воспитания, образования и гармоничного развития детей, обсуждение и обмен родительским опытом, помощь в организации лицейской жизни и др.

Одна из важных форм взаимодействия школы и семьи, а также средство для повышения эффективности учебного и воспитательного процессов – это родительские собрания. При планировании работы с родителями на 2016/2017 учебный год использовались результаты мониторинга среди родителей с целью определения тематики родительских собраний и были проведены родительские собрания:

ФГОС и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на ступени начального общего образования.	1-4 кл.	сентябрь
Организация учебной деятельности пятиклассника в условиях ФГОС.	5 кл.	
Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности.	6-8 кл.	
Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.	9-11 кл.	
Портфолио учащегося как форма социального партнёрства педагогов, детей и их родителей.	1-11 кл.	
Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального поведения подростков.	1-11 кл.	
Об ответственности родителей за формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах.	1-11 кл.	
Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.	1-4 кл.	ноябрь
Проблема сквернословия в современном обществе среди подростков. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	5-8 кл.	
Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.	5-11 кл.	
Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.	9-11 кл.	
Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах (шествиях) и совершение действий экстремистского характера.	1-11 кл.	
Ответственность родителей за участие детей в деятельности	1-11	

неформальных организаций экстремистской направленности, религиозных сект.	кл.	
Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми.	1-11 кл.	
Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и основа формирования личности.	1-4 кл.	январь
Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах.	5-8 кл.	
Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростка	9-11 кл.	
Профилактика наркомании в подростковой среде.	5-11 кл.	
Формирование толерантного сознания у учащихся, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма.	1-11 кл.	
Правила безопасности и этикета в Интернете для ребенка.	1-11 кл.	
О детской шалости и родительской ответственности.	1-4 кл.	
Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и основа формирования личности.	1-4 кл.	
Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	5-11 кл.	
Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.	1-10 кл.	
Профилактика детской агрессивности, а так же половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	1-11 кл.	

Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых и медицинских знаний для родителей работал в течении года. В работе использовались различные формы проведения занятий (круглые столы, тренинги, ролевые игры): ФГОС и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы(1 кл.); Семья как первичная воспитательная среда. Воспитательный потенциал современной семьи(1-4 кл.); Положительные и отрицательные привычки младших школьников: как родителям закрепить одни и бороться с другими привычками(2-4 кл.); Ребенок в среде сверстников. Особенности общения младших школьников. Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание младшего школьника.(1-4 кл.): Подростки и проблема наркотиков. Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте. Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка. Психология взаимоотношений со взрослыми (родители и дети, учителя и учащиеся). Воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения. Проблемы формирования у ребенка социально одобряемых норм, правил, стандартов и образцов поведения. (5-9 кл.); Конфликты с подростком и пути их разрешения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у школьников. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья подростка. О профессиональном самоопределении старшеклассников. (10-11 кл.)

Информация о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи) находится на пресс-центре и информационном стенде для родителей.

В 2016-2017 учебном году во 2 классах лицея продолжалась работа по реализации программы «Краски жизни», целями которой является: расстановка жизненных приоритетов, возврат к жизненно важным ценностям, объединение родителей и детей, формирование здорового образа жизни, позитивного взгляда на мир; пропаганда семейных ценностей, гармоничных семейных отношений, родительского долга и авторитета; развитие гражданского общества, поддержка конкретных гражданских инициатив в области устроения семейной жизни и демографической политики; сохранение и возрождение отечественных духовно-нравственных традиций семейных отношений – уклада, культуры, образа жизни, эмоционального климата, воспитательной роли; укрепление нравственного авторитета семьи и родительства в современном российском обществе; научение строительству семьи в системе образования и воспитания.

В рамках реализации программы родители и учащиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях, акциях:

- Акция «Твори добро» - 97 чел.
- Акция «Спасем дерево»-110 чел.
- Конкурс фотографий «Чудо природы в саду и огороде»- 9 чел.
- Конкурс эссе «Наши добрые дела»- 43 чел.
- Конкурс «Родные места моей семьи»- 3 чел.
- Конкурс семейного прочтения стихотворений: «Моя любимая Родина»-6 чел.
- Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья»- 1 семья

Победители и призеры конкурсов:

Лялин Александр	2 Г	Конкурс фотографий «Чудо природы в саду и огороде»	III место	В
Валдырев Семен	2 В	Конкурс семейного прочтения стихотворений «Моя любимая Родина»	Лучший исполнитель литературного произведения	ноябрь
Должников Данила	2 Г	Конкурс семейного прочтения стихотворений: «Моя любимая Родина»	Лучший исполнитель литературного произведения	ре 2016 года
Гребенников Никита	2 В	Конкурс: «Родные места моей семьи»	I место	семья я Гурьяновых (1 кл.)

заняла II место на XI городском фестивале-конкурсе «Лучшая молодая семья – 2016», посвященном Международному Дню матери и III место конкурсе лучших семей МО «Город Саратов» «Золотая нить семейных традиций - 2017»

Классные руководители в системе ведут индивидуальную работу с родителями учащихся по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости. При необходимости организуют индивидуальные и групповые консультации и лекции специалистов (медиков, юристов, психологов и т. д.).

При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год необходимо активизировать работу по привлечению родителей к организации кружков по интересам, к руководству спортивными секциями, продолжить работу по изучению и популяризации хороших семейных традиций, обобщению опыта по этому направлению работы.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи воспитательной работы в 2016/2017 учебном году в целом были решены. Также в прошедшем учебном году наметилась устойчивая тенденция совершенствования системы воспитательной работы. Особенно успешно воспитательная работа осуществлялась в рамках гражданско-патриотического, физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического направлений.

Учитывая недостатки и проблемы, которые были выявлены в процессе работы, в качестве воспитательных задач в 2017/2018 учебном году определить следующие:

- продолжить совершенствовать работу по формированию у обучающихся представлений и устойчивых навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью, воспитанию потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе в рамках продвижения и популяризации ВФСК «ГТО» «К сдаче норм ГТО - готовы!»;
- совершенствовать систему ученического самоуправления в лицее, сохранить участие обучающихся в социально-значимой деятельности;
- учитывая тот факт, что патриотическое воспитание детей и молодежи - это стратегический курс государственной политики Российской Федерации, продолжить работу по совершенствованию форм патриотического воспитания, формированию патриотических чувств и опыта гражданско-правового поведения обучающихся;
- продолжить совершенствовать работу по поддержанию в лицее творческой среды, обеспечивающей учащимся возможность в саморазвитии, самореализации и успешной социальной адаптации, в развитии их творческих способностей и талантов путем развития системы дополнительного образования, кружковой работы, организации различных конкурсов, конференций;
- продолжить работу по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся;
- активизировать профилактическую работу различной направленности.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Месяц	Что обсуждается	Ответственный
1-3 сентября	1. Организация начала учебного года 2. Режим работы лицея 3. Работа по технике безопасности и охране труда 4. Итоги комплектования 1, 10 классов 5. Организация горячего питания 6. Знакомство с изменениями в нормативно-правовой базе лицея, приведенной в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации» другими законодательными актами РФ.	Директор лицея Акимова Л.В. Инструктор по ТБ Мишина Л.И. Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В., Сапрыкина Н.В., Евсеева Е.В.
4-10 сентября	1. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на начало учебного года. 2. Организация работы ГПД. 3. Итоги трудоустройства выпускников 9,11 классов 4. Медиаобразовательная среда Лицея (организация работы лицейского сайта, электронного журнала «Дневник.ру», АИС зачисление, электронной базы КОЭРСО).	Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В. Зам. директора по ВР Григорьева Н. В. Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
11 - 17 сентября	1. Организация работы по оказанию платных образовательных услуг. 2. Аттестация педагогических кадров лицея в 2016 – 2017 учебном году. Работа аттестационной комиссии в лицее.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.А., Евсеева Е.В.
18 - 24 сентября	1. Итоги входного контроля в 5, 10 классах по математике и русскому языку. 2. Итоги летней оздоровительной работы и пятой трудовой четверти.	Зам. директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю. Зам. директора по ВР Григорьева Н. В.
25 сентября – 1 октября	1. Безопасное использование сети Интернет в информационном пространстве МОУ – Лицея №2. 2. Использование лицензионного программного обеспечения в Лицее.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
2 - 8 октября	1. Итоги входного контроля в 9, 11 классах по математике и русскому языку.	Зам. директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю.
9 - 15 октября	1. Организация работы по оказанию платных образовательных услуг.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
16 - 22 октября	1. Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТ. 2. Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2016 года.	Зам. директора по ВР Григорьева Н. В. Зам. директора по ВР Григорьева Н. В.
23 - 29 октября	1. Нормативно-правовая база по организации и проведению итогового сочинения в 11-ых классах. 2. Работа учителей литературы по подготовке учащихся 11-ых классов к итоговому сочинению.	Зам. директора по УР Седова Е.И.

30 октября - 5 ноября	1.Адаптация учащихся 5 классов. 2. Анализ выполнения плана контроля и руководства в первой четверти.	Зам. директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В., Сапрыкина Н.В. Зам. директора по УР Седова Е.И.
6 - 12 ноября	Выполнение практической и теоретической части программного материала за 1 четверть.	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
13 - 19 ноября	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, выполнение режима дня в ГПД	Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В.
20 -26 ноября	Работа классных руководителей , учителей-предметников, с руководителями объединений внеурочной занятости , доп.образования по духовно-нравственному воспитанию учащихся.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
27 ноября - 3 декабря	Работа в лицее по профилактике гриппа и ОРВИ.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
4 - 10 декабря	Состояние работы по формированию здорового образа жизни. Реализация региональной программы «Основы здорового образа жизни».	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
11 - 17 декабря	Контроль за посещаемостью учащихся.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
18 - 24 декабря	1.Выполнение практической и теоретической части программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Подготовка учащихся 4 классов к ВПР.	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
15 - 21 января	1.Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1 полугодие. 2. Итоги проведения контрольно-методических срезов в 5-11 классах за 1 полугодие.	Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам. директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В., Сапрыкина Н.В.
22 - 28 января	1.Нормативно-правовая база по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов. 2.Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ за 2016 год.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В. Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
29 января – 4 февраля	1.Состояние уровня организации горячего питания. 2.Итоги работы педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2016 год.	Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
5-11 февраля	1.Состояние работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2. Результаты выбора учащимися 9 классов предметов по выбору в рамках итоговой государственной аттестации.	Социальный педагог Чернега О.И. Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
12 - 18 февраля	Деятельность классного руководителя по профилактике асоциального поведения	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.

	учащихся.Реализацияцелевой программы (школьной) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	
19-25 февраля	Организация досуга в ГПД.	Зам. директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
26 февраля - 3 марта	1. Состояние оказания платных образовательных услуг в лицее.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
4 - 10 марта	1.Итоги выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2017-2018 учебный год. 2.Состояние работы по профилактике травматизма среди учащихся.	Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
11 - 17 марта	Мониторинг информационной компетенции всех участников образовательного процесса	Зам.директора по УР Евсеева Е.В.
18 - 24 марта	О ходе внедрения ФГОС на средней ступени обучения	Зам. директора по УР Седова Е.И.
25-31 марта	1.Анализ выполнения плана контроля и руководства в третьей четверти 2. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 3 четверть.	Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
1 - 7 апреля	Реализация целевой программы (школьной) по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни».	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
8 - 14 апреля	Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
15 - 21 апреля	1. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
22 - 28 апреля	1.Результативность ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения. 2. Организация и проведение прогулок в ГПД.	Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
29 апреля– 5 мая	Анализ результатов подготовленности учащихся 11 классов к ЕГЭ и 9 классов к ОГЭ по математике и русскому языку.	Зам. директора по УР Седова Е.И. Лукьянова Т.Ю.
6 - 12 мая	1. Состояние работы по индивидуальному обучению на дому.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
13 -19 мая	1.Анализ аттестации педагогических кадров в 2016 – 2017 учебном году, график аттестации на 2017 – 2018 учебный год. 2. Итоги работы аттестационной комиссии в лицее. 3.Итоги работы объединений внеаудиторной занятости и дополнительного образования.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
20 - 28 мая	1.Итоги ВПР в 4–ых классах. 2. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 4 четверть и год. 3. Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года).	Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В. Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю. Педагог-психолог

		Маркелова Т.Н.
4-9 июня	Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ (январь-май 2016г.).	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
17 – 23 июня	1.Результат итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 2.Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио») по итогам 2015/2016 уч. года.	Зам. директора по УР Седова Е.И., Сапрыкина Н.В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЯХ ДИРЕКТОРА

Месяц	Что обсуждается	Ответственный
1-3 сентября	1. Соблюдение требований к ведению школьной документации. Единый орфографический режим. 2. Организация работы в единой образовательной среде «Дневник.ру».	Зам. директора по УР Е.И.Седова, Е.В. Евсева
4-10 сентября	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации УВП.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
11 - 17 сентября	Организация занятий со слабоуспевающими обучающимися.	Зам. директора по УР Е.И.Седова
18 - 24 сентября	1.Комплектование объединений внеурочной занятости, дополнительного образования. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы. 2.Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
25 сентября – 1 октября	1. Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио»). Планирование уровня достижений учащихся на 2016/2017 уч.год. 2. Итоги стартовой диагностики в 1 классах	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В. Зам. директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
2 - 8 октября	1.Организация индивидуального обучения на дому. 2. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
9 - 15 октября	Методика преподавания на начальном этапе изучения истории и обществознания в 5 классах	Зам. директора по УР Е.И.Седова
16 - 22 октября	Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся на начало учебного года.	Педагог-психолог Маркелова Т.Н.
23 - 29 октября	Методика преподавания элективных курсов в 8-9 классах и элективных предметов в 10-11 классах.	Зам. директора по УР Е.И.Седова
30 октября - 5 ноября	Организация изучения информатики на начальном этапе.	Зам. директора по УР Евсева Е.В.

6 - 12 ноября	1. Организация работы педагогического коллектива по применению здоровьесберегательных технологий в образовательном процессе. 2. Формирование регулятивных и познавательных УУД на уроках литературного чтения во 2-4 классах.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
13 - 19 ноября	Итоги работы педагогического коллектива в осенние каникулы.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
20 -26 ноября	Состояние преподавания геометрии в 7-ых классах	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
27 ноября - 3 декабря	Методика преподавания физики в 7-ых классах на начальном этапе изучения	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
4 - 10 декабря	1.Уровень преподавания информатики в старших классах. 2. Система индивидуальной работы на уроках русского языка в 3 классах.	Зам. директора по УР Е.В. Евсева Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
11 - 17 декабря	Методика преподавания химии в 8-ых классах на начальном этапе изучения	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
18 - 24 декабря	1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2.Итоги контрольно-методических срезов по русскому языку и математике за 1 полугодие во 2-4 классах.	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
15 - 21 января	Итоги посещения уроков аттестующихся учителей в I полугодии.	Зам. директора по УР Евсева Е.В.
22 - 28 января	Работа с учителями-предметниками, давшими неуспевающих обучающихся.	Зам. директора по УР Е.И.Седова
29 января – 4 февраля	Итоги новогодних праздников и зимних каникул.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
5-11 февраля	Медицинское обслуживание в лицее.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
12 - 18 февраля	Анализ работы классных руководителей 5 классов по формированию классного коллектива в период адаптации.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
19-25 февраля	Система работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися.	Зам. директора по УР Е.И.Седова
26 февраля - 3 марта	Состояние тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах	Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
4 - 10 марта	Документальное обеспечение воспитательного процесса (раб.блокнот, календарный план, журнал по технике безопасности).	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
11 - 17 марта	О системе работе классных руководителей с родителями учащихся.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
18 - 24 марта	Состояние работы по организации индивидуального обучения на дому.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
25-31 марта	Итоги контрольно-методических срезов знаний обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по предметам по	Зам. директора по УР Е.И.Седова.

	выбору.	
1 - 7 апреля	Подготовка к пятой трудовой четверти и организация летней оздоровительной работы.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
8 - 14 апреля	Итоги работы классных руководителей в период весенних каникул.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
15 - 21 апреля	Итоги опроса обучающихся и их родителей по определению социального заказа	Зам. директора по УР Е.И.Седова
22 - 28 апреля	Формирование и развитие читательских интересов на уроках литературного чтения во 2 классах	Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
29 апреля– 5 мая	Итоги посещения уроков аттестующихся учителей во II полугодии.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
13 -19 мая	Выполнение программы «Безопасность на дорогах» по профилактике детского дорожного травматизма.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
20 - 28 мая	Организация работы информационного пространства в лицее: востребованность и наполняемость лицейского сайта, работа педагогического коллектива в единой образовательной среде «Дневник.ру».	Зам.директора по УР Евсеева Е.В.
4-9 июня	1. Организация работы педагогического коллектива по учету детей микрорайона лицея. Итоги учета детей. 2.Итоги контрольно-методических срезов по русскому языку и математике за учебный год во 2-4 классах	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
17 – 23 июня	Итоги промежуточной аттестации по окончании 2017/2018 учебного года	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ
ПО УПРАВЛЕНИЮ ШКОЛОЙ.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Месяц	Тема педсовета
Август	«Анализ работы и проблем лицея в 2016/2017 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2017/2018 учебный год»
Ноябрь	«Индивидуальный проект на промежуточной аттестации. Из опыта работы»
Декабрь	
Январь	
Март	«Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества»
Май	<ol style="list-style-type: none">1. «О допуске учащихся 5-8,10 классов к промежуточной аттестации»2. «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»3. «О допуске учащихся 9 классов к независимой итоговой аттестации в форме ОГЭ»4. «О допуске учащихся 11 классов к итоговой аттестации в форме и материалам ЕГЭ»
Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. «О получении учащимися 9 классов основной общего образования»2. «О награждении выпускников 11 классов золотыми медалями «За особые успехи в учении».3. «О получении учащимися 11 классов среднего общего образования»

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема лица: «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов».

Цель: повышение уровня развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг.

Задачи методической работы на 2017-2018 учебный год

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение новых образовательных стандартов (ФГОС с начала учебного года), создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечить молодым педагогам лица условия для освоения методики обучения.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.
8. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к ГИА.
9. Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, оживить практику проведения научно-практических конференций учащихся, активизировать работу по привлечению учащихся к участию в региональных и Всероссийских конференциях.

**Организация деятельности лица,
направленной на обеспечение доступности общего образования**

Образовательная деятельность

мероприятия	сроки	ответственные	итог
1.Комплектование 1-х, 10-го класса; 2.Распределение вновь принятых учащихся по классам. Уточнение списков учащихся 2-9-х, 11-го классов.	25-27 августа	Директор Зам. дир. по УР	приказ административное совещание
1.Сбор данных о трудоустройстве обучающихся 9-х классов и выпускников 11-го класса	1 – 5 сентября	Зам. дир. по УР, Кл.рук. 9-х, 11-го классов	Совещание при директоре
1.Контроль охвата кружковой работой всех учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	Зам.дир по ВР, соц. педагог, кл. рук.	Совещание при директоре
1.Организация обучения на дому. 2.Обеспечение качественного прохождения программ.	До 1-го сентября. В течение года	Зам. дир. по УР.	Приказ справка
1.Охват горячим питанием, контроль за качеством приготовления пищи и её разнообразием.	В течение года	Директор, мед. сестра, зам.дир по УР	Совещания при директоре
1.Утверждение рабочих программ по предмету	сентябрь	Директор, зам.дир. по УР	Совещание при директоре
1.Контроль посещения занятий обучающимися, выявления причин их отсутствия на уроке, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, соц. педагог, кл. рук.	Совещание при директоре
1.Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во время проведения мероприятий и во внеурочное время. 2.Контроль за соблюдением техники безопасности всеми участниками учебного процесса	В течение года	Зав. кабинетами, кл. руководители, учителя-предметники, зам. дир по УР, ВР	Совещание при завучах
1.Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	В течение года	Зам.дир.по УР	Совещание при директоре
1.Организация дежурства по школе	В течение года	Зам.дир по ВР	Совещание при завучах
1.Мед.осмотр учащихся (один раз в год)	По графику	Мед.сестра, кл. руковод.	Приказ

**План – график подготовки
к государственной итоговой аттестации**

<p align="center">I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</p>	<p>1. Совещание при директоре «Утверждение плана- графика подготовки к итоговой аттестации»</p> <p>2. Методический совет школы «Системный подход при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в независимой форме (9-е классы), в форме ЕГЭ».</p> <p>3. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями (цели и технологии итоговой аттестации)</p> <p>4. Ознакомление учащихся с примерными вариантами экзаменационных заданий различного уровня сложности, отработка навыков заполнения бланков ответов в рамках ГИА и ЕГЭ.</p> <p>5. Собрание учащихся и 9-х классов и их родителей: «О порядке подготовки и проведения государственной аттестации», ознакомление с нормативной базой и правилами поведения на экзаменах.</p> <p>6. Участие в проведении региональных мониторинговых исследований и пробных экзаменов в независимой форме, форме ЕГЭ.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь-февраль</p> <p>октябрь-май</p> <p>февраль</p> <p>по графику</p>	<p>директор, зам. дир. по УР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>директор, классные руководители</p> <p>зам.дир по УВР</p>
<p align="center">II этап. ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ</p>	<p>1. Заседание школьных методических объединений: диагностика и анализ учебных достижений выпускников (промежуточный контроль). Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в выпускных классах</p> <p>2. Организация психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Утверждение состава и обучение организаторов ЕГЭ в ППЭ из числа учителей школы.</p> <p>4. Участие в различных формах обучения (школьного, муниципального, регионального уровней):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаторов и экспертов ЕГЭ; - организаторов, наблюдателей и экспертов ГИА. <p>5. Подготовка информационного стенда для обучающихся выпускных классов и их родителей «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>6. Совещание при директоре «Организация государственной итоговой аттестации»</p> <p>7. Проведение педагогического совета о допуске учащихся 9-х, 11-го классов к</p>	<p>декабрь-январь</p> <p>март-май</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>по графику</p> <p>до 10 мая</p> <p>апрель</p>	<p>зам.дир. по УВР Кленина Л.И., руководители МО.</p> <p>педагог-психолог</p> <p>директор</p>

	экзаменам. 8.Подготовка графика проведения консультаций. 9.Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	до 15 мая за две недели до экзаменов	директор, зам. директора, кл. руководители директор
III этап АНАЛИТИЧЕСКИЙ	1. Совещание при директоре «Анализ результатов государственной итоговой аттестации». Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов. 2.Подготовка аналитической справки о качестве проведения и результатах государственной итоговой аттестации	август июнь	директор, зам. дир. по УВР директор, зам. дир. по УВР

Методическая работа лицез:
Организационно-педагогическая деятельность.
Заседания методического совета

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1. Утверждение методической темы на учебный год	Август	Зам.дир. по УВР	Протокол заседания МС
2.Проведение заседаний МС	Ежемесячно	Зам.дир.по УВР	Протокол заседания
3.Организационно-управленческое и методическое сопровождение ФГОС на первой ступени образования	В течение года	Зам.дир по УВР , рук. ШМО учителей начальных классов	План мероприятий по введению ФГОС НОО
4.Утверждение состава методического совета, плана методической работы, планов работы МО на 2015-2016уч.год.	сентябрь	Директор, Зам.дир. по УВР, метод.совет	Приказ, Протокол заседания
5.Организация работы с учащимися по повторению и её результативность.	сентябрь	Зам.дир. по УВР, метод.совет	Протокол заседания
6.Организация преподавания элективных курсов, индивидуально – групповых занятий	октябрь	Зам.дир. по УВР, метод.совет	Расписание элективных курсов и ИГЗ
7.Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.	сентябрь	Зам.дир. по УВР;	Планы работы МО
8.Итоги мониторинга учебного процесса по четвертям и за полугодия	Ноябрь, Январь, Март, май	Зам.дир по УВР, Метод.совет	Протокол заседания
9.Самообразование – одна из форм повышения	январь	Зам.дир.по УВР, метод.совет	Протокол заседания

профессионального мастерства педагога.			
10. Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности инновационной работы в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	декабрь	Зам. дир. по УВР, метод. совет	Протокол заседания
11. Подготовка к проведению творческого отчёта работы предметных МО	март	Зам. дир. по УВР, руководители МО	Протокол заседания

Работа с учителями – предметниками

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1. а) Работа учителей над методической темой; б) отчеты педагогов о работе над темой самообразования	Октябрь	Зам. дир. по УВР, метод. совет	Протокол заседания
2. Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей, кл. руководителей	ноябрь	психолог	
3. Обобщение опыта учителей, проходящих аттестацию в 2016 -2017 уч. году	декабрь	Зам. дир. по УВР, метод. совет	Протокол заседания
4. Организация предпрофильной и профильной подготовки. Элективные курсы в системе предпрофильного обучения	март	Зам. дир. по УВР, метод. совет	Протокол заседания
5. Подготовка к ЕГЭ (11 кл.), к независимой форме аттестации (9 класс)	апрель	Зам. дир. по УВР, метод. совет	Протокол заседания
6. Педагогические советы: - Планирование работы школы на 2016-2017 уч. год; - О проведении промежуточной аттестации; - О выборе предметов для итоговой аттестации (9 кл., 11 кл.); - О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации; - О переводе учащихся 1-8, 10 классов; - О результатах итоговой аттестации выпускников (с учётом рейтинговых баллов портфолио) и награждении отличившихся учащихся.	Август Ноябрь Январь Март Май	Директор Директор, зам. дир. по УВР Директор, зам. дир. по УВР Директор, Зам. дир по УВР Зам. дир. по УВР	Протокол заседания Протокол заседания Протокол заседания Протокол заседания
7. Проведение обзоров психолога – педагогической и специальной литературы	1 раз в четверть	Психолог, библиотекарь	

Работа по повышению педагогического мастерства

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2016-2017 учебном году	сентябрь	Зам. дир по УВР, метод. совет	Протокол заседания
2. Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Руководители МО	Портфолио аттестующих педагогов

3.Взаимопосещение уроков, элективных курсов, индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег	В течение года	Руководители МО	Протоколы заседания
4.Участие в школьных педсоветах, конференциях, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам.дир.по УВР, метод.совет	Протоколы заседания
5.Участие в общешкольном методическом фестивале «Современный урок – урок развития личности»	октябрь	Директор, зам.дир по УВР, метод.совет	
6.Участие в проведении районных, городских и областных семинарах	В течение года	Зам.дир.по УВР, метод.совет	

Повышение квалификационного разряда

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1. а) Рассмотрение заявлений учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию б) Подготовка документов на аттестацию учителей	По плану аттестации		
2.Совещание с целью ознакомления: - методические рекомендации по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Саратовской области; - пояснительная записка к портфолио; - критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника.			
3. Напоминание о своевременном прохождении аттестации учителями - предметниками, подавшими заявление на высшую и первую квалификационную категорию. Своевременная сдача документов в районную аттестационную комиссию	По плану аттестации		Аттестационный лист

Контрольно – оценочная деятельность учителя

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1.Посещение уроков, неаудиторных занятий учителей с последующим обсуждением на заседании МО	В течение года	Руководители МО	Протокол заседания МО
2.Работа с учителями, учащиеся которых показали снижение качества знаний на конец четверти	По итогам четверти и полугодия	Зам.дир.по УВР, руководители МО	протоколы
3.Заседания ШМО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	По окончании четверти	Зам.дир. по УВР, рук. МО	Справка
4.Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей	По графику проведения мониторинговых	Зам.дир.по УВР, психолог	Справка

	исследований		
5.Индивидуальные беседы с учителями с целью оказания методической помощи	В течение года	Зам.дир.по УВР, рук. МО	

Внеурочная деятельность по предмету

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1.Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Сентябрь - октябрь	Зам.дир.по УВР, рук. МО	справка
2.Подготовка к районным предметным олимпиадам	В течение года	Зам.дир по УВР, рук. МО	Совещание при директоре
3.Организация и проведение предметных недель: 1) физического воспитания, технологии и ОБЖ – сентябрь; 2) неделя начальной школы – октябрь; 3) математики, физики, информатики, химии, биологии - ноябрь; 4) русского языка, литературы, истории, географии – январь; 5) иностранного языка, ИЗО, музыки – октябрь;	По графику	Руководители МО	Программа проведения, подведение итогов

Организация внеурочной и внешкольной воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

Цель. Формирование социально активной и физически здоровой личности, способной адаптироваться в обществе, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру .

Задачи.

- обеспечение условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование творческого пространства для воспитания у подрастающего поколения активной жизненной позиции;
- обеспечение успешной социализации личности школьников;
- развитие потребности в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях;
- создание условий для развития внеурочной занятости и дополнительного образования.

1-4 классы					
№	содержание работы	возраст	сроки	ответственные	отметка о выполнении

		группа			ии
<p>Спортивно –оздоровительное- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; оптимальное развитие каждого учащегося и повышение его физической работоспособности; создание условий для возможности самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности.</p>					
1.	Создание и обновление банка данных о состоянии здоровья учащихся.	1-4 кл.	сентябрь	кл. руководители, школьный врач	
2.	Соревнования «Веселые старты»	1-4 кл.	ноябрь, март	учителя физкультуры	
3.	Организация летней оздоровительной работы.	1-4 кл.	март - май	администрация лица	
4.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни»	1-4 кл.	в теч. года	кл.руководители	
5.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	1-4 кл.	в теч. года	кл.руководители	
6.	Работа спортивных секций.	1-4 кл.	в теч. года	учителя физкультуры	
7.	Работа по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни»	1-4 кл.	1раз в месяц	кл.руководители	
8.	Анкетирование, наблюдение, беседы с учащимися, с целью выявления первых признаков употребления наркотических средств и уровня осведомленности по вопросам наркомании,алкоголизма,табакокуреия,ЗОЖ	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители, медицинские специалисты, школьный врач, педагог-психолог	
9.	Обеспечение по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.		в теч. года	администрация лица	
10.	Информирование учащихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.).	1-4 кл.	в теч. года	администрация , кл. руководители, педагог-психолог	

11.	Разработка методик и внедрение программ раннего выявления табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.		в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
12.	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ.	1-4 кл.	в теч. года	администрация , кл. руководители, педагог-психолог	
13.	Рекламные акции, направленные на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах.	1-4 кл.	в теч. года	администрация , кл. руководители, педагог-психолог	

Духовно –нравственное- воспитание, социально-педагогическая поддержка становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

1.	Мероприятия, посвященные дню города. - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Единый классный час «История моего города» - Конкурс рисунков на асфальте «В нашем городе праздник» (3-4 кл.) - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с днем города)	1-4 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Мероприятия к международному дню пожилых людей. -Акция « Подари радость людям» -Внеклассное мероприятие «Чтобы мир был добрее» -Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки»	1-4 кл.	сентябрь- октябрь	рук. отряда волонтеров	
3.	Тематический классный час «Первые в космосе» , приуроченный к 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли.	1-4 кл.	октябрь	кл. руководители	
4.	Лицейская неделя. - Виртуальная экскурсия в Царскосельский лицей. (1-4 кл.) -Посвящение в лицеисты (1 кл.) -Беседа-игра «Что за прелесть эта сказка...»	1-4 кл.	октябрь	кл. руководители	

	(1 кл.) -Акция «Читаем Пушкина» (2-3 кл.) -Интеллектуальная игра «Золотая рыбка» (4 кл.)				
5.	Мероприятия, посвященные дню народного единства. -Уроки гражданственности «Моя Россия» - Конкурс рисунков «Мы- единая Россия»	1-4 кл.	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
6.	Мероприятия, посвященные Дню матери. -Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» -Марафон добрых дел «Подарок маме» -Концерт для мам «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе»	1-4 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
7.	Информационный час «3 декабря – день неизвестного Солдата в России»	1-4 кл.	декабрь	кл. руководители	
8.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ -Информационный час «12 декабря – День Конституции» -Тематические классные часы «Наша родина – Россия»(1-2 кл.), «Герб, флаг, гимн России»(3-4 кл.)	1-4 кл.	декабрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
9.	Урок мужества «5декабря –день начала контр наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	1-4 кл.	декабрь	кл. руководители	
10.	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	1-4 кл.	декабрь	рук.отряда волонтеров	
11.	Урок мужества «Сталинград –уроки истории»	1-4 кл.	февраль	кл. руководители	
12.	Фольклорный праздник «Масленица»	1-4 кл.	февраль-март	кл. руководители	
13.	Мероприятия ,посвященные дню Семьи. - Классные часы «Моя семья- самая чудесная семья» -Фотовыставка «Моя семья»	1-4 кл.	май	м/о классных руководителей	
14.	Праздник «Дадим шар земной детям»,	1-4 кл.	июнь	начальник летней	

	посвященный дню защиты детей.			площадки	
15.	Работа по программе «Безопасность на дорогах»	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
16.	Беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД.	1-4 кл.	в теч. года	администрация лица	
17.	Беседы, кл. часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
18.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	1-4 кл.	в теч. года	администрация лица	
19.	Работа по программе «Нравственные ценности»	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	

Социальное - социализация личности ребенка в современных условиях; повышение социально-психологической ориентации в обществе.

1.	<p>Месячник безопасности дорожного движения.</p> <p>-Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>- Разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом»</p> <p>- Игровая программа «Уроки Пети Светофора» (1 кл.)</p> <p>- Игровая программа «Светофор»(2-4 кл.)</p>	1-4 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Анкетирование учащихся с целью ознакомления с внеурочной занятостью, кругом общения школьников в школе и вне школы, выявление их наклонностей и интересов.	1-4 кл.	сентябрь	кл. руководители	
3.	<p>Классные часы</p> <p>«Профессии наших родителей»</p> <p>«Мир профессий»</p>	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
4.	<p>Мероприятия в рамках международного дня инвалидов</p> <p>-Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»</p>	1-4 кл.	декабрь	кл. руководители	

	-Классный час «Если добрый ты ,это хорошо»				
5.	В рамках международного дня толерантности игровая программа «В кругу друзей Земли необъятной»	1-4 кл.	ноябрь	кл. руководители	
6.	Праздник прощания с начальной школой.	4 кл.	май	кл. руководители 4 классов	
7.	Работа детской организации «ДОМ (детское общество мечтателей)»	1-4 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
Общеинтеллектуальное - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; изучение важнейших традиций русской культуры, содействие творческому самоопределению ребенка.					
1.	Торжественная линейка , посвященная дню Знаний.	1-4 кл.	1 сентября	администрация лица, кл. руководители	
2.	Мероприятия, посвященные международному дню распространения грамотности -Акция «Исправь ошибку» -Грамматический конкурс «Весёлый диктант»	2-4 кл.	сентябрь	кл. руководители	
3.	Месячник военно-патриотического воспитания -Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества. - Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается» - Фоторепортаж «Наши деды и отцы в армии» - Урок памяти « Маленькие герои большой войны» (3-4 кл.)	1-4 кл.	январь- февраль	м/о классных руководителей	
4.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики. -Гагаринский урок «Космос – это мы» -Познавательно-игровая программа «Космическое путешествие» -Конкурс поделок «Мой летательный	1-4 кл.	апрель	м/о классных руководителей	

	аппарат» - Просмотр кинофильма «Москва - Кассиопея» (3-4 кл.)				
5.	Мероприятия, посвященные дню Победы. - Видеоуроки «Глазами тех, кто воевал» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Урок Мужества «Ваш подвиг будет жить в веках» - Фестиваль патриотической песни «Дети мира – детям войны!» (3 кл.) - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» (4 кл.)	1-4 кл.	май	м/о классных руководителей	
6.	Интеллектуальные марафоны, викторины, брейн-ринги .	1-4 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
7.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ.	1-4 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
8.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	1-4 кл.	в теч. года	рук.объединений	
9.	Сбор и обработка материалов для открытия музея истории школы.	1-4 кл.	в теч. года	администрация лица	
10.	Заочные и очные путешествия по г. Саратову и России.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
11.	Создание альбомов «Летопись класса»	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
12.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта.	1-4 кл.	в теч. года	администрация лица	
Общекультурное- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.					
1.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	1-4 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	1-4 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	

3.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	1-4 кл.	декабрь	м/о классных руководителей	
4.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. - Концертно-развлекательная программа «Я подарю улыбку маме» - Выставка рисунков «Весенний блюз» - Конкурс детского творчества «Я несу в подарок маме»	1-4 кл.	март	м/о классных руководителей	
5.	IX фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	1-4 кл.	март- апрель	м/о классных руководителей	
6.	XXVI фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»	1-4 кл.	март- апрель	м/о классных руководителей	
7.	Праздник «Последний раз в первый класс»	1 кл.	май	кл. руководители 1 классов	
8.	Посещение музеев, театров, выставок города.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
9.	Классные вечера отдыха.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
10.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	1-4 кл.	в теч. года	рук. объединений	

5-9 классы

№	содержание работы	возраст · группа	сроки	ответственные	отметка о выполнен ии
Физкультурно-спортивное и оздоровительное - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; оптимальное развитие каждого учащегося и повышение его физической работоспособности; создание					

условий для возможности самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности.

1.	Создание и обновление банка данных о состоянии здоровья учащихся.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители, школьный врач	
2.	Соревнования «Веселые старты»	5-7 кл.	ноябрь, март	учителя физкультуры	
3.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	5-9 кл.	ноябрь	рук. отряда волонтеров	
4.	Акция «СПИД не спит» к всемирному Дню борьбы против СПИДа.	6-9 кл.	декабрь	м/о классных руководителей	
5.	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом -Урок здоровья «Умей сказать НЕТ» (5-6 кл.) - Урок здоровья «Я против, или быть здоровым – модно» (7-9 кл.)	5-9 кл.	март	кл.руководители	
6.	Организация летной оздоровительной работы.	5-9 кл.	март - май	администрация лица	
7.	Спортивные праздники .	5-9 кл.	май	м/о учителей физической культуры	
8.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни»	5-9 кл.	в теч. года	администрация лица, кл. руководители	
9.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	5-9 кл.	в теч. года	администрация лица, кл. руководители	
10.	Работа спортивных секций.	5-9 кл.	в теч. года	ПДО , учителя физкультуры	
11.	Работа по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни»	5-9 кл.	1раз в месяц	кл.руководители	
12.	Анкетирование, наблюдение, беседы с учащимися, с целью выявления первых	5-9 кл.	в теч.	кл. руководители, медицинские	

	признаков употребления наркотических средств и уровня осведомленности по вопросам наркомании.		года	специалисты, школьный врач, педагог-психолог	
13.	Обеспечение по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея	
14.	Информирование учащихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.).	5-9 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
15.	Разработка методик и внедрение программ раннего выявления табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.		в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
16.	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ.	5-9 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
17.	Рекламные акции, направленные на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах.	5-9 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	

Духовно –нравственное- воспитание, социально-педагогическая поддержка становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

1.	<p>Мероприятия, посвященные дню города.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова» - Единый классный час «История моего города» - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с днем города) - Урок-экскурсия «Мемориальные доски рассказывают» (5 кл.) - Викторины «Знаешь ли ты свой город» (6 кл.) - Презентация проектов «История моей семьи в истории города» (7 кл.) - Конкурс сочинений «Письмо знаменитому 	5-9 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
----	--	---------	----------	-------------------------------	--

	саратовцу» (7-8 кл.)				
2.	Единый урок Памяти «Мы помним тебя , Беслан» -Минута молчания в память о трагедии в Беслане» -Акция «Зажги свечи», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
3.	Мероприятия к международному дню пожилых людей. -Акция «Согрей ладони, разгладь морщинки» -Внеклассное мероприятие «Чтобы мир был добрее» -Конкурс рисунков «Не стареть душой никогда»	5-9 кл.	сентябрь- октябрь	рук. отряда волонтеров	
4.	Тематический классный час «Первые в космосе» , приуроченный к 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли.	5-9 кл.	октябрь	кл. руководители	
5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	5-9 кл.	октябрь	кл. руководители	
6.	Лицейская неделя. - Виртуальная экскурсия «Под сенью дружных муз» (5-9 кл.) -Устный журнал «Пушкинский лицей» (5-6 кл.) - Литературный час «Времен связующая нить» (7-8 кл.) - Литературная викторина «Пушкин: лицейские годы» (9 кл.)	5-9 кл.	октябрь	кл. руководители	
7.	Мероприятия, посвященные 100-летию событий 1917 года. -Видеоурок «Октябрьская революция в зеркале истории» -Литературная гостиная «Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов»	9 кл.	октябрь	кл. руководители	
		9 кл.	ноябрь	кл. руководители	
8.	Мероприятия, посвященные дню народного единства.	5-9 кл.	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка	

	-Уроки гражданственности «Моя Россия» -Флешмоб «Мы - единая Россия»			в ОУ	
9.	Тематический классный час «День воинской славы России. Военный парад в Москве 7 ноября 1941 года»	5-9 кл.	ноябрь	кл. руководители	
10.	Мероприятия, посвященные Дню матери. -Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» -Акция «Пятерка для мамы» -Устный журнал « Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - мать»	5-9 кл.	ноябрь	кл. руководители	
11.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ. -Информационный час «12 декабря -День Конституции » -Тематические классные часы «Символы моей Родины» (5 кл.); «Основные права и обязанности человека и гражданина» (6 кл.); «Правовые и моральные последствия правонарушений» (7 кл.); «Конституция России – основной закон государства» (8-9 кл.)	5-9 кл.	декабрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
12.	Информационный час «3 декабря – день неизвестного Солдата в России»	5-9 кл.	декабрь	кл. руководители	
13.	Урок мужества «5 декабря – день начала контр наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	5-9 кл.	декабрь	кл. руководители	
14.	Мероприятия, посвященные дню героев России . Тематические классные часы «Герои Отечества- наши земляки»	5-9 кл.	декабрь	кл. руководители	
15.	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	5-9 кл.	декабрь	рук.отряда волонтеров	
16.	Мероприятия к международному дню памяти дня жертв Холокоста. -Тематический классный час «Помнить и никогда не забывать!» (6-7 кл.) -Акция-реквием «Память объединяет всех»(8-9 кл.)	5-9 кл.	январь	кл. руководители	
17.	Урок мужества «Сталинград –уроки истории»	5-9 кл.	февраль	кл. руководители	

18.	Урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил»	8-9 кл.	февраль	кл. руководители	
19.	Фольклорный праздник «Масленица»	5-9 кл.	февраль-март	кл. руководители	
20.	Мероприятия ,посвященные дню Семьи. -Конкурс рисунков на асфальте «Мир моей семьи» (5-6 кл.) -Устный журнал «Из семейного архива» (7-8 кл.) - Классные часы «Традиции моей семьи» (9 кл.)	5-9 кл.	май	м/о классных руководителей	
21.	Работа по программе «Безопасность на дорогах»	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
22.	Беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея	
23.	Беседы, кл.часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
24.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
25.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	

Социальное - социализация личности ребенка в современных условиях; повышение социально-психологической ориентации в обществе.

1.	Месячник безопасности дорожного движения. - Разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом» (5 кл.) - Викторина «Я-пешеход»(5-6 кл.) - Игра-викторина «Говорящие знаки» (7-8 кл.) - Брейн-ринг по правилам дорожного	5-9 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
----	--	---------	----------	----------------------------	--

	движения (9 кл.)				
2.	Анкетирование учащихся с целью ознакомления с внеурочной занятостью, кругом общения школьников в школе и вне школы, выявление их наклонностей и интересов.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
3.	Дни самоопределения.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
4.	«Ярмарка идей» (планирование работы классного коллектива)	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
5.	Выборы органов классного самоуправления.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
6.	В рамках международного дня толерантности устный журнал «Жить в мире с другими»	5-9 кл.	ноябрь	кл. руководители	
7.	Мероприятия в рамках международного дня инвалидов -Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка» -Классный час «Если добрый ты ,это хорошо» (5-6 кл.) -Диспут «Зачем творить добро» (8-9 кл.)	5-9 кл.	декабрь	кл. руководители	
8.	Мероприятия по организации V трудовой четверти.	5-9 кл.	март - май	администрация лица, кл. руководители	
9.	Работа по благоустройству школы и школьного двора.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лица, кл. руководители	
10.	Классные часы «Профессии наших родителей» «Мир профессий»	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
11.	Экскурсии на предприятия района.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
12.	Работа совета старост лица.	5-9 кл.	еженедел ьно	администрация лица, кл. руководители	
13.	Учеба МТС (малых творческих советов).	5-9 кл.	ежемесяч	администрация	

			но	лица, кл. руководители	
Общеинтеллектуальное - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; изучение важнейших традиций русской культуры, содействие творческому самоопределению ребенка.					
1.	Торжественная линейка , посвященная дню Знаний.	5-9 кл.	1 сентября	администрация лица, кл. руководители	
2.	Урок по Интернет-безопасности.	5-9 кл.	октябрь	кл. руководители	
3.	Всероссийская акция «Час кода»	8-9 кл.	декабрь	кл. руководители	
4.	<p>Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>-Встречи ветеранами Вов, участниками локальных войн , военнослужащими, ветеранами вооруженных сил «Встреча поколений»</p> <p>-Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества.</p> <p>- Акция «Тепло родного дома»</p> <p>- Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (7-8 кл.)</p> <p>- Видеоурок «Афганистан – наша память и боль» (9 кл.)</p>	5-9 кл.	январь- февраль	м/о классных руководителей	
5.	В рамках международного дня родного языка устный журнал «Вирус сквернословия»	5-9 кл.	февраль	кл. руководители	
6.	<p>Мероприятия, посвященные дню Космонавтики.</p> <p>-Гагаринский урок «Герой космических просторов» (5-9 кл.)</p> <p>-Познавательльно-спортивная программа «Готовы к запуску ракеты» (5-6 кл.)</p> <p>- Спортивная программа «Звездные воины» (7-8 кл.)</p> <p>- Устный журнал «Галерея великих космонавтов» (9 кл.)</p>	5-9 кл.	апрель	м/о классных руководителей	
7.	Мероприятия, посвященные дню Победы.	5-9 кл.	апрель -	м/о классных	

	<ul style="list-style-type: none"> - Социальная акция «Молодые — ветеранам» - Урок Мужества «Подвиг отцов – сыновьям в наследство» - Видеоуроки «Глазами тех, кто воевал» - Конкурс рисунков, плакатов «Спасибо за Победу» - Фестиваль классных газет «Чтобы не было пропавших без вести в нашей памяти» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Митинг «Склоняя голову пред подвигом солдата» (9 кл.) 		май	руководителей	
8.	Мероприятия ,посвященные дням Воинской славы.	5-9 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
9.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ.	5-9 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
10.	Интеллектуальные марафоны, викторины, брейн-ринги .	5-9 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
11.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея	
12.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	5-9 кл.	в теч. года	рук.объединений	
13.	Сбор и обработка материалов для открытия музея истории школы.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея	
14.	Заочные и очные путешествия по г. Саратову и России.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
15.	Создание альбомов «Летопись класса»	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
Общекультурное- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.					
1.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	5-9 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Традиционная неделя «Театр детям и	5-9 кл.	ноябрь	м/о классных	

	юношеству»			руководителей	
3.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	5-9 кл.	декабрь	м/о классных руководителей	
4.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. - Тематический классный час «Великие женщины мира» (5-6 кл.) - Викторина о достижениях женщин в разных областях жизни «Первые - кто они?» (7-8 кл.) - Тематический классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» (9 кл.)	5-9 кл.	март	м/о классных руководителей	
5.	IX фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	5-9 кл.	март- апрель	м/о классных руководителей	
6.	XXVI фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»	5-9 кл.	апрель	м/о классных руководителей	
7.	Посещение музеев, театров, выставок города.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
8.	Классные вечера отдыха.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
9.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	5-9 кл.	в теч. года	рук. объединений	

10-11 классы

№	содержание работы	возраст · группа	сроки	ответственные	отметка о выполнен ии
Физкультурно-спортивное и оздоровительное - сохранение и укрепление здоровья учащихся,					

формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; оптимальное развитие каждого учащегося и повышение его физической работоспособности; создание условий для возможности самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности.

1.	Создание и обновление банка данных о состоянии здоровья учащихся.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители, школьный врач	
2.	Тематический класный час «День гражданской обороны в школе»	10-11 кл.	октябрь	кл. руководители	
3.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	10-11 кл.	ноябрь	рук. отряда волонтеров	
4.	Акция «СПИД не спит» к всемирному Дню борьбы против СПИДа.	10-11 кл.	декабрь	м/о классных руководителей	
5.	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом круглый стол «Наркомания: мифы и действительность»	10-11 кл.	март	кл. руководители	
6.	Патриотический урок «Россия и Крым вместе»	10-11 кл.	март	кл. руководители	
7.	Организация летной оздоровительной работы.	10 кл.	март - май	администрация лицея	
8.	Спортивные праздники .	10-11 кл.	февраль	м/о учителей физической культуры	
9.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни»	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
10.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
11.	Работа спортивных секций.	10-11 кл.	в теч. года	ПДО , учителя физкультуры	
12.	Работа по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни»	10-11 кл.	1 раз в месяц	кл.руководители	
13.	Анкетирование, наблюдение, беседы с учащимися, с целью выявления первых	10-11 кл.	в теч.	кл. руководители, медицинские	

	признаков употребления наркотических средств и уровня осведомленности по вопросам наркомании.		года	специалисты, школьный врач, педагог-психолог	
14.	Обеспечение по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лица	
15.	Информирование учащихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.).	10-11 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
16.	Разработка методик и внедрение программ раннего выявления табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	10-11 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
18.	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ.	10-11 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
19.	Рекламные акции, направленные на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах.	10-11 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	

Духовно –нравственное- воспитание, социально-педагогическая поддержка становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

1.	Мероприятия, посвященные дню города. - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова» - Единый классный час «История моего города» - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с днем города)	10-11 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Единый урок Памяти «Мы помним тебя , Беслан» -Минута молчания в память о трагедии в Беслане» -Акция «Зажги свечи»,посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	

3.	<p>Мероприятия к международному дню пожилых людей.</p> <p>-Акция «Согрей ладони, разгладь морщинки»</p> <p>-Литературно-музыкальная гостиная «Мои года- мои богатство»</p>	10-11 кл.	сентябрь-октябрь	рук.отряда волонтеров	
4.	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»</p>	10-11 кл.	октябрь	кл. руководители	
5.	<p>Лицейская неделя.</p> <p>-Литературная гостиная «Лицея день заветный...» (10 кл.)</p> <p>- Круглый стол «О Царскосельском лицее и проблемах современного образования» (11 кл.)</p>	10-11 кл.	октябрь	кл. руководители	
6.	<p>Мероприятия, посвященные дню народного единства.</p> <p>-Уроки гражданственности «Моя Россия»</p> <p>-Деловая игра «Народы мира»</p>	10-11 кл.	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
7.	<p>Мероприятия, посвященные Дню матери.</p> <p>-Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз»</p> <p>-Конкурс видеороликов «Светлое слово мама»</p> <p>-Тематический классный час « День матери в России»</p>	10-11 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
8.	<p>Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ.</p> <p>-Информационный час «12 декабря -День Конституции »</p> <p>-Тематические классные часы «Основы Трудового законодательства»</p>	10-11 кл.	декабрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
9.	<p>Информационный час «3 декабря – день неизвестного Солдата в России»</p>	10-11 кл.	декабрь	кл. руководители	
10.	<p>Урок мужества «5 декабря –день начала контр наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой »</p>	10-11 кл.	декабрь	кл. руководители	

11.	Мероприятия, посвященные дню героев России . Тематические классные часы «Герои Отечества- наши земляки»	10-11 кл.	декабрь	кл. руководители	
12.	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	10-11 кл.	декабрь	рук.отряда волонтеров	
13.	Мероприятия к международному дню памяти дня жертв Холокоста. Акция-реквием «Память объединяет всех»	10-11 кл.	январь	кл. руководители	
14.	Фестиваль презентация и видеороликов «Эхо прошедшей войны», посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	10-11 кл.	февраль	кл. руководители	
15.	Урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Долг и честь»	10-11 кл.	февраль	кл. руководители	
16.	Фольклорный праздник «Масленица»	10-11 кл.	февраль-март	кл. руководители	
17.	Мероприятия ,посвященные дню Семьи. -Круглый стол с родителями и учащимися «Семья – основа общества»	10-11 кл.	май	м/о классных руководителей	
18.	Мероприятия, посвященные 100-летию событий 1917 года. -Видеоурок «Октябрьская революция в зеркале истории» -Интерактивная беседа «Гайны <u>Октябрьской революции</u> 1917: правда и вымысел» -Литературная гостиная «Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов»	10-11 кл. 11 кл. 10 кл.	сентябрь октябрь октябрь	кл. руководители кл. руководители кл. руководители	
19.	Работа по программе «Безопасность на дорогах»	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
20.	Беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея	
21.	Беседы, кл. часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
22.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	

23.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
-----	---	-----------	-------------	------------------	--

Социальное - социализация личности ребенка в современных условиях; повышение социально-психологической ориентации в обществе.

1.	Месячник безопасности дорожного движения. - Брейн-ринг по правилам дорожного движения	10-11 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Анкетирование учащихся с целью ознакомления с внеурочной занятостью, кругом общения школьников в школе и вне школы, выявление их наклонностей и интересов.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
3.	День финансиста России. Уроки по основам финансовой грамотности.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
4.	Дни самоопределения.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
5.	«Ярмарка идей» (планирование работы классного коллектива)	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
6.	Выборы органов классного самоуправления.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
7.	В рамках международного дня толерантности круглый стол «Я имею право»	10-11 кл.	ноябрь	кл. руководители	
8.	Мероприятия в рамках международного дня инвалидов -Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка» -Круглый стол «Смотри на него как на равного»	10-11 кл.	декабрь	рук.отряда волонтеров кл. руководители	
9.	Мероприятия по организации V трудовой четверти.	10 кл.	март - май	администрация лица, кл. руководители	
10.	Работа по благоустройству школы и школьного двора.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лица, кл. руководители	

14.	Экскурсии на предприятия района.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
15.	Работа совета старост лица.	10-11 кл.	еженедельно	администрация лица, кл. руководители	
16.	Учеба МТС (малых творческих советов).	10-11 кл.	ежемесячно	администрация лица, кл. руководители	

Общеинтеллектуальное - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; изучение важнейших традиций русской культуры, содействие творческому самоопределению ребенка.

1.	Торжественная линейка , посвященная дню Знаний.	10-11 кл.	1 сентября	администрация лица, кл. руководители	
2.	Урок по Интернет-безопасности.	10-11 кл.	октябрь	кл. руководители	
3.	Всероссийская акция «Час кода»	10-11 кл.	декабрь	кл. руководители	
4.	<p>Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>-Встречи ветеранами Вов, участниками локальных войн , военнослужащими, ветеранами вооруженных сил «Встреча поколений»</p> <p>- Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества.</p> <p>-Интерактивная профориентационная беседа «Военные училища зовут»</p> <p>- Акция «Тепло родного дома»</p> <p>- Видеоурок «Афганистан болит в душе моей»</p> <p>-Спортивный праздник.</p>	10-11 кл.	январь-февраль	м/о классных руководителей	
5.	<p>Мероприятия, посвященные дню Космонавтики.</p> <p>-Гагаринский урок «Герой космических просторов»</p> <p>-Защита компьютерных презентаций</p>	10-11 кл.	апрель	м/о классных руководителей	

	«Загадочный космос»				
6.	Мероприятия, посвященные дню Победы. - Социальная акция «Молодые — ветеранам» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Видеоуроки «Глазами тех, кто воевал» - Митинг «Склоняя голову пред подвигом солдата» - Урок-презентация «И память возрождает жизнь...»	10-11 кл.	апрель - май	м/о классных руководителей	
7.	Мероприятия ,посвященные дням Воинской славы.	10-11 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
8.	Интеллектуальные марафоны, викторины, брейн-ринги .	10-11 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
9.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	10-11 кл.	в теч. года	рук.объединений	
10.	Сбор и обработка материалов для открытия музея истории школы.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея	
11.	Заочные и очные путешествия по г. Саратову и России.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
12.	Создание альбомов «Летопись класса»	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
13.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея	
Общекультурное- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.					
1.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	10-11 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	10-11 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
3.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	10-11 кл.	декабрь	м/о классных руководителей	

4.	<p>Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.</p> <p>- Тематический классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!»</p> <p>- Историко - литературная игра «Русские женщины»</p>	10-11 кл.	март	м/о классных руководителей	
5.	IX фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	10-11 кл.	март- апрель	м/о классных руководителей	
6.	XXVI фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»	10-11 кл.	март- апрель	м/о классных руководителей	
7.	Посещение музеев, театров, выставок города.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
8.	Классные вечера отдыха.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
9.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования..	10-11 кл.	в теч. года	рук.объединений	

Взаимодействие с родительской общественностью.

Основные направления взаимодействия школы с семьей

- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье;
- повышение правовой культуры родителей.

Цели:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- формирование активной педагогической позиции родителей

№	содержание работы	возраст. группа	сроки выполнения	ответственные	отметка о выполнении
1.	Выборы родительского комитета в классе общешкольного	1-11 кл.	сентябрь	кл. руководители, родительские комитеты	
2.	Составление социального паспорта класса и лица.	1-11 кл.	сентябрь	кл. руководители, соц. педагог	
3.	Посещение семей вновь прибывших учащихся с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями детей (при необходимости).	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог	
4.	Составление и корректирование актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся.	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог	
5.	Изучение и популяризация хороших семейных традиций.	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, род. комитеты	
6.	Анкетирование, тестирование	1-11 кл.	в теч.	кл.	

	<p>родителей</p> <p>-по выявлению семей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении</p> <p>-по различным вопросам воспитания детей и взаимоотношений с ними</p>		года	<p>руководители,</p> <p>соц. педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>род. комитеты</p>	
7.	Индивидуальная работа с семьями группы социального риска семьями, находящимися в социально-опасном положении.	1-11 кл.	в теч. года	<p>кл.</p> <p>руководители,</p> <p>соц. педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>род. комитеты</p>	
8.	Информирование родителей о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи).	1-11 кл.	в теч. года	<p>кл.</p> <p>руководители,</p> <p>соц. педагог,</p> <p>педагог-психолог</p>	
9.	Индивидуальная работа с родителями учащихся по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости .	1-11 кл.	в теч. года	<p>кл.</p> <p>руководители,</p> <p>соц. педагог,</p> <p>педагог-психолог</p>	
10.	Организация индивидуальных консультаций специалистов (медиков, юристов, психологов и т. д.) по желанию и просьбам родителей.	1-11 кл.	в теч. года	<p>кл.</p> <p>руководители,</p> <p>соц. педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>род. комитеты</p>	
11.	Работа по привлечению родителей к организации кружков по интересам, к руководству	1-11 кл.	в теч. года	<p>классные</p> <p>руководители</p>	

	спортивными секциями .				
12.	Совместные с учащимися вечера отдыха, спортивные соревнования, экскурсии, посещение театров, выставок, выезды за город и другие города.	1-11 кл.	в теч. года	классные руководители	
13.	Родительские собрания.		сентяб рь	кл. руководители, соц. педагог, педагог- психолог, род. комитеты	
	Проблемы адаптации первоклассников в школе.	1 кл.			
	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на ступени начального общего образования.	2-4 кл.			
	Адаптация пятиклассников в средней школе	5 кл.			
	Возрастные личностные особенности подросткового периода. Причины и предупреждение детской агрессии.	6-8 кл.			
	Психология старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.	9-11 кл.			
	Правила безопасности и этикета в Интернете для ребенка.	1-11 кл.			
	Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального о поведения подростков.	1-11 кл.			
	Об ответственности родителей за формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах.	1-11 кл.			
	Формирование у детей сознательной дисциплины.	1-4 кл.			ноябрь
Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности за	5-8 кл.				

свои поступки.			педагог-психолог, род. комитеты	
Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.	5-11 кл.			
Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения.	9-11 кл.			
Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ.	11 кл.			
Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах (шествиях) и совершение действий экстремистского характера.	1-11 кл.			
Ответственность родителей за участие детей в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности, религиозных сект.	1-11 кл.			
Портфолио учащегося как форма социального партнёрства педагогов, детей и их родителей.	1-11 кл.			
Поощрение и наказание детей в семье. Об ответственности родителей за воспитание детей.	1-4 кл.	январь	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род. комитеты	
Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей	5-8 кл.			
Профилактика наркомании, спайсов и других курительных смесей в подростковой среде.	5-11 кл.			
Проблемы отцов и детей в современных условиях. Пути преодоления конфликтных ситуаций.	9-11 кл.			
Родителям о здоровом питании школьника.	1-11 кл.			

	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми.	1-11 кл.			
	Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и основа формирования личности.	1-4 кл.	апрель	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род. комитеты	
	Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка.	5-8 кл.			
	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	9-11 кл.			
	Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.	1-10 кл.			
	Профилактика детской агрессивности, а так же половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	1-11 кл.			
14.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»				октябрь
	Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе.	1-4 кл.			
	Профилактика компьютерной зависимости у подростков.	5-9 кл.			
	Экономическое и трудовое воспитание в семье как средство будущего профессионального и личностного определения подростков.	10-11 кл.			
	Влияние на ребенка негативной теле- и видеоинформации.	1-4 кл.	декабрь		

Формирование гражданской ответственности и гражданских чувств в семье и школе.	5-9 кл.			
Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у школьников.	10-11 кл.			
Физическое воспитание школьника в семье и дома.	1-4 кл.	феврал ь		
Особенности межличностных отношений подростков.	5-9 кл.			
Нравственная культура общества и личности.	10-11 кл.			
Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.	1-4 кл.	март		
Свободное время и его роль в формировании личности подростка.	5-9 кл.			
Нравственные ценности старшеклассников. Анализ проблемы.	10-11 кл.			
Основы безопасности жизнедеятельности ребенка (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде)	1-11 кл.	май		