

Утвержден
Управляющим советом Лицея
Протокол № 1
от « 29 » августа 2014 г.
Председатель Управляющего совета
А.А. Шадрина

Директор
МОУ – Лицея № 2
Л.В. Акимова

Публичный доклад директора
Муниципального общеобразовательного учреждения –
Лицея № 2
за 2013 – 2014 учебный год

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений (из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

Главная задача администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году - создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

План работы лицея выполнен полностью в соответствии с целью лицея и поставленными на 2013-2014 учебный год задачами.

Показателями успешности работы лицея являются:

1. выполнение закона РФ «Об образовании»,
2. решений Правительства Российской Федерации,
3. рекомендаций Министерства образования Саратовской области, ГОУДПО «Сар ИПК и ПРО», районного управления образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса,
4. прохождении аккредитации в 2013 – 2014 учебном году.

1. Качественные показатели работы лицея в прошедшем году

Общее состояние обученности учащихся

% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
2011-2012	2012-2013	2013-2014	+-	2011-2012	2012-2013	2013-2014	+-
уч. год	уч. год	уч. год		уч. год	уч. год	уч. год	
100	100	100	0	56%	57,44 %	59,82%	+ 2,38%

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом остался стабильным. Показатель качества обученности учащихся на протяжении последних 3-х лет стабильно повышается. Это связано с тем, что классные руководители своевременно отслеживают обучающихся, у которых могла быть одна «3», а учителя-предметники проводят с ними дополнительные консультации, зачеты.

	% успевающих на «4» и «5»		
	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год
Начальная школа	74%	74%	76,3%
Средняя школа	45,5%	46,6%	47,3%
Старшая школа	50%	60%	61,8%

Из данной таблицы мы видим, что уровень обученности в начальной, в средней, и в старшей школе незначительно увеличился. Это связано с систематической индивидуальной

работой учителей-предметников с обучающимися, имеющими по итогам четверти одну или две «3».

Сведения об отлично успевающих учащихся

<i>Кол-во отличников</i>				<i>Кол-во закончивших школу с аттестатом особого образца (9 кл.)</i>				<i>Кол-во закончивших школу с медалями (з/с)</i>			
<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>+-</i>	<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>+-</i>	<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>+-</i>
57	76	73	- 3	3	4	2	-2	1/0	8/5	11	- 2

Уменьшилось общее количество учащихся, награжденных медалями (в прошедшем учебном году отменены серебряные медали), в 11-ых классах, т.к. в прошедшем учебном году выпускалось 118 учащихся, а в текущем учебном году 104 учащихся. Если считать количество учащихся, награжденных медалью, в процентном соотношении, то мы остались на прежнем уровне – 11%.

Количество обучающихся 9 классов, окончивших на «5» и получивших аттестат особого образца, уменьшилось на 2 человека.

Данные результаты свидетельствует о недостаточной системе дифференциации обучения педагогами лицея, не совсем эффективной работе с детьми, способными к более высоким результатам в обучении.

Об итогах успеваемости учащихся 2-4 классов за 2013-2014 учебный год

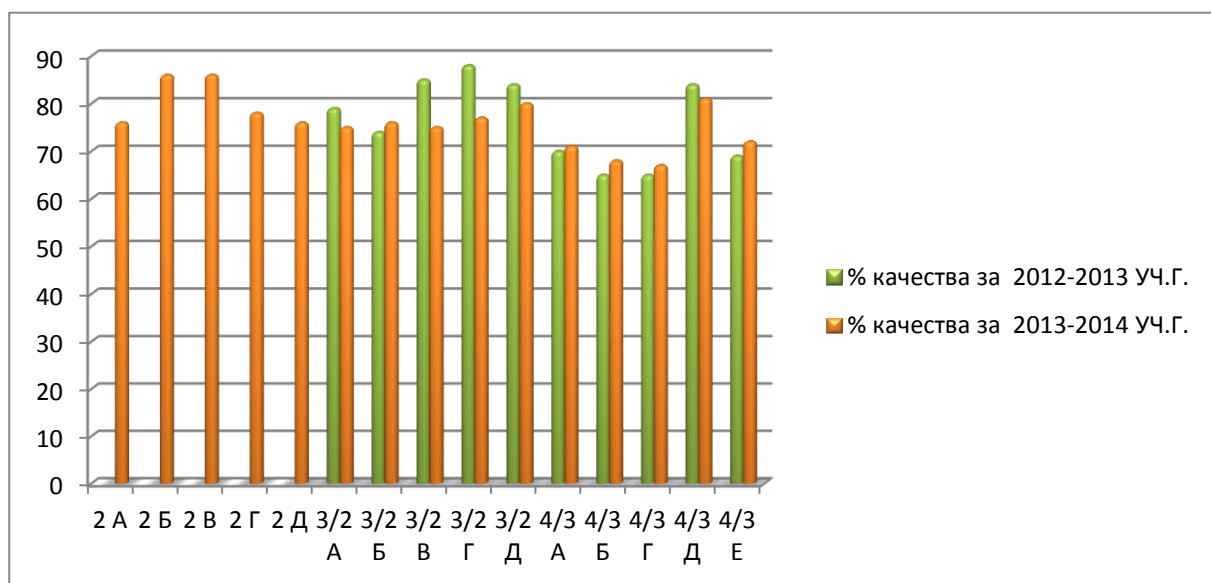
В 2013-2014 учебном году начальная школа состояла из 19 классов, в которых обучалось 516 человека (1-е классы -111 чел., 2 – е классы – 132 чел., 3-е классы – 128 чел., 4-е классы – 145 чел.), по итогам года аттестовано 405 обучающихся 2 – 4 классов, обучающиеся первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2013 – 2014 учебном году составил 76,3%. По сравнению с 2012-2013 учебным годом процент обученности увеличился на 2,3%.

Таблица 1.

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2011-2012	534	398 (75%)	33(8%)	261(66%)	104(26%)	28(7%)
2012-2013	536	406 (76%)	33(8%)	266(66%)	107(26%)	25(6%)
2013-2014	516	405 (78%)	34 (8%)	274 (68%)	96 (24%)	33 (8%)

Самый высокий % качества во 2^{-ых} классах во 2 «Б» классе 88,5% (уч. Груслева Н. В.), в 3^{-их} классах в 3 «Д» - 80% (уч. Панкратова О. Г.), в 4^{-ых} классах в 4 «Д» - 81,3 % (уч. Садчикова Л. В.). Изменения % качества за 2012-2013 и 2013-2014 годы представлено в следующей диаграмме:



В пяти классах (3 «Б», 4 «А», «Б», «Г», «Е») наблюдается рост % качества обученности от 1% до 4%.

Увеличилось и число учеников, получивших Похвальные листы.

Таблица 2.

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего (чел.)	2 классы (чел.)	3 классы (чел.)	4 классы (чел.)
2011-2012	33 (8%)	11	5	3	4
2012-2013	33 (8%)	19	12	6	1
2013-2014	35 (8,6%)	22	4	11	7

По прежнему велико число детей, имеющих одну тройку -33 человека (8%), это на 2 % больше, чем в 2012-2013 учебном году.

Об итогах успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году средняя школа состояла из 20 классов, в которых обучалось 607 человек, по итогам года аттестовано 560 человек.

Процент качества обученности в 2013 – 2014 учебном году составил 47,3%. По сравнению с 2012-2013 учебным годом процент обученности повысился на 0,7%.

Учебный год	Число обучающихся основной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)

2011-2012	607	607(100%)	24 (4%)	276(41,5%)	331(54,5%)	28(7%)
2012-2013	563	563 (100%)	26 (4,6%)	242 (43%)	295(52,4%)	42(7,5%)
2013-2014	560	560 (100%)	22 (4%)	243 (43,4%)	295(52,6%)	64(1,4%)

Самый высокий % качества в 5 «А» - 62,5 %; 6 «Б» - 54,8 %; 6 «Г» - 63,3 %; 7 «А» - 62 %; 8 «Г» - 53,3 %; 9 «В» - 70 %.

**Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам
2012-2013 учебного года.**

	Классы	Общ.кол-во	Количество детей					
			На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
	5-ые	122	3	58	4	4	15	17
	6-ые	121	7	57	4	3	17	10
	7-ой	107	1	49	5	6	11	12
	8-ые	114	8	45	4	7	9	8
	9-ые	96	3	34	1	2	12	11
	Всего	563	22	243	18	22	64	58

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрам

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	+-	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	+-
5-е кл.	100	100	100	0	56,5	51,6	50	- 1,6
6-е кл.	100	100	100	0	58	49	52,9	+ 3,9
7-е кл.	100	100	100	0	34,8	50	46,7	- 3,3
8-е кл.	100	100	100	0	39,4	30	46,5	+ 16,5
9-е кл.	100	100	100	0	38,7	54,95	38,5	- 16,25
Итого по 5-9 кл.	100	100	100	0	45,5	46,6	47,3	+ 0,7

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году при стабильной успеваемости, небольшом увеличении общего показателя качества обученности по школе, наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступенях обучения 5,7,9-ых классов. Показатель общего качества остается стабильным только благодаря увеличению количества успевающих на «4» и «5» в параллелях 6-х и 8-х классов.

На протяжении последних трех лет наблюдается снижение уровня обученности в параллели 5-ых классов. Это связано с трудностями адаптации и усложнением учебного материала, а также недостаточен уровень сформированности основных ЗУН.

Однако необходимо отметить, что в общем в 5-х классах показатели стабильны, наблюдается преемственность в оценках 3-го и 5-го классов, что свидетельствует о хорошей базе знаний, заложенной на первой ступени обучения.

В параллели 7,9 классов падает успеваемость с переходом в новую параллель, это объясняется подбором учащихся.

Об итогах успеваемости обучающихся 10-11 классов за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году средняя школа состояла из 6 классов, в которых обучалось 165 человек, по итогам года аттестовано 165 человек.

Процент качества обученности в 2013 – 2014 учебном году составил 61,8 %. По сравнению с 2012-2013 учебным годом процент обученности повысился на 1,8 %.

Учебный год	Число обучающихся старшей школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2011-2012	148	148(100%)	10(6,8%)	64(43,2%)	74(50%)	11(7,4%)
2012-2013	220	220 (100%)	17 (7,7%)	115(52,3%)	88 (40%)	7 (3,2%)
2013-2014	165	165 (100%)	16 (9,7%)	86(52,1%)	63 (38,2%)	18 (10,9%)

Самый высокий % качества в 10 «Г» - 58%; 11 «Г» - 90%; 11 «В» - 51,7%.

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2013-2014 учебного года.

	Классы	Общ.кол-во	Количество детей					
			На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
	10-ые	61	5	28	4	3	10	7
	11-ые	104	11	58	2	4	8	7
	Всего	165	16	86	6	7	18	14

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	+	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	+
10-е кл.	100	100	100	0	49,6	57,8	54,1	- 3,7
11-е кл.	100	100	100	0	51,7	61,9	66,3	+4,4
Итого по	100	100	100	0	50	60	61,8	+ 1,8

10-11 кл.								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году наблюдается повышение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 11-ых классов.

Вывод: Уровень обученности по лицу незначительно вырос благодаря повышению уровня обученности в начальной, основной и средней школе.

Мониторинговые исследования качества образования в 4-х классах в 2013 – 2014 учебном году

15 апреля 2014 года были проведены мониторинговые исследования качества знаний по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру среди обучающихся 4 классов. Целью мониторингового исследования было определение уровня подготовки учащихся 4 класса, необходимого для дальнейшего обучения.

Всего в мониторинге приняло участие 139 выпускников 4 классов (95,8% от списочного состава): математика – 36 человек, русский язык – 37 человек, литературное чтение – 32 человека, окружающий мир – 34 человека

Таблица 1.

предмет	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
Математика	36	28 чел. (77,8%)	5 чел. (13,8%)	3 чел. (8,4%)
Русский язык	37	26 чел. (70%)	9 чел. (24,6%)	2 чел. (5,4%)
Литературное чтение	32	23 чел. (71,8%)	6 чел. (18,8%)	3 чел. (9,4%)
Окружающий мир	34	26 чел. (76,5%)	6 чел. (17,6%)	2 чел. (5,9%)
ИТОГО	139	103 чел. (74%)	26 чел. (18,7%)	10 чел. (7,3%)

Таким образом, оценки подтвердили 74% обучающихся, 18,7 % - повысили свои результаты и 7,3 % понизили. По сравнению с результатами мониторинга 2012-2013 учебного года выпускники начальной школы 2013-2014 учебного показали лучшие результаты:

Таблица 2.

учебный год	число писавших	подтвердили	повысили	понижили
2012-2013	111	69 %	20 %	11 %
2013-2014	139	74 %	7,3 %	18,7 %

Соответствие оценки за мониторинг годовой оценке за 2013-2014 учебный год по классам представлено в таблице 3.

Таблица 3.

класс	математика			русский язык			литературное чтение			окружающий мир			% соотв
	=	+	-	=	+	-	=	+	-	=	+	-	
4 А	6	1	1	4	1	2	3	---	2	5	---	1	69,2%
4 Б	5	1	1	7	---	---	3	3	---	5	2	---	74,1 %
4 Г	6	---	2	5	---	3	7	---	---	5	---	2	76,7%
4 Д	7	---	---	6	---	2	6	--	2	6	---	2	80,7%
4 Е	5	---	1	4	1	2	4	---	2	5	---	1	72,0%

Из таблицы 3 видно, что обучающиеся 4 «Д» класса (учитель Садчикова Л. В.) показали самый высокий процент соответствия оценки за мониторинг годовой оценке, а самый низкий в 4 «А» (учитель Игнатова Е. В.)

Максимальный балл по русскому языку - 25, математике и окружающему миру – 24, по литературному чтению – 20. По русскому языку максимальный балл не набрал никто, лучший результат (23 балла) показали Мурашова Дарья (4 «А», учитель Игнатова Е. В.) и Андреев Тимур (4 «Б», учитель Соловьева С. Г.). По математике максимальный балл набрал Агарёв Андрей (4 «Е», учитель Суздальцева О. А.); по литературному чтению – Якоби София (4 «А», учитель Игнатова Е. В.), Гражданов Александр и Занорина Екатерина (4 «Б», учитель Соловьева С. Г.); по окружающему миру - Ряснов Павел (4 «Д», учитель Садчикова Л. В.).

Баллы за выполнение тестовой работы были переведены в оценку. На «4» и «5» выполнили задания 117 человек (84%), это на 7% меньше, чем в прошлом учебном году. По всем предметам выпускники начальной школы 2013-2014 учебного года показали худший результат. Это связано с переходом на новый формат проведения мониторинга.

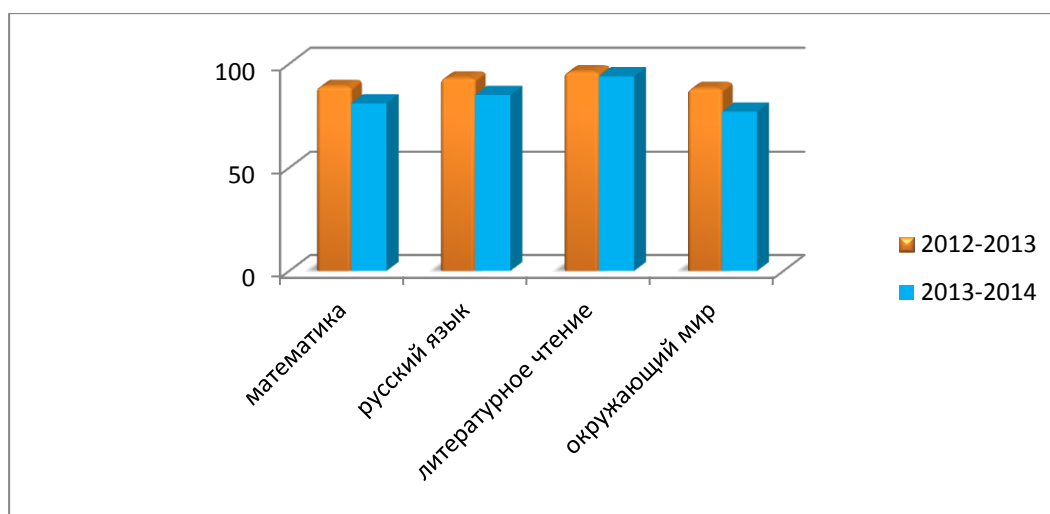
% качества по классам и предметам представлен в таблице 4.

Таблица 4.

	математика				русский язык				литературное чтение				окружающий мир				качество
	«3»	«4»	«5»	%	«3»	«4»	«5»	%	«3»	«4»	«5»	%	«3»	«4»	«5»	%	
А	1	5	2	87,5	0	6	1	100	1	3	1	80	2	3	1	66,7	84,6
Б	2	4	1	71,4	2	4	1	71,4	0	4	2	100	0	7	0	100	85,1
Г	2	5	1	75	2	6	0	75	0	7	0	100	3	4	0	57,1	76,7
Д	0	6	1	100	1	7	0	87,5	1	6	1	87,5	2	4	2	75	87,0
Е	2	2	2	66,7	0	7	0	100	0	6	0	100	1	5	0	83,3	88,0
	7	22	7	80,6	5	30	2	84,5	2	26	4	93,8	8	23	3	76,5	84

Из таблицы видно, что самый высокий % качества по литературному чтению. Это связано с тем, что по этому предмету мониторинг проводился в старом формате (с использованием бланков ответов).

На диаграмме 1 представлено сравнение качества знаний по предметам за 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы



**Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов
за 2013/2014 учебного года.**

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена			Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да"-1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да"-1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, нет "0"				
5 классы	русский язык	122	120	диктант	0	0	1	0	83,4	3,3	13,3
5 классы	математика	122	120	контрольная работа	0	0	1	0	81,6	9,2	9,2
5 классы	английский язык	122	120	тестирование+устно по билетам	0	0	1	0	80	1,7	18,3
6 классы	русский язык	121	120	диктант	0	0	1	0	82,5	3,3	14,2
6 классы	математика	121	120	тестирование	1	1	1	0	71,7	10,8	17,5
6 классы	английский язык	121	120	тестирование+устно по билетам	0	0	1	0	91,7	0,8	7,5
7 классы	русский язык	107	107	тестирование	1	1	1	0	86	8,4	5,6
7 классы	математика	107	106	тестирование	1	1	1	0	81,1	13,2	5,7
7 классы	физика	107	41	тестирование	1	1	1	0	73,2	24,4	2,4
7 классы	биология	107	25	тестирование	1	1	1	0	72	4	24
7 классы	история	107	40	тестирование	1	1	1	0	65	32,5	2,5
8 классы	русский язык	114	111	тестирование	1	1	1	0	71,3	1,8	26,9
8 классы	математика	114	108	тестирование	1	1	1	0	81,1	11,7	7,2
8 классы	физика	114	60	тестирование	1	1	1	0	76,7	16,6	6,7
8 классы	информатика	114	60	тестирование	1	1	1	0	65	20	15
8 классы	биология	114	20	тестирование	1	1	1	0	70	20	10
8 классы	химия	114	21	тестирование	1	1	1	0	76,2	19	4,8
8 классы	история	114	28	тестирование	1	1	1	0	39,3	60,7	0
8 классы	обществознание	114	28	тестирование	1	1	1	0	92,9	3,5	3,6
10 классы	русский язык	61	61	тестирование	1	1	1	0	77	16,4	6,6
10 классы	математика	61	61	тестирование	1	1	1	0	90,2	9,8	0
10 классы	физика	61	35	тестирование	1	1	1	0	82,9	5,7	11,4
10 классы	информатика	61	42	тестирование	1	1	1	0	73,8	26,2	0
10 классы	обществознание	61	32	тестирование	1	1	1	0	84,4	6,2	9,4

Выводы:

1. Итоговая промежуточная аттестация 2013/2014 учебного года

- в параллели 6-8, 10 классов по всем предметам, за исключением русского языка в параллели 6 классов, была проведена в независимой форме: на экзамене отсутствовал учитель-предметник;

- в параллели 6-8, 10 классов по всем предметам, за исключением русского языка в параллели 6 классов, проводилась в форме тестирования;

- в параллели 5-8, 10 классов по всем предметам, содержала проверку аттестационных работ в зашифрованном виде.

2. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2013/2014 учебного года наблюдается

- низкий % соответствия годовой и аттестационной отметки по истории в параллели 7-ых классов – 65% (учителя: Бикмаева А.А., Деревягина О.В.), в параллели 8-ых классов – 39,3% (учитель: Усова Т.В.); по информатике в параллели 8-ых классов – 65% (учителя: Безлюдная И.С., Волоснова Н.В.);

- большой % понижения годовых отметок: по истории в параллели 7-ых классов – на 32,5% (учителя: Бикмаева А.А., Деревягина О.В.), по физике в параллели 7-ых классов – на 24,4% (учитель: Годунова А.Ю.), по истории в параллели 8-ых классов – на 60,7% (учитель: Усова Т.В.), по информатике в параллели 10-ых классов – на 26,2% (учителя: Безлюдная И.С., Нефедова Т.П.)

Об итогах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов за 2013-2014 учебный год

По состоянию на 01.06.2014 года в IX классах лицея обучались 96 человек (на 01.06.2013г. – 111). До государственной (итоговой) аттестации были допущены все 96 человек. По итогам 2013/2014 учебного года и государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 96 чел.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в девятый раз проводилась в режиме независимой формы.

По сравнению с прошлым годом в организации ОГЭ-IX в текущем году произошли некоторые изменения.

Как и в прошлом году все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием новых контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, СарИПКиПРО.

Но в этом учебном году не все учащиеся IX классов проходили аттестацию по 4 предметам, как это было в прошлом году. ГИА включает в себя 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору, которые учащиеся могут сдавать на добровольной основе.

Все 96 человек сдавали обязательные экзамены (русский язык, математика), 16 учащихся не выбирали предметы по выбору, 80 человек выбрали предметы по выбору.

Итоги выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Всего обучающихся	Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Литература	96	12	12,5%
Английский язык	96	10	10,4%
Немецкий язык			
Французский язык			
Информатика и ИКТ	96	40	41,7%
История	96	28	29,2%
Обществознание (включая экономику и право)	96	7	7,3%
География	96	0	
Физика	96	39	40,6%
Химия	96	12	12,5%
Биология	96	12	12,5%

По приоритетности предметы распределились следующим образом:

2013-2014 учебный год			2012-2013 учебный год			2011-2012 учебный год		
1	Информатика	41,7%	1	Информатика	68,7%	1	Обществознание	51%
2	Физика	40,6%	2	Физика	65,9%	2	Информатика	47%
3	История	29,2%	3	Обществознание	15,4%	3	Физика	44%
4	Литература	12,5%	4	История	15,4%	4	История	26%
5	Химия	12,5%	5	Химия	14%	5	География	13%
6	Биология	12,5%	6	Биология	13,4%	6	Литература	8%
7	Английский язык	10,4%	7	Литература	8%	7	Биология	5%
8	Обществознание	7,3%	8	Английский язык	0,2%	8	Химия	3%
9	География	0%	9	География	0,2%	9	Английский язык	3%

Учащиеся выбрали предметы для сдачи экзамена в соответствии с профилем дальнейшего обучения в 10 классе или выбором ССУЗа.

Всего обучающиеся IX классов сдали 352 человеко-экзаменов, при этом только отметки «4» и «5» получили на экзаменах 289 человеко-экзаменов (82%), данный показатель ниже на 11% по сравнению с прошлым учебным годом (93,2% в 2013 году), (2012г. - 72,4%).

Средний процент подтверждения годовой отметки составил 46,2%, что выше уровня прошлого года на 17,1% (в 2012-2013 учебном году подтверждение составляло 29,1% , что было ниже уровня 2011-2012 учебного года на 17,7%).

Ниже 50% подтверждение годовых отметок получено по предметам: русский язык – 21,9% (-3,1% по сравнению с прошлым периодом), математика – 42,7% (+10,7%), обществознание – 28,6% (-24,4%), химия – 45,5%(19%). По данным предметам учащиеся в основном повысили оценки по сравнению с годовыми оценками, это объясняется тем,

что данные предметы сдавали обучающиеся, занимающиеся по программам углубленного изучения данного предмета.

Подтверждение годовых отметок не менее 50% отмечено по следующим предметам: по биологии – 54,5% (+4,5%), по информатике – 60%, истории – 53,6%, по английскому языку – 50% (9-50%), по физике – 55,3% (+37,3%).

В основной день без апелляции неудовлетворительную отметку на экзамене по математике получил 1 человек, по истории 2 человека, по английскому языку – 1 человек. Всенго 4 ученика, что составило – 4% от всего количества обучающихся, что ниже по сравнению с прошлым периодом на 5% (2013г. – 9%, 2012г. – 11,27%, 2011г. – 12,68%). Неудовлетворительная отметки после апелляции была повышена до «3», поэтому, повторно участие в экзаменах никто из обучающихся не принял.

В ходе проведения ОГЭ среди обучающихся МОУ-Лицея №2 выявлено случаев нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений в части нарушения запрета вноса в пункт проведения экзаменов средств мобильной связи не было.

Результаты ГИА следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам.

Русский язык.

В экзамене приняли 96 человек, успеваемость составляет 100%, качество – 93,8, что на 5,5% выше, чем в прошлом году.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	8	44	44	0	100%	54,2
Экзамен	96	96	57	22	33	0	100%	93,8%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний за год ниже качества по итогам экзаменов на 39,6%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ. Подтверждение годовых оценок составило 21,9%.

По результатам основного дня все обучающиеся, как и в прошлом году, преодолели минимальный порог.

Максимальный балл 42 набрали 5 человек (5%): Кириосова Полина (9 «А» класс, учитель Бассараб Т.М.), Остудина Анастасия (9 «Б» класс, учитель Космачева Т.М.), Кузнецова Инга, Луценко Ольга, Монин Владислав – ученики 9 «В» класса, Учитель Бассараб Т.М.

Минимальный «пороговый» балл 18, никто из обучающихся не набрал.

Средний балл по лицей составил 37 в прошлом году 53,5 балла, что на 1,5% выше прошлого года и на 3% выше по сравнению с 2011-2012 учебным годом. Средний балл и выше по итогам экзамена получили 60 человек, что составило 62,5% выше по сравнению с данным показателем прошлого года.

Математика.

В экзамене приняли участие 96 человек, успеваемость по данному предмету составила 99% , качество – 69,8%, что ниже, по сравнению с прошлым учебным годом, на 24,8 % (за 2012-2013 учебный год качество составило 94,6%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	5	31	60	0	100%	37,5%
Экзамен	96	96	22	45	28	1	99%	69,8%

Наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ (за год ниже на 32,3%). Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 42,7%.

По результатам основного дня не все обучающиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособнадзором. Данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом выше на 1,1%. Ученица 9 «А» класса Титухина Кристина получила неудовлетворительную оценку (учитель Голосеева В.А.) После пересдачи экзамена результат получен удовлетворительный.

Максимальный балл 38 никто из обучающихся не набрал. Максимальный балл по ОУ – 34, ниже на 3 балла по сравнению с прошлым годом. Его набрал 1 человека: Щукина София 9 «В» класс, учитель Голосеева В.А.

Минимальный балл (помимо неудовлетворительного результата в 4 балла) по лицу 11, его получили 1 человек Горяевский Кирилл, ученик 9 «Г» класса, учитель Нечкина Л.А.

Средний балл по лицу составил 19, средний балл и выше набрали 40 человек, что составило 41,7% (это ниже на 3,3% по сравнению с прошлым годом).

Результаты экзаменов по выбору

Биология.

В экзамене приняли участие 11 человек – 11,4% (на 2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом) (2013г. – 13,4%, 2012г. – 6%, 2011г. – 18%). Процент успеваемости – 100%, качество – 100% (в 2012-2013г. – процент качества составил 100%), наблюдается сохранение с прошлым периодом и повышение по сравнению с 2011 – 2012 годом на 87,5%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	6	62	28	0	100%	70,8%
Экзамен	11	11	0	11	0	0	100%	100%

Соответствие экзаменационных и годовых отметок составляет 54,5%, выше на 4,55 по сравнению с прошлым периодом.

Максимально возможный балл 46, никто из обучающихся не набрал. Максимальный балл по лицу составил 36, его набрал 1 ученик: Секретарева Екатерина , 9 «А» класс, учитель Сторожева Н.С.

Средний балл по лицу составил 32,3 балла, (в 2012г. – 32,6; в 2011г. – 23), средний и выше баллы получили 7 человек из 11 сдававших экзамен, что составило 63,6%

(10 человек (71,4%) в прошлом периоде). Данный показатель снизился на 7,8% по сравнению с прошлым учебным годом.

Английский язык.

В экзамене по английскому языку принял участие 10 человек – 10,4% от общего количества выпускников, что выше по сравнению с прошлым годом на 10,2%. Процент успеваемости – 90%, качества – 60% 100% (в 2013 году успеваемость – 100%, качество – 100%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	95	9	52	35	0	100%	63,5%
Экзамен	10	10	3	3	3	1	90%	60%

Соответствие годовой и экзаменационной оценки – 50%.

Максимально возможный балл – 70, никто из обучающихся такого количества баллов не набрал. Максимальный балл по лицу составил 67 баллов. В прошлом учебном году максимальный балл по лицу составил 63. По данному показателю наблюдается повышение на 4 балла. 67 баллов получила Наздрачева Наталья, 9 «Б» класс, учитель Булгакова Е.В.

Информатика

В экзамене приняли участие 40 человек (41,7% от всего количества выпускников), в прошлом году – 75 человек, что составило 68,7% от общего количества. Произошло снижение показателя на 27% по сравнению с прошлым учебным годом. Процент успеваемости – 100%, качества – 100% (+1,3%). Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 60%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	33	59	4	0	100%	95,8%
Экзамен	40	40	28	12	0	0	100%	100%

Несоответствие годовых и экзаменационных оценок составляет 4,2%.

Средний балл по лицу – 18,5 на 0,6 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Средний балл и выше него набрали 20 человек, 50% от сдававших экзамен (в прошлом году 64% от всего количества экзаменуемых), что ниже подобного показателя за прошлый период на 14%..

Максимально возможный балл – 22, его получили 3 ученика: Дрогайцев Владимир, Дубинин Никита, Кузнецов Артем – все ученики 9 «В» класса, учителя Безлюдная И.С. и Нефедова Т.П.

История.

В экзамене приняли участие 28 человек, 29% от всего количества выпускников (14,8% - в 2013г.), что выше предыдущего показателя на 14,2%. Процент успеваемости – 100%, процент качества – 60,7% (ниже прошлогоднего на 39,3%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	5	56	35	0	100%	63,5%
Экзамен	28	28	1	16	11	0	100%	60,7%

Подтверждение годовых оценок составляет 53,6%, (+37,3%).

Максимальный балл 44 никто из обучающихся не получил. Средний по лицее составил 24,6 баллов, его и выше него получили 14 человек, 50% от экзаменуемых учащихся (в прошлом году данный показатель составил 56%, в 2011-2012г. – 44,4%)

Максимальный балл по лицее – 38 баллов. Его набрала ученица 9 «Б» класса Кондратьева Арина, учитель Юлдашева Н.П.

Литература.

В экзамене приняли участие 12 человек (12,5%), на 4,5% больше, чем в прошлом году. Процент успеваемости 100%, процент качества –67%, на 56% выше, чем за прошлый год.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	16	52	28	0	100%	70,8%
Экзамен	12	12	5	3	4	0	100%	67%

По данному предмету подтверждения годовых отметоксоставило 50%.

Средний балл составил 16,4 балла, на 5,7 балла выше, чем в прошлом году. Его и выше него набрали 6 человек (50%), в прошлом году – 7 человек (78%).

Максимально возможный балл – 23, его не набрали. Максимальный балл по лицее – 22 – получила Лучкина Елизавета, обучающаяся 9 «Б» класса, учитель Космачева Т.М.

Обществознание.

В экзамене приняли участие 7 человек (7%), в прошлом году 17 человек – 15,4% от общего числа обучающихся. Процент успеваемости по предмету составил 100% (2013г. – 100%), процент качества – 100%, выше на 11,8%, чем в прошлом году.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	21	59	16	0	100%	83,3%
Экзамен	7	7	1	6	0	0	100%	100%

Подтвердили свои знания 28,6% человек, на 18,4% меньше, чем в прошлом году.

Средний балл по ОУ – 29,2 балла, на 6,3 балла выше, чем за прошлый период (+ 1,3%).

Максимально возможный балл – 39 – никто из выпускников не получили. Максимальный балл по лицее – 35 – получил Осипов Кирилл, 9 «Г» класс, учитель Бикмаева А.А. Максимальный балл по лицее в прошлом году составил 37 баллов, здесь наблюдается снижение и по баллам, и по количеству обучающихся, набравших максимальный балл в лицее (в прошлом году было 2 человека).

Физика.

В экзамене приняли участие 38 чел. – 39,6% от общего количества выпускников (- 26,3%). Процент успеваемости – 100%, качества – 92% (-8%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	9	52	35	0	100%	63,5%
Экзамен	38	38	8	27	3	0	100%	92%

Подтвердили свои знания 55,3% (+32,3%).

Средний балл по ОУ – 25,5 баллов (-7,3 балла), его и выше получили 17 человек (44,7%).

Максимально возможный балл – 40, его никто не получил. В прошлом году максимальный балл был набран 4 учениками. Максимальный балл по лицу составил 32 балла, его получила Рассада Анна, 9 «В» класс, учитель Лишаева Н.А.

Химия.

В экзамене приняли участие 11 человек – 11,5% (-1,9% по сравнению с прошлым годом). Процент успеваемости – 100%, качества – 72,7%, что на 27,3% ниже, чем за прошлый период).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	96	9	68	19	0	100%	80,2%
Экзамен	11	11	1	7	3	0	100%	72,7%

По данному предмету подтверждение оценок за год и за экзамены составило 45,5%

Средний балл по ОУ – 20,4 балла, что на 10,4 балла ниже, чем в прошлом году. Такой балл и выше набрали 7 человек, 63,6%. данный показатель снизился на 7,4%.

Максимально возможный балл 34, его никто из обучающихся не получил. В прошлом году максимально возможный балл набрали 5 человек (36%).

По результатам обучения и результатам государственной (итоговой) аттестации аттестат особого образца получили 2 обучающихся:

Рассада Анна, Щукина Софья (ученицы 9 «В» класса).

Итоги ГИА в первичных баллах учеников, получивших аттестат особого образца:

Ф.И. обучающегося	Русский язык (max42)		Математика (max 38)		Физика (max 40)		Информатика (max 22)	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
Рассада Анна	37	4	33	5	32	5	21	5
Щукина Софья	38	5	34	5	31	5	21	5

После апелляции результат Рассады Анны увеличили на 2 балла, 39 баллов, оценка 5.

Все выпускники, имеющие аттестат особого образца, подтвердили свои знания по итогам ГИА (не менее 70% от максимального балла по региону).

Об итогах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-ых классов за 2013-2014 учебный год

Шестой год государственная итоговая аттестация выпускников средней школы проходила в форме Единого государственного экзамена.

В едином государственном экзамене принимали участие 104 учащихся.

Результаты единого государственного экзамена следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам.

Русский язык. В экзамене приняли участие 104 человека (100%).

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором, в 24 балла.

Максимальный балл по лицу составил 100, его набрали 2 человека (Неверова Елена, Гогатишвили Светлана), в прошлом учебном году 100 баллов набрал 1 человек.

80 и более баллов набрали 45 человек – 43,3 % (+ 6,9%) .

Средний балл составил 76,68 (+ 1,25; 2013 – 75,43), областной показатель – 64,71 (2013 - 63,13).

Часть «С» писали все обучающиеся. Наивысший балл по части «С» получили 10 человек (9,6%) (в 2013 году -10 человек (8,5%).

Математика. В экзамене приняли участие 104 человек (100%).

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособранзором, в 20 баллов, в прошлом учебном году также 1 человек не преодолел минимальный порог.

Максимальный балл по лицу составил 89 баллов (Малынов Андрей, Рязанцев Артем).

80 и более баллов набрали 4 человека – 3,8% (- 4,7% по сравнению с прошлым годом).

Средний балл составил 54,7 (2013 – 62,1), областной показатель – 41 (2013 – 47,77).

По результатам дополнительного дня все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Имеют 0 баллов за часть «С» - 51 человек 49% (2013 год -30 человек 25,4%).

Результаты экзаменов по выбору

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 199 человек – экзаменов. В основном, выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена. 1 предмет – 25 человек 24 %, 2 предмета – 62 человека 59,6 %. 3 экзамена сдавали 14 человек 13,4 %, 4 экзамена – 2 человека 1,9 %, не сдавал предметы по выбору – 1 человек 1,1%.

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 71,1% (74 чел.), история – 31,7% (33 чел.), физика – 40,4 % (42 чел.), биология – 7,7 % (8 чел.), химия – 3,8 % (4 чел.), информатика – 18,3% (19 чел.), английский язык – 8,6 % (9 чел.), литература 9,6 % (10 чел.).

№	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Средний балл	+, - в сравнении с прошлым годом	% не выполнивших часть С	Кол-во не сдавших (основной срок)
1.	Русский язык	104	104	100%	76,68	+ 1,25	0	
2.	Математика	104	104	100%	54,69	- 7,41	25,4	
3.	Биология	8	8	100%	62,5	- 15,5	0	
4.	Литература	10	10	100%	66,9	- 4,5	0	
5.	Информатика и ИКТ	19	19	100%	67,5	+ 2,23	10,5	
6.	Английский язык	9	9	100%	68,57	- 7,07	0	
7.	Химия	4	4	100%	70	- 2,28	0	
8.	Обществознание	74	72	97,3%	59,75	- 11,08	0	
9.	История	33	32	96,9%	54,12	- 14,27	0	
10.	Физика	42	41	97,6%	65,64	- 11,45	29,2	

Биология. В экзамене приняли участие 8 человек – 7,7 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 62,5 балла (2013 год – 78 баллов) + 8,21; областной показатель – 54,29 .

Максимальный балл по лицу – 82 балла.

80 и более баллов набрал 1 человек (15,15%).

К выполнению часть «С» приступили все.

Английский язык. В экзаменах приняли участие 7 человек – 5,9 %

Средний балл по английскому языку составил 61,5 баллов (2013 год – 68,57 баллов) – 0,7; областной показатель – 62,2.

Максимальный балл по лицу составил – 82 балла (Шебеян Кристина)

К выполнению части «С» приступили все.

Информатика. В экзамене приняли участие 19 человек – 18,3 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 69,63 балла (2013 год – 67,5 балла) + 9; областной показатель – 60,7.

80 и более баллов набрали 2 человека.

К выполнению части «С» не приступили 2 человека.

История. В экзамене приняли участие 33 человека – 31,7 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 54,12 баллов (2013 – 68,39 балла) + 7,47 баллов, областной показатель – 46,65. Не достигла минимального порога 1 человек.

Максимальный балл по лицу составил 86 баллов.

80 и более баллов набрали 3 чел. (9,1 %).

К выполнению часть «С» приступили все.

Литература. В экзамене приняли участие 10 человек – 9,6 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 66,9 (2013 – 71,4 баллов) + 8,69 балла, областной показатель – 58,21.

Максимальный балл по лицу составил 96 баллов (Ниткалиева А.)

К выполнению части «С» приступили все.

Обществознание. В экзамене приняли участие 74 человека – 71,1% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 59,75 (2013 год – 70,83 баллов) + 4,67, областной показатель – 55,08.

Максимальный балл по лицу составил 82.

80 и более баллов набрали 2 чел. – 2,7%.

К выполнению части «С» приступили все.

Физика. В экзамене приняли участие 42 чел. – 40,4% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 54,19 балла (2013 год – 65,64 балла) + 9,5, областной показатель – 44,69.

Максимальный балл по лицу составил 96 баллов (Рязанцев Артем).

80 и более баллов набрали 3 чел. – 7,1%.

Имеют 0 баллов за часть «С» 0 чел.

Химия. В экзамене приняли участие 4 человека – 3,8% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 70 баллов (2013 год – 72,28) + 14,76, областной показатель – 55,24.

Максимальный балл по лицу составил 83, набрали – 2 чел..

К выполнению части «С» приступили все.

Анализ групп обучающихся, сдававших экзамены, показывает, что доля выпускников, изучавших на старшей ступени предмет на базовом уровне, по большинству предметов превышает долю выпускников, изучавших предмет на профильном уровне. Превышение наблюдается в группах, сдававших обществознание, историю, английский язык.

По результатам обучения на старшей ступени и результатам государственной (итоговой) аттестации аттестат о среднем общем образовании с отличием получило 7 человек.

№	ФИ	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	Английский	обществознание	литература
1	Неверова Елена	100	72	65		81					
2	Рязанцев Артем	92	89	96		83					
3	Власова Елена	90	68	53						79	
4	Гараничева Анна	92	72			70			78		
5	Карамышев Артем	82	82	53		70					
6	Маргачев Савелий	95	72	71						66	
7	Тюрева Екатерина	92	73	65		76					

По результатам ЕГЭ было подано 2 апелляции по русскому языку (2 повысили); 1 апелляция по истории (1 осталась без изменения); 2 апелляция по обществознанию (1 – повысили, 1 осталась без изменения); 1 апелляция по английскому языку (осталась без изменения) 1 апелляция по информатике (осталась без изменения). Всего подано 7 апеллений, что на 12 ниже прошлого года, это связано с возможностью учащегося посмотреть в дистанционном режиме свою работу, из них повысили – 3, осталось без изменения – 4.

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации, к которому в этом году было привлечено 12 человек, процедурных нарушений не выявлено. Впервые в этом году общественные наблюдатели были привлечены и к проведению апелляций.

Результаты государственной (итоговой) аттестации позволяют сделать следующие выводы.

1. В лицее № 2 в 2014 году были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

2. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2013/2014 учебный год, решены не в полном объеме:

- рост среднего балла наблюдается по 2 из 10 предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;

- снижение процента участников ЕГЭ, имеющих 0 баллов за часть «С», наблюдается по 4 предметам, (математика, История, физика, информатика и ИКТ), но имеются предметы, по которым увеличился процент выпускников, не приступивших к выполнению части С – английский язык, литература;

- увеличилось количество обучающихся, не сдавших экзамен по выбору.

Таким образом, в 2014/2015 учебном году работа педагогических коллективов должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определённых в прошлом году:

- увеличение процента выпускников средней (полной) общей школы, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5% по каждому из предметов,
- достижение успешного прохождения государственной (аттестации) всеми допущенными до неё обучающимися,
- достижение каждым медалистом среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

2. Анализ методической работы лицея за 2013-2014 учебный год.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив лицея работал над темой «Эффективная модель современного образования – залог качества образования».

Была поставлена цель: Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий
4. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.
5. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы
6. Повысить ответственность педагогов школы за качество учебно-воспитательного процесса.
7. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
8. Повысить качество ведения школьной документации по организации и учету методической работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели
8. Предметные недели.
9. Семинары
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестация.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2013/2014 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы и проблем лицея в 2013/2014 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2014/2015 учебный год.
2. «Развитие педагога – обязательное условие обучения по новым стандартам»
3. «Формирование общекультурных компетенций школьника через воспитательную систему класса»
4. «Система работы лицея по подготовке учащихся к итоговой аттестации»

Педагогический совет «Система работы лицея по подготовке учащихся к итоговой аттестации» был проведен в марте месяце, накануне государственной (итоговой) аттестации. Цель: определить систему работы педагогического коллектива лицея по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. На данный педагогический коллектив были приглашены представители Саратовского Государственного Технического университета, выпускники прошлых лет, родители выпускников прошлых лет и текущего года.

Учителя-предметники представили свои системы работы по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации, поделились свои достижениями, высказали проблемы и трудности.

Представители высшей школы высказали пожелание, чтобы выпускники 11-ых классов владели учебным материалом на профильном уровне.

Родители выпускников попросили администрацию лицея, чтобы учащихся к государственной (итоговой) аттестации готовили и психологически. Для этого необходимо совершенствовать психологическую службу лицея.

01 марта 2014 г. в МОУ - Лицее №2 была проведена очередная школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Работа конференции прошла по следующим секциям: математика-химия (6-10 классы).

2. Научно-исследовательские конференции.

В секции математика-химия (6-10 классы) приняли участие 15 обучающихся с 8 проектами.

Итоги школьной научно-практической конференции по предметам естественно-математического цикла «Первые шаги в науку»

Фамилия, имя участника	Класс	Тема проекта	ФИО руководителя	Место
Секция «Математика-химия 6-10 классы»				
Миколок Ирина	10 «В»	Теория игр и принятие решений	Сычук В.Д.	1
Целуйкина Светлана, Ульянова Анастасия	8 «В»	Теория вероятностей	Лукьянова Т.Ю.	1
Яшин Михаил	6 «В»	Зачем нужна система координат	Климочкина Г.Н.	1
Быкова Татьяна	9 «А»	Корунд и самоцветы	Черкасова О.В.	2
Петров Алексей	6 «Б»	Задачи на переливание жидкостей	Сычук В.Д.	2
Тутубалина Юлия, Цыренина Ирина, Балабан Михаил, Журавлев Павел	6 «Г»	Число «7» и его математические свойства	Голосеева В.А.	2
Анисьина Анастасия, Романова Злата	8 «В»	Решение комбинаторных задач	Лукьянова Т.Ю.	3
Беленец Татьяна, Епифанова Мария, Рязанов Александр	8 «В»	Золотое сечение	Лукьянова Т.Ю.	3

Таким образом, по результатам школьной НПК имеем следующие количество призовых мест:

Лукьянова Т.Ю. – 3 призовых места;

Сычук В.Д. – 2 призовых места;

Голосеева В. А. – 1 призовое место;

Климочкина Г. Н. – 1 призовое место;

Черкасова О.В. – 1 призовое место.

В прошедшем учебном году была проведена 4 муниципальная научно-исследовательская конференция «Юность. Наука. Культура». Цель конференции:

привлечение учащихся к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала старшеклассников, поддержка работы школьных научно-исследовательских обществ, расширение контактов в сфере научно-технической и научно-исследовательской деятельности.

К участию в конференции были приглашены учащиеся и воспитанники 8-11 классов всех видов общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования детей, представившие индивидуальные и коллективные исследовательские проекты.

Программа конференции включала в себя проведение защиты научно-исследовательских работ по секциям, выставки творчества школьников, встречи с представителями Саратовского Государственного Технического университета. Конференция «Юность. Наука. Культура.» способствовала повышению престижа образования в нашем лицее и привлечению внимания к научно-исследовательской деятельности учащихся. По итогам конференции победители и лауреаты награждены дипломами, сертификатами участия.

3. Методические семинары

06 февраля 2014 г. на базе МОУ – Лицея №2 состоялся муниципальный обучающий семинар **«Решение заданий повышенной сложности при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике»** для учителей физики Октябрьского района. На этом семинаре председатель РМО учителей физики, Лишаева Надежда Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории, выступила с докладом по теме: «Особенности решения качественных задач»; Годунова Алевтина Юрьевна, учитель физики высшей квалификационной категории, выступила с докладом по теме: «Обзор литературы при подготовке к ЕГЭ по физике»

Мероприятие было проведено на высоком научном и методическом уровне и получило высокую оценку со стороны методистов и коллег.

В марте месяце прошел городской семинар учителей русского языка и литературы **«Система работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»**. Были проведены открытые уроки *Бассараб Т.М. в 9«В» классе, Космачёвой Т.М в 9 «Б» классе, Маловецкой Е.А. в 7 «Б» классе, Оксанич О.В. в 11 «Д» классе* по русскому языку. *Белкина Н.В.* провела внеклассное мероприятие по литературе в 10 «Г» классе. Учителя русского языка показали систему работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации как на уроке, так во внеурочной деятельности. Учителя города могли видеть, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации – это кропотливый многолетний труд учителей-словесников. Высокие результаты, которые показывают выпускники лицея, куются на протяжении многих лет.

В декабре месяце прошел городской методический семинар учителей физической культуры **«Укрепление здоровья обучающихся посредством спортивных игр»**

Мастер-классы по регби, мини-футболу и ритмической гимнастики будут проводить учителя физической культуры МОУ-Лицей №2 Аникин А.В., Фомина О.А., Матюхина Н.А. и Хохлова С.А.

Предлагаются для показа следующие темы:

«Пилотная благотворительная программа «Регби в школе 2012-2013» в сфере детского спорта».

Мастер-класс: фрагмент «Регби. Основные элементы игры. Упражнения с мячом на месте и в движении».

Аникин А.В. – учитель физической культуры
 Фомина О.А. – учитель физической культуры
 Батыгин Е.В. – председатель Саратовской региональной общественной организации «Федерация регби»
 Хорошумов А.А. – тренер-куратор по регби
 Юрлова А.В. – тренер-куратор по регби

Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», утвержденный РФС, АМФР и Министерством образования РФ.

Мастер-класс: фрагмент «Мини-футбол. Элементы обучения и совершенствования остановки мяча, передачи мяча и технико-тактических действий игры в «квадрат».

Аникин А.В. – учитель физической культуры.

«Ритмическая гимнастика как третий час физической культуры».

Хохлова С.А.- учитель физической культуры.

Мастер-класс: фрагмент «Танцевальная композиция «Сюрприз» в исполнении творческой группы 6 «Г» класса, входящей в эстрадный спортивный коллектив «Вдохновение».

Художественный руководитель учитель физической культуры Матюхина Н.А.

№ п/п	Тема	Учитель
Муниципальный уровень		
<i>Решение задач повышенной сложности при подготовке к ГИА по физике 06.02.2014 г.</i>		
Выступление Лишаевой Н.А. «Система подготовки обучающихся лица к ГИА. Из опыта работы»		
<i>Городской семинар учителей русского языка и литературы "Система работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации". 14.03.2014 г.</i>		
1	Урок –повторение в системе подготовки к ГИА по русскому языку, 7Б класс	Маловецкая Е.А.
2	Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (на материале эссе А.И. Солженицына «Колоколя», 11Д класс	Оксанич О.В.
3	Повторение о сложноподчиненном предложении. Подготовка к ГИА, 9В класс	Бассараб Т.М.
4	Знаки препинания в сложных предложениях (повторение пройденного), 9Б класс	Космачева Т.М.
<i>Система подготовки обучающихся средней школы к государственной итоговой аттестации по информатике 21.03.2014 г.</i>		
5	Массивы в ЕГЭ. 11Г класс	Безлюдная И.С.
6	Система счисления. 10Г класс	Нефедова Т.П.
7	Обработка задания А19, работа с таблицей, 9Б класс	Волоснова Н.В.
Региональный уровень		
<i>Образовательная среда как ресурс повышения качества образовательного процесса 18.03.2014 г.</i>		

8	Уравнения. Математика. 1В класс.	Новикова Л.В.
9	Дымковская игрушка. Изо. 1Г класс.	Фомичёва Г.В.
10	Мы идем в библиотеку. Рассказы и сказки В. Бианки. Литературное чтение. 2Б класс	Груслева Н.В. Темнова Е.А.
11	Как построить новое знание. Мир деятельности. 2Г класс.	Садчикова Л.В.
12	Изменение глаголов по временам (обобщение). Русский язык. 3А класс	Свиридова Е.В.
13	Тело человека. Окружающий мир (с использованием мобильного класса). 3Б класс	Чижова М.В.
<i>Моделирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС 22.04.2014 г.</i>		
14	Урок литературного чтения «Наедине с книгой», 4А класс	Игнатова Е.В.
15	Урок русского языка «Части речи. Обобщение», 2Д класс	Воробьева М.А.
16	Урок математики «Круглые числа», 1В класс	Новикова Л.В.
17	Мифы и легенды звездного неба на координатной плоскости, 6 Б класс	Сычук В.Д.
18	Такие одинаковые и такие разные: синонимы, антонимы, омонимы, 5А класс	Остапенко Т.А.
19	Кружок подготовки к олимпиадам «Занимательная математика», 4-ые классы	Соловьёва С.Г.
20	Надпредметный курс «Мир деятельности». Причина затруднения, 1Г класс	Садчикова Л.В.
21	Основы проектной деятельности. Итоговое занятие-игра «Суд над пылью», 5Д класс	Мордвинкина Т.А.

4. Открытые уроки

Проведение открытых уроков педагогами лица осуществляется не только в рамках областных и муниципальных семинаров, но проходят в рамках обмена опытом среди коллег лица, школьных методических недель, семинаров, предметных недель с использованием современных технологий образования. Многие учителя школы дали открытые уроки для своих коллег по школе.

В результате проведения открытых уроков пополнилась школьная «Методическая копилка», включающая в себя разработки и материалы лучших уроков. Все педагоги ответственно и заинтересованно отнеслись к этому.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по формированию портфолио учителя. Портфолио – это удобная систематизация деятельности учителя для собственной качественной рефлексии. Учительское портфолио состоит из 7 разделов, где учитывается деятельность педагогов по следующим направлениям: уровень предоставляемого содержания образования; уровень профессиональной культуры педагога, учебные достижения учащихся, результативность деятельности по преподаваемому предмету, результативность деятельности в качестве классного руководителя, результативность участия в научно-исследовательской и методической работе, общественная деятельность. Как показывает проведенный сравнительный анализ за два года количество баллов по портфолио незначительно повышается, в основном по критериям учебные достижения учащихся, результативность деятельности по преподаваемому предмету, результативность деятельности в качестве классного руководителя. Но вот по критериям уровень предоставления содержания образования и результативность участия в научно-исследовательской и методической работе остается на прежнем уровне, это связано с тем,

что учителя не активны при работе в экспериментальной деятельности, при создании собственных разработок, написании статей.

5. Работа методического совета

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители МО, представители администрации, психологическая служба школы, творческие группы.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы поможет выбрать оптимальное содержание и формы организации работы с педколлективом. Содержание должно работать на реализацию программ развития школы и базисного учебного плана, отвечать требованиям современной школы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций.

Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана методической работы на 2012/2013 учебный год;
- Утверждение программ вариативной части учебного план, графика проведения предметных недель;
- Утверждение программ элективных курсов, представление опыта работы учителей;
- Анализ проведения предметных недель, итоги научно-методической работы за год.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- изучение новых государственных образовательных стандартов по предметам;
- новые подходы к методической службе лица;
- организация подготовки к экзаменам;
- организация работы в рамках эксперимента.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в лицее десять:

- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии, физики и химии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры и технологии;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

6. Работа методических объединений.

1. МО учителей математики и информатики

Тема работы МО на 2013/2014 учебный год: «Конкурентноспособный учитель – главное условие модернизации образования».

В течение 2013/2014 учебного года было проведено **6 заседаний МО**:

- Стратегические направления инновационной деятельности МО учителей математики и информатики.
- Расширенное заседание МО учителей математики, русского языка и литературы и учителей начальных классов по теме: «Преемственность в обучении математики».
- Влияние уровня компетентности педагогов при использовании ИКТ на формирование математической культуры школьников.
- Формирование математической культуры школьников в их профессионально-личностном самоопределении.
- Синергетический подход к формированию информационной культуры педагогов и обучающихся. Обсуждение и утверждение практической части для итоговой промежуточной аттестации в 7-х, 8-х, 10-х классах.
- Итоги успеваемости обучающихся. Приобретение конкретных математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности.

Внеурочная работа

В течение учебного года обучающиеся активно привлекались к исследовательской деятельности, конкурсам, предметным олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям.

1. Кружки:

«Подготовка к олимпиадам по математике» – учитель Климочкина Г.Н., 6 кл.;

«Избранные вопросы математики» – учитель Сычук В.Д., 7аб кл.;

«Физико-математическая школа» – учитель Седова В.В., 8г кл.

«Подготовка к олимпиадам по математике» – учитель Голосеева В.А., 9 кл.;

2. Элективные курсы:

11бвгд кл. «Решение нестандартных задач» (автор Цаплина Т.А.) - учителя Сапрыкина Н.В., Бабенкова Т.В., Седова В.В.; Лукьянова Т.Ю.,

10вг кл. «Начала стереометрии, начала математического анализа» (авторы Лукьянова Т.Ю., Седова В.В.) - учителя Сычук В.Д., Седова В.В.,

9абг кл. «Профильная математика – 9» (автор Винник Н.Д.) – учителя Голосеева В.А., Седова В.В., Климочкина Г.Н., Нечкина Л.А.,

3. Предметная неделя по математике (с 24 февраля по 01 марта 2014 г.):

5авд кл. проект «За страницами учебника математики»; 8а кл. КВН «Умники и умницы»;

9г кл. игра «Прощание с планиметрией» - учитель Нечкина Л.А.

5б кл. викторина «Семь чудес света» - учитель Нефедова Т.П.
6ав кл. викторина «Узнайте о математике больше»; 7д кл. турнир «Путешествие в мир математики»; 9б турнир веселых и находчивых – учитель Климочкина Г.Н.
6б кл. КВН «Ты + Я=Семья»; 7аб кл. игра «Поле чудес»; 10в кл. викторина «Счастливым случаем» - учитель Сычук В.Д.
6г кл. математическая викторина «Устами младенца»; 7г кл. математическая викторина «Счастливым случаем»; 9в кл. игра «Прощание с планиметрией» - учитель Голосеева В.А.
8б кл. игра «Звездный час»; 10г, 11г кл. игра «Математики – бизнесмены» - учитель Седова В.В.
8в кл. игра «Звездный час»; 11д кл. урок-конференция «Математические сюжеты» - учитель Лукьянова Т.Ю.
11б кл. викторина «Ох, уж эта математика» - учитель Сапрыкина Н.В.
11в кл. игра «Математическое кафе» - учитель Бабенкова Т.В.

4. Олимпиады:

Всероссийская олимпиада школьников по математике

школьный этап (5-11 классы) – 130 участников, из них 7 победителей, 16 призеров
муниципальный этап – учитель Бабенкова Т.В. – 1 призер (Рязанцев А. – 11в); учитель Седова В.В. – 1 призер (Тюрева Е, – 11г); учитель Нечкина Л.А. – 2 призера (Исмиева Гунай – 8а; Лифанова П. – 5в); учитель Голосеева В. А. – 1 призер (Балабан М. – 6г); учитель Сычук В.Д. – 1 призер (Зараева И. – 7а)

региональный этап – учитель Бабенкова Т.В. – 1 участник (Рязанцев А. – 11в); учитель Седова В.В. – 1 участник (Тюрева Е, – 11г);

Всероссийская олимпиада школьников по информатике

школьный этап (6, 8, 11 классы) 12 участника, из них 5 победителей, 4 призера

5. Научно-практические конференции

школьные (7 призовых мест) – Голосеева В.А. – 1 призовое место; Климочкина Г. Н. – 1 призовое место; Сычук В.Д. – 2 призовых места; Лукьянова Т.Ю. – 3 призовых места.

муниципальные (7 призовых мест) (Муниципальная НПК «Прорыв в науку 21 века», гимназия №5; муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура», лицей №2; муниципальная НПК «Первые ступени», СОШ №77) – учителя Седова В. В.+ Безлюдная И.С. – 3 призовых места; учителя Седова В.В.+Безлюдная И.С.+Голосеева В.А. – 1 призовое место; учитель Седова В.В. – 1 призовое место; учителя Волоснова Н.В.+Космачева Т.М. – 1 призовое место; вузовский преподаватель Бабенкова Т.В. – 1 призовое место;

6. Конкурсы по математике и информатике

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» -

приняли участие: 183 обучающихся 5-10 классов, из них учащийся Балабан М., 6г, **победитель - 31 место в регионе** - учитель Голосеева В.А.

Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик» учащийся Никитин Е., 7б – **диплом 2 степени** – учитель Сычук В.Д.

Всероссийская игра – конкурс по информатике и ИКТ «КИТ» приняли участие: 70 обучающихся 5-8 классов, из них учащиеся Брыксин К., 8в, Отставнова М., 8в, Бодрова А., 8г, Безлюдный В., 6б - **2 победителя и 2 призера** – учитель Безлюдная И.С.

Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка» приняли участие: 15 обучающихся 8-9 классов, из них **3 призера регионального уровня** – учитель Безлюдная И.С.

Городской интернет-конкурс «Безопасность глазами детей» номинация «Компьютерное творчество» - учащаяся Неверова Е, 11в – **2 место** – учитель Сычук В.Д.

7. Вузовские олимпиады

Ежегодная олимпиада по математике СГАУ им. Н.И.Вавилова среди уч-ся средних школ и средних специальных учебных заведений г.Саратова и Саратовской области, посвященной 126-летию со дня рождения Н.И.Вавилова (**6 победителей**) – учитель Седова В.В.

8. Профессиональные конкурсы, конференции, семинары, фестивали по математике, информатике и ИКТ

V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2013» доклад «Первые шаги в ФГОС» - учитель Безлюдная И.С.

Областная методическая конференция «Моделирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», МОУ - Лицей №2, **открытый урок:** «Мифы и легенды звездного неба на координатной плоскости» - учитель Сычук В.Д.; **выступление:** «Организация работы команды педагогов, реализующих ФГОС ООО» - учитель Лукьянова Т.Ю.

Муниципальный семинар «Практическая направленность преподавания информатики» **мастер-класс** «Первые шаги в ФГОС» - учитель Безлюдная И.С.; доклад «Решение практико-ориентированных задач по информатике на основе теории графов» - учитель Волоснова Н.В.

Муниципальный семинар «Подготовка по информатике к ЕГЭ и ГИА» **мастер-класс** «Массивы в заданиях ЕГЭ» - учитель Безлюдная И.С.; **открытый урок:** «Системы счисления при подготовке к ЕГЭ по информатике» – учитель Нефедова Т.П.; **фрагмент урока** «Обработка задания А19, работа с таблицей» - учитель Волоснова Н.В.

Муниципальный семинар «Приемы и методы решения задач части С», лицей №62, **выступление:** «Метод рационализации при решении неравенств с одной переменной» - учитель Седова В.В.

9. Публикации

Мастер-класс «Первые шаги в ФГОС» Педагогический опыт: сб. метод. разработок. Вып. 38: Находками делюсь с коллегами:/Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России».- Саратов: Сарат. обл. отделение общественной организации «Педагогическое общество России».-2013- учитель Безлюдная И.С.;

Мастер-класс «Массивы в заданиях ЕГЭ» <http://www.licei2.ru> - учитель Безлюдная И.С.;

Доклад «Решение практико-ориентированных задач по информатике на основе теории графов» Педагогический опыт: сб. метод. разработок. Вып. 38: Находками делюсь с коллегами:/Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России».- Саратов: Сарат. обл. отделение общественной организации «Педагогическое общество России».-2013 - учитель Волоснова Н.В.

Фрагмент урока «Обработка задания А19, работа с таблицей» <http://www.licei2.ru>; самостоятельная работа для 6 класса «Как устроен компьютер»; урок № 22 для 5 класса

«Разнообразие задач обработки информации», ФГОС; аттестационная работа для 8 класса; конспект урока по теме «План действий» <http://pedsovet.org>; контрольная работа для 6 класса «Объекты окружающего мира»; MS Access. Поиск и вывод информации, 9 класс <http://www.zavuch.info> - учитель Волоснова Н.В.

Уроки «Семь чудес света», 6 кл., "Житейские задачи на проценты", 6 кл., «Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций», 7 кл. <http://pedsovet.org> – учитель Нефедова Т.П.

Урок «Решение тригонометрических уравнений», 10 кл. <http://1september.ru>; методическая разработка «Рабочая программа по математике для 7 кл.» infourok.ru – учитель Седова В.В.

Элективный курс (предпрофильный) «Текстовые задачи в школьном курсе математики» infourok.ru – учитель Голосеева В.А.

Методическая разработка «Рабочая программа по математике для 8 кл. (углубленное изучение)» infourok.ru – учитель Лукьянова Т.Ю.

Презентация «Мифы и легенды звездного неба на координатной плоскости» к открытому уроку по теме: «Координатная плоскость» <http://pedsovet.org> – учитель Сычук В.Д.

2. МО учителей биологии и экологии, химии и физики

Тема работы МО на 2013/2014 учебный год: «Формирование познавательного интереса учащихся и повышение качества знаний через применение различных методов обучения на уроках и во внеклассной работе по биологии и экологии, химии и физики».

В течение 2013/2014 учебного года было проведено **5 заседаний МО**:

- Анализ работы методического объединения за прошлый год. Знакомство с нормативными документами и корректировка планов работы на новый учебный год
- Итоги школьного и муниципального этапов олимпиады по биологии и экологии, физики, химии. Применение различных методов обучения на уроках биологии в свете ФГОС.
- Выполнение программ за 1 полугодие. Использование наглядности на уроках экологии в среднем звене
- Подготовка к итоговой промежуточной и государственной аттестации. Активизация единства конкретного и абстрактного в обучении физики.
- Обсуждение и утверждение практической части для итоговой промежуточной аттестации в 7-х, 8-х, 10-х классах.

Внеурочная работа

В течение учебного года учащиеся активно привлекались к исследовательской деятельности, конкурсам, предметным олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям.

1. Кружки:

«Нестандартная задача». Подготовка к олимпиадам по физике – учитель Лишаева Н.А., 8-ые классы;

«За страницами учебника химии». Подготовка к олимпиадам по химии – учитель Терентьева Л.М., 8-ые классы;

Подготовка к олимпиадам по биологии и экологии – учитель Чижова М.В., 10-ые классы;

«Мир моих открытий» – учитель Чижова М.В., 6-ые классы;

«Умники и умницы». Подготовка к олимпиадам по биологии и экологии – учитель Мордвинкина Т.А., 11-ые классы

«Знакомая и незнакомая биология» - учитель Сторожева Н.С., 9-ые классы

2. Элективные курсы:

10г, 11гд кл. «Физика в примерах и задачах» (автор Стюхина Т.П.) – учитель Лишаева Н.А.

8а кл. Курс по биологии «Лабораторный практикум» – учитель Сторожева Н.С.

3. Предметная неделя

9-ые кл. Игра для «Космический рейс» - проводили учащиеся 11-ых классов – учитель Лишаева Н.А.

8-ые кл. Викторина «Космонавтика» - учитель Лишаева Н.А.

8-11кл. Викторина «Наш дом – Земля» по теме «Великим именам – великая слава» - учитель Черкасова О.В.

5-6 кл. Экологический марафон «День Земли» - учитель Чижова М.В.

5-ые кл. Урок-игра: «Виват весна, виват природа» - учитель Мордвинкина Т.А.

8-9 кл. Викторина «Занимательная биология» - учитель Сторожева Н.С.

7б кл. Познавательная эколого-биологическая игра «Тропа загадок» («Своя игра») – учитель Ратунова Т.М.

Выставка плакатов и рисунков «Мы за чистые города России» - учитель Ратунова Т.М.

4. Олимпиады по биологии и экологии, физике и химии:

Всероссийская олимпиада школьников по биологии

школьный этап (5-11 классы) – 67 участник, из них 7 победителей, 17 призеров

муниципальный этап – учитель Мордвинкина Т.А. – 2 призера; учитель Ратунова Т.М. – 1 призер

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

школьный этап (5-11 классы) – 73 участников, из них 6 победителей, 22 призеров

муниципальный этап – учитель Мордвинкина Т.А. – 1 призер; учитель Ратунова Т.М. – 1 призер

Всероссийская олимпиада школьников по физике

школьный этап (7-11 классы) – 23 участника, из них 4 победителей, 6 призеров

Всероссийская олимпиада школьников по химии

школьный этап (8-11 классы) – 34 участника, из них 2 победителя, 4 призера

муниципальный этап – учитель Терентьева Л.М. – 1 призер

5. Научно-практические конференции

Международные (памятная медаль) (Международный молодежный форум «СГАУ им.

Н.И.Вавилова - открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» - учитель Терентьева Л.М. памятная медаль за лучший доклад)

Региональные (3 призовых места) (Областная межшкольная НПК «NATUROPA» с международным участием – учитель Мордвинкина Т.А. - 1 призовое место

9-ый областной заочный детский конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас» - учитель Чижова М.В. – 1 победитель

Областной заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы» - учитель Мордвинкина Т.А. – 1 победитель)

Муниципальные (6 призовых мест) (Муниципальная НПК «Мы – будущее XXI века» - учителя Терентьева Л.М., Лишаева Н.А. – 1 призовое место

Муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура» - учитель Терентьева Л.М. – 1 призовое место

Муниципальная НПК «Первые ступени» - учитель Терентьева Л.М. – 1 призовое место

Муниципальная НПК «Прорыв в науку» - учитель Лишаева Н.А. – 1 призовое место
19 городской фестиваль детских экологических театров – учитель Мордвинкина Т.А. – 1 призовое место

6. Конкурсы по биологии и экологии, физике и химии

Всероссийские (4 призовых командных места и 5 призовых личных места)

XVIII-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по биологии (диагностическая) (центр Эйдос) – учителя Сторожева Н.С., Ратунова Т.М., Чижова М.В. – 1 призовое командное место и 3 призовых личных места

XIX-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по биологии (суперкубок) (центр Эйдос) – учителя Сторожева Н.С., Ратунова Т.М., Чижова М.В. – 3 призовых командных места и 2 призовых личных места

Всероссийская олимпиада по физике «Форум содействия одаренной молодежи» - учитель Лишаева Н.А. – 3 призовых места

Всероссийская дистанционная олимпиада по физике для уч-ся 7-8-х кл. (центр интеллектуального развития «Академия таланта») - учитель Лишаева Н.А. – 1 призовое мест

7. Вузовские олимпиады

ФИЗТЕХ – 2 уровень Олимпиады (72 номер в перечне Олимпиад)- учащийся Рязанцев А., 11в - диплом 2 степени Призера Олимпиады школьников – учитель Митяшин Н.П.

8. Профессиональные конкурсы, конференции, семинары, фестивали по биологии и экологии, физике и химии

III Международный педагогический конкурс «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра» разработка урока «Новые приключения Шерлока Холмса и Доктора Ватсона. Загадочная личность», 1 место – учитель Терентьева Л.М.

Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок-2020» в номинации «Основное общее образование» разработка урока «Соли серной кислоты», диплом – учитель Терентьева Л.М.

Всероссийская конференция «Учебно – методическое сопровождение естественно-научных предметов при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» стендовый доклад «Химические кружки в системе преподавания химии в контексте ФГОС ОО» – учитель Терентьева Л.М.

Межрегиональный конкурс «Педагогическое мастерство», номинация «Классное внеклассное» тема «Малые олимпийские химические игры», 2 место – учитель Терентьева Л.М.

Региональный конкурс «Педагогический резерв Саратовской химии », номинация «Урок развивающего контроля», тема урока «В бой идут одни углеводороды!», 3 место – учитель Терентьева Л.М.

Областная методическая конференция «Моделирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», МОУ - Лицей №2, **открытый урок:** урок-путешествие с элементами интерактивной игры. «Покрытосеменные растения» - учитель Чижова М.В.; **итоговое занятие-игра** «Суд над пылью». Основы проектной деятельности – учитель Мордвинкина Т.А.

Региональный семинар учителей начальной школы «Линия УМК «Перспектива», МОУ – Лицей №2, **открытый урок** «Тело человека» - учитель Чижова М.В.

Муниципальный семинар учителей химии «Методологический подход в системе подготовки учащихся образовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по химии», «Гимназия №1» г. Саратова, выступление «Методика подготовки обучающихся к составлению ОВР в неорганической и органической химии» - учитель Терентьева Л.М.

Научно-практическая интернет – конференция «Образование: опыт, стратегия, перспективы», сообщение «Формирование основ естественнонаучного кругозора учащихся на занятиях химического кружка» - учитель Терентьева Л.М.

Муниципальный семинар «Открытый банк заданий для подготовки к ЕГЭ» - учитель Мордвинкина Т.А.

Школьный педагогический совет «Развитие педагога – обязательное условие организации обучения школьников по новым образовательным стандартам», выступление «Саморазвитие и самореализация педагога» - учитель Чижова М.В.

9. Публикации

Педагогический опыт: сб.метод. разработок. Вып.38: Находками делюсь с коллегами:/ Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России». – Саратов: Сарат. обл. отделение общественной организации «Педагогическое общество России» – 2014. Разработка внеклассного мероприятия. Интеллектуальная игра «Органическая декада» - учитель Терентьева Л.М.

Сборник научных статей «Образование в современном мире» - Саратов: издательство Саратовского университета – 2013.Статья «Сложная нестандартная задача как способ привлечения и удержания внимания школьников на уроках биологии» - учитель Мордвинкина Т.А.

Презентация к уроку экологии в 6 классе по учебнику Быловой А.М, Шориной Н.И. "Экология растений": « Экологические группы растений по отношению к воде. Часть1» <http://pedsovet.org> - учитель Ратунова Т.М.

Мультимедийная презентация к уроку по курсу «Экология растений», 6 кл., <http://pedsovet.org> – учитель Ратунова Т.М.

3. МО учителей русского языка и литературы

1. Краткая характеристика МО учителей-предметников:

В МО учителей русского языка и литературы входят 9 человек, из них 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую.

Награждены правительственными наградами:

- Почетный работник общего образования - 4 человека
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 3 человека
- Победители национального проекта «Образование» - 5 человек (4 человека - федеральный уровень, 1 человек – региональный уровень).
- Медаль «За педагогическое мастерство» - 2 человека.

2. Тема работы МО - «Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла».

Цели:

- Повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка и литературы.

- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через апробацию и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в области гуманитарных наук, введение метода проекта в образовательную деятельность.
2. Продолжение работы по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам гуманитарного цикла, справочники, энциклопедии и т.д.).

Направления работы МО:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Изучение и внедрение новых педагогических технологий.
3. Индивидуальная работа с одаренными учащимися.
4. Распространение личного педагогического опыта.
5. Самоанализ собственной деятельности.
6. Мониторинг качества знаний учащихся.

3. Внеурочная работа:

- кружки:

5а Театральный кружок «Маска». Учитель Остапенко Т.А.

8-9 классы Кружок «Родное слово» (подготовка учащихся к конкурсам, НПК, олимпиадам по русскому языку и литературе). Учитель Бассараб Т.М..

10 в, г Кружок «Олимп» (подготовка учащихся к конкурсам, НПК, олимпиадам по русскому языку и литературе). Учитель Белкина Н.В.

- элективные курсы или предметы (название, кол-во часов, автор, класс, предмет, учитель)

название	автор	класс	предмет	учитель
«Культура русской речи».	Мурашов Н.Н.	10 – 11 классы	рус.яз.	Евсеева Е.В., Оксанич О.В., Седова Е.И., Спирина Н.А. Белкина Н.В.
«Деловой Русский язык».	Барышникова Н.М.	9-е кл.	рус.яз.	Бассараб Т.М.. Космачева Т.М.
«Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности».	Горелова Л.Н.	9-е кл.	рус.яз.	Бассараб Т.М.. Космачева Т.М.

предметная неделя(март 2014г.)

День недели	мероприятие	Участники	ответственные
-------------	-------------	-----------	---------------

понедельник	День рисунка (выставка рисунков и стенгазет). Принимаются иллюстрации к любимым художественным произведениям.	5-7 класс (рисунки) 8-11 классы (стенгазеты)	Космачёва Т.М., Остапенко Т.А.
вторник	<i>Аукцион литературных знаний “ Любви все возрасты покорны...”</i>	8-11 классы	Белкина Н.В.
среда	<i>День Творчества</i> (конкурс “Ода русскому языку” или “Ода Учению”, или “Ода Учителю”). Принимаются работы, написанные как в стихах, так и в прозе. Принимают участие все желающие.	Все желающие.	Спирина Н.А.
четверг	<i>Конкурс чтецов</i>	5-11 классы	Бассараб Т.М.
пятница	<i>Аукцион знаний по русскому языку</i>	5-8 классы	Оксанич О.В.
суббота	Подведение итогов конкурсов, аукционов.	5-11 классы	Маловецкая Е.А., Седова Е.И., Евсеева Е.В.

4. Участие в олимпиадах:

Участники школьного тура олимпиады по русскому языку:

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
участники	25	21	15	16	21	10	8
победители	1	1	1	1	1	1	1
призёры	5	6	5	3	5	3	1

Участники школьного тура олимпиады по литературе:

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
участники	25	13	17	17	10	9	9
победители	2	1	1	2	2	1	1
призёры	5	4	5	3	2	3	2

Муниципальный уровень:

Липидина Анастасия, 8Б – призёр олимпиады по русскому языку (уч. Спирина А.)
Неверова Елена, 11В – победитель олимпиады по русскому языку (уч.Евсеева Е.В.)

СанталоваМаяя, 7Б - призёр олимпиады по литературе (уч.Маловецкая Е.А.)
Липидина Анастасия, 8Б – призёр олимпиады по литературе (уч. Спирина А.)
Неверова Елена, 11В – призёр олимпиады по литературе (уч.Евсеева Е.В.)

Дистанционные олимпиады:

<i>Название олимпиады</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победители, призёры</i>

III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Пишем правильно».	139	-
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «В мире сказок»	1	1
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж».	71	-
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	199	1
Игра-конкурс «Родное слово».	59	2
Игра-конкурс «Кириллица»	30	-

5. Участие в конкурсах, конференциях, слетах

Конференции для учителей:

1. Всероссийская заочная научно-практическая конференция (с международным участием) « Методология и технология исследовательской работы в образовательном учреждении» (работы представили **Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.**). По итогам конференции был составлен и опубликован сборник работ участников конференции.
2. Областная методическая конференция «Моделирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (открытый урок **Остапенко Т.А.**).
3. Городской семинар учителей русского языка и литературы «Система работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» (открытые уроки дали **Бассараб Т.М., Белкина Н.В., Космачёва Т.М., Маловецкая Е.А., Оксанич О.В.**)
4. Районный семинар «Методическое сопровождение учителя в период перехода на ФГОС: новое содержание УМК» (выступали **Белкина Н.В.** об УМК по литературе под редакцией Коровиной В.Я., **Маловецкая Е.А.** об УМК по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В.)
5. ВЕБИНАР «Системно-деятельностный подход как основа построения ФГОС нового поколения» (приняли участие и представили работы **Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.**).

Конкурсы:

Название конкурса	ФИО участников	класс	предмет	учитель	результат
Конкурс для одарённых старшеклассников Саратовской области, других регионов России «Власть слова» (номинация «Голос русской классики»)	Сырыцына Ирина, Макидон Екатерина	11Б	Лит-ра	Спирина Н.А.	сертификат
Областной конкурс литературно-художественного творчества (секция «Иллюстрации к любимым	Никитина Арина	10В	Лит-ра	Белкина Н.В.	сертификат

книгам»)					
Региональный фестиваль - конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	Маркелова Алла	6В	русский язык	Оксанич О.В.	1 место
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Мир, в котором мы живём».	Шмыгина Анастасия	10В	русский язык	Белкина Н.В.	лауреат
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха-VI» .	Хорев М., Сапрыкина А., 10 «Г»	10г	русский язык	Белкина Н.В.	лауреаты
Городской конкурс проектов по продвижению книги и развитию читательской культуры «С книгой по жизни» (номинация «Социально-ориентированный проект»).	Классные коллективы	10г, 10в	лит-ра	Белкина Н.В., Темнова Е.А.	1 место
Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»	Санталова Мария	7б	лит-ра	Маолвецкая Е.А.	призёр
Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»	Богомолова Татьяна	7б	лит-ра	Маловецкая Е.А.	призёр
Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»	Остудина Анастасия	9б	лит-ра	Космачёв а Т.М.	призёр
Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»	Миколюк Ирина	10в	лит-ра	Белкина Н.В.	призёр
Городской конкурс буктрейлеров «Книга года: Моё открытие».	Юрина Юлия	7б	лит-ра	Маловецкая Е.А.	призёр
13 областной детский литературный конкурс «Живая Земля»	Дементьева Екатерина	7а	лит-ра	Маловецкая Е.А.	1 место
Районный литературный праздник Секция «Театр»	Валеева Алина, Власов Владимир, Кашубина Алёна, Кособоков Захар, Седова Кристина, Спирина	5а	лит-ра	Остапенко Т.А.	1 место

	Алина, Федотов Михаил				
Районный литературный праздник Секция «Литература и искусство»	Епифанова Мария	8в	лит-ра	Бассараб Т.М.	1 место
Районный литературный праздник Секция «Прозаики»	Митина Анастасия	11г	лит-ра	Седова Е.И.	1 место
Районный литературный праздник Секция «Чтецы»	Отставнова Маргарита	8в	лит-ра	Бассараб Т.М.	1 место
Районный литературный праздник Секция «Литература и искусство»	Саницкая Валерия	11б	лит-ра	Спирина Н.А.	2 место
Районный литературный праздник Секция «Чтецы»	Санталова Мария	7Б	лит-ра	Маловец- кая Е.А.	2 место
Районный литературный праздник Секция «Юные журналисты».	Зайцев Кирилл	6Г	лит-ра	Маловец- кая Е.А.	2 место
Районный литературный праздник Секция «Поэты»	Афониная Александра	5б	лит-ра	Белкина Н.В.	2 место
Районный литературный праздник Секция «Прозаики»	Ниткалие- ваАльфия	11г	лит-ра	Седова Е.И.	3 место
Районный литературный праздник Секция «Юные журналисты».	Темнова Маргарита	10г	лит-ра	Белкина Н.В.	3 место
Районный литературный праздник Секция «Поэты»	Чупрынен- ко Михаил	5а	лит-ра	Остапенк о Т.А.	3 место

Конференции:

Название конференции	ФИ участника	класс	предмет	учитель	результат
Городская НПК «Современные политико- правовые технологии»	Хорев Михаил	10г	русский язык	Белкина Н.В.	2 место
Городская НПК «Современные политико- правовые технологии»	Булавцева Екатерина	10г	лит-ра	Белкина Н.В.	2 место

Городская НПК «Современные политико-правовые технологии»	Шмыгина Астасия	10в	лит-ра	Белкина Н.В.	3 место
Городская НПК «Духовность и современность»	Маркелова Алла	6в	русский язык	Оксанич О.В.	2 место
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Сырыцина Ирина	11б	русский язык	Спирина Н.А.	1 место
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Рассада Анна	9в	лит-ра	Бассараб Т.М., Маловецкая Е.А.	3 место
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Тарасова Елена,	10г	лит-ра	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	2 место
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Хачатрян Алевина	10г	русский язык	Маловецкая Е.А.	2 место
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Хорев Михаил	10г	русский язык	Белкина Н.В.	2 место
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Сапрыкина Анастасия	10г	лит-ра	Маловецкая Е.А.	3 место
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Акопян Тигран	10в	русский язык	Белкина Н.В.	3 место
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Шмыгина Астасия	10в	лит-ра	Белкина Н.В.	сертификат
Городская НПК «Юность. Наука. Культура»	Калдымова Ирина	10в	русский язык	Белкина Н.В.	сертификат
Городская НПК «Диалог цивилизаций»	Сапрыкина Анастасия	10г	лит-ра	Белкина Н.В.	сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция научно-исследовательских проектов «Умники и умницы»	Шмыгина Астасия	10в	лит-ра	Белкина Н.В.	сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция научно-исследовательских проектов «Умники и умницы»	Рассада Анна	9в	лит-ра	Бассараб Т.М., Маловецкая Е.А.	сертификат

6. Итоговая аттестация:

По результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл составил 76,68 балла (средний балл по России – 62,5 (+14,1), средний балл по Саратовской области – 64,71 (+11,9))

11б - 70,35 (уч. Спирина Н.А.)

11в - 78,2 (уч. Евсева Е.В.)

11г - 81,64 (уч. Седова Е.И.)

11д - 73,88 (уч. Оксанич О.В.)

100 баллов набрали 2 человека: Неверова Елена, 11в, Гогатишвили Светлана, 11в (уч. Евсеева Е.В.)

Средний балл по литературе на ЕГЭ – 66,9 балла, средний балл по Саратовской области – 58,21 (+ 8,59)

11б – 53,5 (уч. Спирина Н.А.)

11в - 56,5 (уч. Евсеева Е.В.)

11г - 72,4 (уч. Седова Е.И.)

11д - 87 (уч.Оксанич О.В.)

Средний балл на ОГЭ по русскому языку составил 36,5 баллов.

9а – 36,3 балла (уч.Бассараб Т.М.)

9б – 37,5 баллов (уч. Космачёва Т.М.)

9в – 38,6 баллов (уч.Бассараб Т.М.)

9г - 33,8 баллов (уч.Бассараб Т.М.)

Средний балл на ОГЭ по литературе составил 36,5 баллов.

Распространение педагогического опыта:

Тема	Учитель
Элективный курс «Волшебный край...» (история мировой драматургии) элективного курса «Волшебный край...» (история мировой драматургии) (сайт Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»).	Белкина Н.В.
«Проектная деятельность учащихся при изучении литературы». Сертификаты и публикация в сборнике статей по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции (с международным участием) «Методология и технология исследовательской работы в образовательном учреждении».	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.
«Решение нестандартных задач на предметах гуманитарного цикла» (сайт «Академия таланта»).	Маловецкая Е.А.
«Правописание сложных прилагательных. 6 класс» (сайт Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»).	Маловецкая Е.А.

Работу МО гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом достигнуты. Надо отметить, что в 2013/2014 учебном году была решена проблема с участием учителей-словесников МО в научно-практических конференциях: увеличилось не только количество участников и преподавателей, их подготовивших, но и число научно-практических конференций, в которых принимали участие ученики МОУ-Лицея №2.

Продолжилась работа по участию в дистанционных мероприятиях, проводимым центром «СНЕЙЛ».

14 марта 2014г. был проведён городской семинар «Система работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации», в ходе которого

учителя лицея поделились опытом своей работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Семинар получил высокую оценку присутствующих.

Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической неделе.

В качестве рекомендаций:

- а) на уроках следует больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса;
- б) шире принимать участие в профессиональных конкурсах и конференциях гуманитарного направления.

4. МО учителей истории, обществознания, географии.

Тема работы МО на 2013-2014 учебный год: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании истории, обществознания, географии как условие обеспечения современного качества образования».

В течение 2013-2014 учебного года было проведено **6 заседаний МО:**

1. Организация работы. История, обществознание, география в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».
2. Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС.
3. ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования
4. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
5. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).
- 6 Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках».

Внеурочная работа.

В течение учебного года учащиеся активно привлекались к исследовательской деятельности, конкурсам, предметным олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям.

Кружки: Подготовка к олимпиадам и конференциям – учитель Усова Т.В.

Правовой щит – учитель Юлдашева Н.П.

Юные любители истории- учитель Деревягина О.В.

Юные друзья полиции - учитель Усова Т.В.

Элективные курсы: 11 класс - «Уголовная и административная юстиция», «Подготовка к ЕГЭ» (Усова Т.В.).

Олимпиады:

Всероссийская олимпиада школьников по истории

школьный этап (5-11 классы) – 81 участник, из них 17 победителей, 4 призера

муниципальный этап – учитель Усова Т.В. – 1 призер (Дегтянников Е. 8 г)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

школьный этап (5-11 классы) – 129 участников, из них 13 победителей, 21 призер.

муниципальный этап – учитель Усова Т.В. – 1 призер (Липидина А. 8 б); учитель Деревягина О.В. - 1 призер (Пронюшкина А. 7а)

Всероссийская олимпиада школьников по праву

школьный этап (7-11 классы) – 53 участников, из них 6 победителей.

муниципальный этап – учитель Юлдашева Н.П. – 1 призер (Васина О. 9 б);

Всероссийская олимпиада школьников по экономике

школьный этап (7-11 классы) – 10 участников, из них 2 победителя

Всероссийская олимпиада школьников по географии

школьный этап (5-11 классы) – 51 участников, из них 17 победителей, 4 призера

Дистанционная V Всероссийская олимпиада школьников по истории "Мозговой штурм" - учитель Усова Т.В., 1 победитель и 1 призёр.

III Всероссийская дистанционная олимпиада по истории "Летописец" - учитель Усова Т.В., 3 призёра

Дистанционный конкурс "Золотое Руно" - учитель Деревягина О.В., 2 победитель; учитель Бикмаева А.А. - 1 победитель

Научно-практические конференции

Муниципальные: учитель Усова Т.В. – 2 призовых места; Юлдашева Н.П.– 2 призовых места; Спиридонова Е.В.– 1 призовое место, Бикмаева А.А. – 3 призовых места.

Конкурсы

Областное мероприятие "Патриоты России" (историческая викторина) - учитель Усова Т.В., 2 место у команды.

Городская спортивно-историческая игра "Памяти предков - наследие молодых" (проводил центр "Поиск") - учитель Усова Т.В., 2 место у команды.

Профессиональные конкурсы, конференции, семинары, фестивали по истории

Дистанционный конкурс "Лучшая педагогическая инициатива 2014 года" - учитель Усова Т.В., диплом 1 степени.

Слёт членов Ассоциации лучших учителей - победителей ПНПО Саратовской области - учитель Усова Т.В.

Шестое заседание Дискуссионного клуба Министерства образования и науки Российской Федерации - учитель Усова Т.В., в рамках заседания был дан открытый урок.

Методические семинары. Приняли участие в 1 городском и 3-х областных семинарах.

Приняли участие в **Девятой Межрегиональной Зимней школе "Учитель года" - учитель Усова Т.В. и группа учеников 8 б класса.**

Приняли участие в **Тринадцатой Межрегиональной экологической экспедиции школьников России - учитель Усова Т.В. и учащаяся 10 класса.**

5. МО учителей иностранного языка

1. Тема работы МО на 2013-2014 учебный год: «Преподавание иностранных языков в условиях внедрения ФГОС»

2. В течение 2013-14 учебного года было проведено 5 заседаний МО:

- Анализ методической работы за 20 12/2013 уч.г.
- Работа экспертной группы по разработке и утверждению программ для 2-6 классов в соответствии с Федеральными образовательными стандартами второго поколения. Закон об образовании РФ
- Аппробация новых УМК в свете внедрения ФГОС
- Проведение промежуточной аттестации в 5-6 классах и ГИА и ЕГЭ в 9,11 классах –
- Изучение опыта использования технологий обучения
- Пути эффективного использования инновационных технологий

3. Внеурочная работа.

В течение учебного года учащиеся активно привлекались к исследовательской деятельности, конкурсам, предметным олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям.

Кружки: «Английский язык: путь к успеху» 10-11 классы Чернова С.И.

«Увлекательное чтение» 8 классы Орлова С.В.

Элективный курс:

«Деловой английский» (34 часа) И.С. Богацкий. Дюканова Н.М. 11Б класс английский язык Булгакова Е.В.

Предметная неделя не проводилась.

В течение учебного года учителя проводили праздники в начальной школе «Хэллоуин», «Рождество», спектакль в 2 классах «Звездный свет»

4. Олимпиады:

1) олимпиада школьников по иностранным языкам:

школьный этап

класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5 класс	23	1	9
6 класс	40	2	10
7 класс	10	1	0
8 класс	27	1	12
9 класс	5	1	0
10 класс	5	1	0
11 класс (англ)	19	1	8
11 класс(нем)	4	1	2
итого	133	9	41

муниципальный этап

Рязанцев А. 11 «В» кл – английский язык . призер (учитель Булгакова Е.В.)

Сталь Н. 8 «В» кл- английский язык . призер (учитель Булгакова Е.В.)

2) Дистанционная олимпиада по английскому языку (Суперкубок) «Эйдос»

Количество участников-3

Миколук И. 10 «В» класс – призер Учитель Чернова С.И.

3) Дистанционная олимпиада по английскому языку центра «Снейл»

Количество участников-4

4) Дистанционная Всероссийская неделя английского языка (командное первенство) (центр Снейл)

Количество участников-5

4. Участие в конкурсах, конференциях, слетах

1) Межшкольная областная научная конференция с международным участием Naturgora-ГЭЛ Эрязова А., Староверова Д. « Откуда ты течешь, речка Лицейка?» 6 «Г» класс английский язык-экология 2 место учителя Чернова С.И. Мордвинкина Т.А.

2) Районный фестиваль англоязычной культуры

Спектакль «Покахонтас» 6 «А». 8»В» кл. номинация «Языковое мастерство и выразительность, оформительское и актерское мастерство. Зрелищность» учитель Булгакова Е.В.

3) Региональный *Конкурс письменного перевода* в рамках празднования Международного дня переводчика

Количество участников- 9

Шебелян К. 11 «Г» класс 2 место учитель Синенко И.М.

4) Международный игровой конкурс «Британский бульдог»
организатор конкурса в школе- Орлова С.В.

Количество участников- 195

Акопян А. -6Г класс-2 место в районе(учитель Чернова С.И.)

5) Международный конкурс- игра «Английский лев» (центр Снейл)

Организатор конкурса в школе – Чернова С.И.

Количество участников-69

5. Профессиональные конкурсы, конференции, семинары, фестивали по иностранным языкам

1) Участие в семинарах по подготовке членов предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ по английскому языку» (Орлова С.В., Булгакова Е.В., Чернова С.И.)

2) Участие во Всероссийском педсовете учителей английского языка на портале www.englishteachers.ru (учитель Чернова С.И.)

3) Участие в вебинарах

- «Особенности обучения английскому языку во 2 классе с УМК «Spotlight»

- «Развитие навыков аудирования в начальной школе на примере учебников “Enjoy English”, “Happy English.ru” and “Millie”

- Использование языкового корпуса в работе с одаренными учащимися и в подготовке к итоговой аттестации (на примерах курсов "Enjoy English", "Happy English.ru", "Millie - New Millennium English")

6. МО учителей физической культуры, ОБЖ.

В 2013-2014 учебном году ШМО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

- осуществление социокультурного подхода в образовательном процессе;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- использование информационных технологий;

- максимальное привлечение учащихся к физкультуре и спорту;

- использование и внедрение концептуальных основ стандарта второго поколения и нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО;

- для апробации в программу по физической культуре в параллели 5-х и 6-х классов 3-м часом был введен **раздел «Бадминтон в школе»** (программа разработана на базе «СОС ДЮСШ олимпийского резерва «Олимпийские ракетки»);

-для апробации в программу по физической культуре в параллели 10-11классов для юношей 3-м часом был введен **раздел «Регби в школе 2012-2013»** (программа разработана и рекомендована Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ; письмо № 19-165 от 06.06.2012), а для девушек 9-11-х классов 3-м часом был введен **раздел «Бадминтон в школе».**

На основании выдвинутых задач были спланированы мероприятия, способствующие их выполнению.

Запланированная на 2013-2014 учебный год организационно-педагогическая, методическая, контрольно-диагностическая и спортивная работа в основном была выполнена.

Методическое объединение учителей технологии, физкультуры и ОБЖ достигло значительных успехов в организации спортивно-массовой работы. Спортивных побед добились учащиеся лицея в каждом виде районной спартакиады и во многих городских соревнованиях, благодаря систематической работе внутри школы и постоянному контролю за осуществлением физического развития учащихся учителями физической культуры и ОБЖ:

- **648 учеников участвовало в 55-и соревнованиях районного, городского, областного масштаба и уровня РФ;**
- **в районной спартакиаде наши команды заняли 1-х мест-10; 2-х мест-9; 3-х мест-6;**
- **в городской спартакиаде наши команды заняли 1-х мест-6; 2-х мест-3; 3-х мест-2;**
- **областные соревнования-5 место /из 12/- допризывная молодёж /1997-1999г.р./, 27 мая 2014 г., г.Саратов; Ракетное училище;**
- **областное мероприятие «Патриоты России», 2 место /3 этап/; СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А., г.Саратов, март 2014г.;**
- **областные соревнования «Зарница-2014» - 1 место, 21-22.06.2014г.,г.Маркс;**
- **1 Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ДРОЗД» памяти В.В.Карпакова – 3 место /плавание/, г.Балаково, 28-30.09.2013г.**

Учителя технологии ответственно отнеслись в подготовке учащихся к выставкам декоративно-прикладного творчества. Для учащихся лицея в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на развитие творческих способностей. Творческая неделя экологической направленности для учащихся 5-7 классов проходила в сентябре 2013 года. Лучшие работы учащихся под руководством Лавровой Л.А. были представлены на выставке цветочных композиций и поделок, а ученики Темнова М.В. сделали скворечники и закрепили их на деревьях в школьном дворе. Учащиеся лицея были награждены грамотами за участие в районных и городских выставках.

Учитель ОБЖ Емельянов Г.Н. совместно с учителями физкультуры Аникиным А.В., Фоминой О.А., Матюхиной Н.А., Хохловой С.А. и Завитаевой О.В. подготовили команды, одна из которых заняла **1 место** в районной спартакиаде «Зарница» (7-е классы), другая заняла **1 место** в городской спартакиаде в военно-спортивной игре «Зарница-2014» (7-8-е классы), третья команда (10-11кл.) заняла **1 место** в районной спартакиаде по допризывной молодежи, а четвертая команда (9-11кл.) заняла **1 место** в городской спартакиаде по допризывной молодежи и **получили путевки на участие в финале областных соревнований.**

Учитель Матюхина Н.А. принимала активное участие во всех внутри школьных соревнованиях и подготовила группу девушек, которая стала призером района и города по спортивным танцам в разделе «художественная самодеятельность». Коллектив носит название «Вдохновение». **Диплом «Гран-При»** был вручён коллективу на городском фестивале театров мод в апреле 2014 года.

Учителя Аникин А.В. и Фомина О.А. хорошо подготовили команду юношей и девушек для участия в **I-м Всероссийском физкультурно-спортивном фестивале «ДРОЗД» памяти В.В.Карпакова** и заняли **3 место по плаванию** в общекомандном зачете (28-30.09.2013г., г.Балаково).

Была проведена соответствующая работа в методическом направлении. Посещались районные, городские и областные семинары.

Так Аникин А.В., Фомина О.А., Матюхина Н.А. и Хохлова С.А. получили **сертификаты** за участие и показ мастер-класса в **городском семинаре** для учителей физической культуры г.Саратова по теме **«Укрепление здоровья обучающихся посредством спортивных игр»** на базе МОУ-Лицей №2. 05.12.2014г.

Аникин А.В. и Фомина О.А. получили **«Благодарственные письма»** за подготовку команд призеров к Спартакиаде учащихся образовательных учреждений **«Приз зимних каникул-2014»** от ректора ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» **Н.И.Кузнецова** (январь 2014 г.).

Морарь Е.Г. ведет две группы **«Фитнес»** (20 и 22 уч.). В феврале 2014 г. провела внутришкольные соревнования **«Самый сильный ученик Лицея №2-2014»** среди юношей 10-11 классов и подготовила команду для участия в соревнованиях силового экстрима **«Самый сильный ученик г. Саратова-2014»** (март 2014 г., с/к «Звёздный»).

Емельянов Г.Н. награжден **Почетной медалью «Маршал Василий Чуйков»**. Приказ Министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 07.11.2013 г. за № 570-А.

Аникин А.В. и Емельянов Г.Н. за подготовку команд чемпионов и проведение городской спартакиады по допризывной молодежи и «Зарница-2014» **получили грамоты** от «Управления по физической культуре и спорту администрации муниципального образования «город Саратов», май 2014 г.).

Учителя физкультуры в полном составе участвовали в судействе районных и городских соревнований за что **получили сертификаты** от «Управления по физической культуре и спорту администрации муниципального образования «город Саратов», апрель-май 2014г.

Отчет о спортивных достижениях за 2013-2014 учебный год.				
№		Дата	Кол-во участников	Результат
1	Первенство города по плаванию среди учащихся 4-5 классов. ФОК «Октябрьский».	02.09.13г.	3	1 место
2	Районный культурно-спортивный праздник «Силачи», посвященный «Дню города-423». Автостоянка магазина «Спортмастер» на ул. Чернышевская.	06.09.13г.	4	Участие 1 место - толчок гири 16 кг 1 место - перетягивание каната
3	Районный легкоатлетический кросс среди МОУ СОШ. Ст. «Спартак».	18.09.13г.	20	перенесли
4	Спортивный праздник ,посвящённый открытию велосипедной дорожки на бульваре . «Детский Парк».	25.09.13	4	участие
5	Районный лёгкоатлетический кросс среди МОУ СОШ. Ст. «Спартак».	26.09.13	23	участие

6	Первенство района по мини-футболу среди МОУ СОШ – юноши 96-97 г.р. ДЮСШ №7.	01.10.13-05.10.13	10	1 место	
7	Первенство района по мини-футболу среди МОУ СОШ – девушки 96-98 г.р. ДЮСШ №7.	30.09.13	9	3 место	
8	Городская Латл. Эстафета «Золотая осень». Ст. «Локомотив».	6.10.13	12	участие	
9	«Олимпийская неделя бега» - городские соревнования. Ст. «Динамо».	08.10.13	40	участие	
10	Первенство района по плаванию среди МОУ СОШ 2-3 классы. ФОК «Октябрьский».	10.10.13	8	2 место	
11	Районные соревнования «Уличная гимнастика» среди МОУ СОШ- юноши 9-10 кл. МОУСОШ №7.	11.10.13	6	2 место	
12	Первенство района по мини-футболу среди МОУ СОШ, юноши 98-99г.р. ДЮСШ №7.	15.10.13-16.10.13	10	2 место	
13	Спартакиада района по шахматам «Белая ладья» среди МОУ СОШ. МАОУ «Лицей №3 им. А.С.Пушкина».	19.10.13	6	4 место	
14	Первенство района по мини-футболу среди МОУ СОШ-мальчики 2000-2001 г.р. МОУ «СОШ №7».	29.10.13-30.10.13			
15	Первенство района по мини-футболу среди МОУ СОШ-мальчики 2002-2003 г.р. МОУ «СОШ №7».	31.10.13-01.11.13.	10	4 место	
16	Первенство района по плаванию среди МОУ СОШ-4-5 классы. ФОК «Октябрьский».	01.11.13	6	2 место	
17	Первенство района по баскетболу среди МОУ СОШ-юноши 9-11 кл. МАОУ «СОШ №45».	18.11.13-22.11.13	12	7 место	
18	Первенство района по баскетболу среди МОУ СОШ-девушки 9-11 кл. МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1».	25.11.13-29.11.13	12	4 место	
19	«Спортивно-оздоровительный праздник на воде «Семейные старты», посвящённый «Дню Матери». МАОУ «СОШ №97». ФОК «Октябрьский».	21.11.2013	6	1 место	
20	Первенство Октябрьского района по шахматам. МАОУ «Лицей №3».	07.12.2013	4	4 место	
21	Соревнования, посвящённые «Дню Конституции РФ». МАОУ «Лицей №3».	05.12.2013	4	2 место	
22	Соревнования, посвящённые «Дню Конституции РФ». МАОУ «Лицей №3».	12.12.2013	Стрельба	4	5 место
			Шахматы Настольный теннис	4	6 место
23	Первенство Октябрьского района по	19.12.2013	4	6 место	

	плаванию (9 классы). ФОК «Октябрьский».			
24	Спортивно-развлекательная программа «Шире круг». МОУ «СОШ №82».	21.12.2013	10	2.место
25	«Зимний Кубок по плаванию» среди МОУСОШ на призы главы администрации Октябрьского района (1 классы).ФОК «Октябрьский».	26.12.2013	8	2 место - 1
26	Спартакиада «Приз зимних каникул-2014». ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». С/К СГАУ.	5-6.01.2014 Футбол Дартс Плавание Шахматы	9 4 2 3	1 место 8 место 1 место-1 2 место-1 3 место
27	Зимний Кубок по плаванию среди МОУСОШ Октябрьского района (4-5 классы). ФОК «Окт»	08.01.2014	6	1 место
28	Городская Спартакиада по мини-футболу среди МОУСОШ чемпионов районов г.Саратова (юноши 1996-97г.г.р.). ФОК «Заводской»	21-30.01.14	11	2 место
29	Первенство Октябрьского района по плаванию среди МОУСОШ (7-8 классы). ФОК «Октябр».	23.01.14г.	4	2 место
30	Первенство Октябрьского района среди МОУСОШ по бадминтону (5-6; 7-8 кл.). ФОК «Заводской».	05.02.14г.	4	6 место
31	Районные соревнования по шахматам и стрельбе в МАОУ «Лицей №3», посвящённые открытию «Олимпиады-2014» в г. Сочи, РФ.	06.02.14г.	8	4 место-шахматы 3 место-стрельба
32	Внутришкольные соревнования среди допризывной молодёжи (10-11 классы). Спортивный зал, стрелковый тир в МОУ-Лицей №2.	08.02.14г.	54	1 место-11В 2 место-11Г 3 место-11Д,11Б 10В,10Г
33	Городские соревнования по допризывной молодёжи-3 этап . Машиностроительный колледж им. Ю.А.Гагарина.	12.02.2014г.	8	2 место
34	Районные соревнования по бегу на коньках «Лёд надежды нашей». 5-8 кл. Стадион «Спартак».	13.02.2014г.	20	3 место-5-6 кл. 8 место-7-8 кл. 6 место-общее
35	Районные соревнования по допризывной молодёжи среди МОУСОШ района 10-11 кл. С/зал МОУ-Лицей №2.	18.02.2014г.	10	1 место

36	Военно-спортивная игра «Зарница» среди МОУСОШ Октябрьского района. МАОУ «Лицей №3 им. А.С.Пушкина». 7-8кл.	22.02.2014г.	9	1 место
37	Городская спартакиада по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» среди ОУ. Ст. «Спартак». 5-6 кл.	26.02.2014г.	2	1 место Виноградов Н. Карпов К.
38	Городской культурно-спортивный праздник «Саратовская лыжня 2014». Лыжный стадион на 5-й Дачной. 96-04г.р	01.03.2014г.	15	УЧАСТИЕ
39	Первенство района по волейболу /юноши 9-11 кл./ МАОУ «СОШ №45».	03.03. – 07.03.2014г.	12	9 место
40	Первенство района по волейболу /девушки 9-11кл./ МАОУ «СОШ №45».	10-14.2014 г.	12	4 место
41	Районный этап олимпиады по ОБЖ среди МОУ СОШ (9-11 кл.). МОУ «СОШ» №6.	22.03.2014 г.	6	3 место
42	Городская спартакиада по волейболу среди МОУСОШ /девушки/. МОУ СОШ №67. С/зал ДЮСШ №10.	10.04.-18.04. 2014 г.	2 Гараничева Анна Громова Наталья	3 место
43	Городской л/атл. кросс «День Космонавтики». Место проведения «Набережная Космонавтов».	11.04.2014г.	12	5 место
44	Городская спартакиада по футболу среди МОУ СОШ. Ст. «Салют», 5 Дачная.	21.04-29.04 2014 г.	15	4 место
45	Районное первенство «Президентские состязания» (8 кл.). МОУСОШ №45.	24.04.2014 г.	20	1 место
46	Городская военно-спортивная игра «Зарница» (8-9 кл.). МОУ-Лицей №2.	25.04-26.04 2014 г.	11	1 место
47	Первенство района по легкоатлетической эстафете(9-11 кл.).	30.04.2014 г.	14	1 место

	Городской парк «К и О».			
48	Городские соревнования «Президентские состязания»	05.05.2014 г.	16	5 место
49	Первенство района по плаванию (1-5 классы). ФОК «Октябрьский». Личное первенство.	06.05.2014 г.	25	1 место-3 2 место-3 3 место-4
50	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы 9 мая». «Набережная Космонавтов».	07.05.2014 г.	14	5 место
51	Первенство района «Олимпийская неделя бега» (7 классы). Ст. «Спартак». Легкая атлетика-троеборье.	14.05.2014 г.	20	3 место
52	Городские соревнования по допризывной молодежи (9-11 классы, 1997-1999 г.р.). МОУ-Лицей №2.	17.04.2014 г.	13	1 место
53	Межрайонные соревнования среди МОУСОШ по пожарно-прикладному спорту (9-11 классы). МАОУ «СОШ №77».	20.05.2014г.	11	3 место
54	Областные соревнования по допризывной подготовке (1997-1999 г.р.) СХИ, Ракетное училище. Финал.	27.05.2014г.	12	5 место
55	Областные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница» (8кл.). Финал.г.Маркс, Саратовская область.	21-22.06. 2014г.	15+2 предст.	1 место

Аникин А.В. также награжден грамотами от федераций футбола, хоккея с мячом, бадминтона и регби.

По итогам спортивных соревнований МОУ-Лицей №2 занял **1 место** в районной спартакиаде, а Октябрьский район занял **3 место** в городской спартакиаде среди МОУСОШ г.Саратова за 2013-2014 учебный год.

7. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Одним из основных моментов при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения является наличие социального заказа общества. С целью его изучения на стадии предпрофильной подготовки все её этапы сопровождается диагностика, которая помогает определить отношение к учебным предметам; жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов средней школы; экспресс – метод определения типа мышления.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в лицее осуществляется с 2006 года по следующим направлениям:

- Химико-биологическое;
- Физико-математическое;
- Социально-гуманитарное.

В 2011-2012 учебном году, выполняя социальный заказ, были введены следующие профили:

- Информационно-технологический;
- Социально-экономический.

Профильная школа призвана решить следующие задачи:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В прошедшем учебном году среди выпускных классов было четыре профиля: информационно-технологический, социально-экономический, физико-математический, социально-гуманитарный.

В информационно-технологическом классе обучалось 31 человек, из них 12 человек сдавали экзамен по профильному предмету – информатике и ИКТ, что составляет 38,7% от общего числа обучающихся данного профиля.

В физико-математических классах обучалось 28 человек, из них 19 человек сдавали экзамен по профильным предметам – физике и информатике, что составляет 67,8% от общего числа обучающихся данного профиля.

В социально-гуманитарном классе обучалось 20 человек, из них 20 человек сдавали экзамен по профильным предметам – истории и обществознанию, что составляет 100% от общего числа обучающихся данного профиля.

В социально-экономическом классе обучалось 25 человек, из них 24 человека сдавали экзамен по профильному предмету – обществознанию, что составляет 96% от общего числа обучающихся данного профиля.

Всего выпускников 104 человека, по выбранному профилю сдавали экзамены в форме ЕГЭ 75 человек, что составляет 72% от общего числа выпускников, это по сравнению с прошлым учебным годом остается на том же уровне.

Наиболее выбираемыми предметами по выбору являются обществознание и физика, поэтому необходимо, следуя социальному заказу организовывать профили, где данные предметы будут изучаться на профильном уровне: физико-математический и социально-экономический. В социально-гуманитарном профиле на профильный уровень следует продолжить изучать обществознание и историю.

8. Опытнo-экспериментальная деятельность.

Региональная экспериментальная площадка «Моделирование образовательной среды, способствующей достижению метапредметных образовательных результатов». Научный руководитель РЭП Переходникова Наталья Васильевна, методист кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»

В 2013-2014 учебном году продолжается второй этап работы данной экспериментальной площадки. На данном этапе проводится следующая работа:

- Апробация и отбор методов диагностики, проведение промежуточных, тематических и итоговых диагностирующих срезов.
- Диагностика уровней сформированности универсальных учебных действий, анализ полученных результатов в экспериментальных и контрольных группах.

Данная работа продлится до января 2015 года.

3 декабря 2013 года в рамках взаимопосещения учителя-экспериментаторы МОУ – Лицея № 2 были на уроке математики в МОУ –СОШ № 6, а 4 декабря для учителей – экспериментаторов МОУ «СОШ № 6» были проведены открытые уроки в лицее: в 3 «А» (математика, учитель Сергушова Г. И.) и 3 «Б» (русский язык, учитель Груслева Н. В.)

18 марта 2014 года на базе МОУ – Лицея № 2 совместно с кафедрой ДиНО ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» состоялся проблемный семинар «Образовательная среда как ресурс повышения качества образовательного процесса» на примере системы учебников «Перспектива». В рамках этого семинара были проведены следующие уроки:

1 В	Математика	Новикова Л. В.
1 Г	ИЗО	Фомичева Г. В.
2 Б	Литературное чтение	Груслева Н. В., Темнова Е. А.
2 Г	Мир деятельности	Садчикова Л. В.
3 А	Русский язык	Свиридова Е. В.
3 Б	Окружающий мир	Чижова М. В.

Уроки, проведенные в рамках проблемного семинара, получили высокую оценку присутствующих.

9. Одаренные дети. Олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года приняли участие:

- 1) по английскому языку – 129 обучающихся 5-11 классов, из них 8 победителей, 39 призеров, 7 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 2) по биологии – 67 обучающихся 5-11 классов, из них 7 победителей, 17 призеров, 15 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 3) по географии – 26 обучающихся 7-9, 11 классов, из них 5 победителей, 24 призеров, 6 человек 7-9, 11 классов – участники муниципального этапа;
- 4) по истории – 81 обучающихся 5-11 классов, из них 6 победителей, 10 призеров, 12 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 5) по информатике – 12 обучающихся 6, 8, 11 классов, из них 5 победителей, 4 призеров, 3 человека 7-11 – участники муниципального этапа;
- 6) по литературе – 101 обучающихся 5-11 классов, из них 10 победителей, 24 призеров, 11 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

- 7) по математике – 130 обучающихся 5-11 классов, из них 7 победителей, 16 призеров, 10 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 8) по немецкому языку – 4 обучающихся 11 классов, из них 1 победитель, 3 призера, 2 человека 11 класса – участники муниципального этапа;
- 9) по обществознанию – 129 обучающихся 6-11 классов, из них 7 победителей, 21 призеров, 10 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 10) по праву – 53 обучающихся 9-11 классов, из них 3 победителей, 5 призеров, 10 человек 9-11 классов – участники муниципального этапа;
- 11) по русскому языку – 117 обучающихся 5-11 классов, из них 7 победителей, 28 призеров, 10 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 12) по физике – 23 обучающихся 7-11 классов, из них 4 победителей, 6 призера; 7 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 13) по химии – 34 обучающихся 8-11 классов, из них 2 победителей, 4 призеров, 4 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 14) по экологии – 73 обучающихся 5-11 классов, из них 6 победителей, 22 призеров, 10 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 15) по экономике – 85 обучающихся 11 классов, из них 6 победителя, 13 призеров, 10 человек 11 классов – участники муниципального этапа.

ИТОГИ:

- 1) В 2013/2014 учебном году **18 учителей лицея подготовили 1 победителя и 28 призеров** (из 23 обучающихся) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2012/2013 учебном году – 11 учителей лицея подготовили 2 победителей и 16 призеров (из 14 обучающихся)).

Учитель Евсеева Е.В. подготовила **1 победителя** (Неверову Е. по русскому языку) и **1 призера** (Неверову Е. по литературе) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учитель Усова Т.В. подготовила **3 призеров** (Кулешова В., Дегтянникова Е. по истории; Липидину А. по обществознанию) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учитель Спирина Н.А. подготовила **3 призеров** (Липидину А. по русскому языку и литературе; Сырыцину И. по литературе) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учитель Мордвинкина Т.А. подготовила **3 призеров** (Кулешова В. по экологии, пронюшкину А., Дунаеву Е. по биологии) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учитель Булгакова Е.В. подготовила **2 призеров** по английскому языку (Рязанцева А., Сталь Н.) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учитель Спиридонова Е.В. подготовила **2 призеров** по экономике (Миколюк И., Кирилушкина А.) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учитель Нечкина Л.А. подготовила **2 призеров** по математике (Исмиеву Г., Лифанову П.) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учитель Ратунова Т.М. подготовила **2 призеров** (Богомолу Т. по экологии, Бакулина Г. по биологии) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя Голосеева В.А., Бабенкова Т.В., Седова В.В., Сычук В.Д., Чижова М.В., Юлдашева Н.П., Терентьева Л.М., Храмова М.В., Маловецкая Е.А., Деревягина О.В.

подготовили по 1 призеру (Балабан М., Рязанцева А., Тюрёву Е., Зараёву И. по математике, Хорева М. по экологии, Васину О. по праву, Исаева Д. по химии, Шевченко М. по географии, Санталову М. по литературе, Пронюшкину А. по обществознанию) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- 2) В 2013/2014 учебном году из 3 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ни один учащийся (Неверова Е. по русскому языку, Рязанцев А., Тюрёва Е., по математике) не стал призером этого этапа.
- 3) В 2013/2014 учебном году 33 учителя лицея приняли участие со своими воспитанниками в конференциях, конкурсах, фестивалях, слетах, праздниках, чемпионатах, турнирах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, в вузовских олимпиадах, дистанционных игровых конкурсах и олимпиадах, получили более 120 дипломов победителей и призеров.

3. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа лицея в 2013-2014 учебном году осуществлялась в соответствии с национальным воспитательным идеалом, декларированным в Федеральных Государственных Образовательных Стандартах второго поколения (ФГОС), и базировалась на интересах и потребностях детей, на культурном наследии, необходимом для личностного развития и самореализации.

В основу воспитательной работы положена Концептуальная модель воспитательной системы лицея «Лицейское образование – успешная социализация» (2010 – 2015 гг.). В начальной школе в 2013-2014 учебном году для успешной реализации задач ФГОС второго поколения была определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, а сама воспитательная работа осуществлялась в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Согласно плану поэтапного перехода на ФГОС второго поколения воспитательную работу в 5-6 кл. в 2013-2014 учебном году определяла Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Основная цель воспитательной работы коллектива лицея в 2013-2014 учебном году: формирование социально активной и физически здоровой личности, способной адаптироваться в обществе, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

- обеспечение условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование творческого пространства для воспитания у подрастающего поколения активной жизненной позиции;
- обеспечение успешной социализации личности школьников;
- развитие потребности в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях;
- создание условий для развития дополнительного образования.

Воспитательная работа лицея в 2013-2014 уч. году строилась в соответствии с целями и задачами программы развития лицея по следующим основным направлениям воспитательного процесса:

- познавательная деятельность;
- нравственно-правовое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое и экологическое;
- профориентационное;
- развитие ученического самоуправления;
- взаимодействие с родительской общественностью.

Основным механизмом реализации индивидуального подхода в воспитании детей и в целом воспитательной работы в лицее является деятельность классных руководителей. В 2013-2014 уч. году данную работу организовывали 45 классных руководителей.

В течение всего учебного года работали школьные методические объединения классных руководителей (ШМО): 1-4 классы (рук. Панкратова О.Г.), 5-9 классы (рук. Космачева Т.М.), 10-11 классы (рук. Синенко И.М.).

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Планирование воспитательной работы. Требования к плану воспитательной работы классного руководителя.
- Новые образовательные стандарты и воспитательная работа.
- Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления.
- Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся.
- Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях.
- Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.
- Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся.
- Содержание и формы работы классного руководителя с родителями.
- Ученическое самоуправление как фактор социализации личности.

Опыт работы классных руководителей в 2013/2014 учебном году непосредственно не обобщался. Руководителям ШМО следует учесть этот недостаток при планировании работы на следующий учебный год.

Вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при:

	директоре	заместителях директора
сентябрь	Итоги трудоустройства выпускников 9,11 классов.	Комплектование объединений дополнительного образования. Программы, календарно-тематическое планирование педагогов дополнительного образования.
		Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.

октябрь	Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТ.	Анализ уровня воспитанности обучающихся на начало учебного года.
	Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 9 месяцев 2013 года.	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио»). Планирование уровня достижений обучающихся на 2013/2014 уч. год.
ноябрь		Итоги работы педагогического коллектива в осенние каникулы.
декабрь	Состояние работы педагогического коллектива с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся.
январь	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2013 год.	Итоги новогодних праздников и зимних каникул.
февраль	Состояние работы по формированию здорового образа жизни. Совместная работа педагогического коллектива и родителей по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.	Документальное обеспечение воспитательного процесса.
март	Подготовка к пятой трудовой четверти и организация летней оздоровительной работы.	Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию обучающихся, профилактике асоциального поведения, табакокурения, наркомании и алкоголизма среди обучающихся.
		Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Итоги месячника военно-патриотического воспитания.
апрель	Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.	Итоги работы педагогического коллектива в весенние каникулы.
	Итоги работы объединений дополнительного образования.	
май	Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся (на	Выполнение программ по профилактике детского травматизма.

	начало и конец учебного года).	
июнь	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио») по итогам 2013/2014 уч. года.	

В январе 2014 года в лицее был проведен педагогический совет «Формирование общекультурных компетенций школьника через воспитательную систему класса», на котором были рассмотрены вопросы:

- Проблемы классного руководителя при формировании нового классного коллектива. Формы работы для формирования общекультурных компетенций учащихся. (выступление Усовой Т.В., кл. рук. 8 класса)
- О роли системообразующей деятельности, о формах и методах организации совместной деятельности и общения в классе. Изучение фольклора и народных традиций с целью формирования общекультурных компетенций. (выступление Игнатовой Е.В., кл. рук. 4 класса)
- Основы религиозных культур и светской этики. О взаимодействии учителя-предметника и классного руководителя в работе по формированию общекультурных компетенций учащихся. (выступление Остапенко Т.А., кл. рук. 5 класса)
- Метод проектов – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления (это ОКК). (выступление Садчиковой Л.В., кл. рук. 4 класса)

В настоящее время весомое значение приобретает дополнительное образование обучающихся – кружки, спортивные секции, творческие объединения. Воспитательная система лицея направлена на активное включение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности.

В 2013/2014 учебном году в лицейских кружках и секциях было занято 1213 чел., что составляет 97 % из общего числа школьников. В том числе:

- учащихся 1-4 кл. - 100%;
- учащихся 5-9 кл. - 98 %;
- учащихся 10-11 кл. – 84 %.

Познавательная деятельность обучающихся.

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят – одна из основных задач учебно-воспитательной работы современной школы. Работа лицея по решению данной задачи направлена, прежде всего, на формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, потребности в интеллектуальном развитии, построение личностно-ориентированного содержания образования, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. При этом работа с учащимися в данном направлении предполагает как индивидуальные, так и коллективные формы организации.

Традиционно были запланированы и проведены классные часы, расширяющие кругозор учащихся дополнительными знаниями о различных сферах жизни, предметные недели, интеллектуальные марафоны, викторины и брейн-ринги.

Были организованы экскурсии-поездки:

- в Казань (Соловьева С.Г.)
- в Сочи (Маловецкая Е.А., Шебелян С.О., Бассараб Т.М.)
- Великий Устюг (Темнова Е.А., Храмова М.В.)
- Хвалынский (Усова Т.В.)
- различные познавательные экскурсии по интересным и памятным местам Саратова и области (всего около 50 выездов).

Необходимо отметить, что работа лицея в данном направлении направлена, прежде всего, на расширение участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, различного рода ученических конференциях и семинарах.

В городском чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся ОУ лицейская команда (рук. Бассараб Т.М.) заняла 2 место и приняла участие в областном чемпионате по игре «Что? Где? Когда?».

В текущем учебном году не состоялся традиционный лицейский Слет Победителей предметных олимпиад, научно-практических конференций, литературных праздников и спортивных соревнований различных уровней. В 2014/2015 учебном году необходимо запланировать и провести Слет Победителей, т.к. это мероприятие повышает мотивацию школьников к учебе, исследовательской работе, творчеству.

Нравственно-правовое воспитание.

Работа по данному направлению в 2013-2014 уч. году была ориентирована на развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча обучающихся, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.

Воспитательные задачи данного направления реализуются через систему воспитательных программ: «Дорожная безопасность» (1-11 кл.), «Мой выбор» (8-10 кл.) и «Нравственные ценности» (1-4 кл.), «ОЗОЖ»(1-11 кл.).

В рамках направления в лицее проводятся следующие традиционные мероприятия: классные часы по организации жизни лицея «Правила лицейской жизни», «Устав лицея - основа школьной жизни», акция «Милосердие» ко дню пожилых людей, беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД и правоохранительных органов, месячник безопасности дорожного движения, циклы классных часов по правовой тематике. В течение учебного года работали кружки «Правовой щит» (рук. Юлдашева Н.П.), ЮИД (рук. Чижова М.В.), ЮДМ (рук. Усова Т.В.) Обучающиеся не только углубляют свои знания в области права, но и готовят и проводят занятия по правовой тематике с младшими школьниками.

В прошедшем учебном году лицеисты приняли участие в различных конкурсах правовой направленности. Так, по итогам районного конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо -2014» лицейская команда (рук. Чижова М.В.) заняла III место.

Одним из направлений правового воспитания является профилактика асоциального поведения в подростковой среде, работа с состоящими на

профилактическом учете в ПДН и лицее, подростками проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Анализ статистических данных показывает, что результатом профилактической работы является отсутствие преступлений, совершенных обучающимися лица в течение последних 5-и лет. В 2013/2014 уч. году общественно-опасные деяния обучающимися лица не совершались.

На профилактическом учете в лицее учащиеся не состояли. В ПДН ОП №5 в 2013/2014 уч. году состояли 2 обучающихся лица. Этот показатель выше прошлогоднего (2012/2013 уч. год – 1 подросток состоял на учете в ПДН). При планировании на следующий учебный год необходимо особое внимание уделить работе по профилактике асоциального поведения подростков.

На учета состоит 1 семья СОП, в которой проживает один ребенок.

За 2013/2014 уч. год факты употребления алкоголя и табакокурения среди обучающихся не выявлены, обучающиеся лица не задерживались за употребления алкоголя, табачной продукции, наркотических и психотропных веществ.

Обучающиеся лица, пропускающие более 30% учебных занятий без уважительных причин, отсутствуют. В текущем учебном году самовольных уходов из дома не было.

Отсутствуют факты суицидальных попыток, ложных телефонных звонков о террористических актах, доставленные в медицинские учреждения с отравлениями, травмами, факты направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, центры временного содержания несовершеннолетних.

В целях профилактики преступлений и правонарушений педагоги лицея ведут систематическую работу по программам:

- региональная программа «Основы здорового образа жизни»(1-11 кл.);
- программа «Мой выбор», рекомендована МО РФ (8-10 кл.);
- региональная программа « ДАНКО (городская школа волонтеров)» (6,8 кл.);
- региональная программа «Предупреждение наркогенной зависимости у детей школьного возраста» (1-11 кл.).

В лицее разработана и постоянно пополняется необходимая документация для организации работы лицея с подростками асоциального поведения, взаимодействия семьи и школы, с заинтересованными организациями. Проводится социально-педагогическая диагностика и коррекция обучающихся, работа с учащимися группы социального риска и семьями СОП, работа по охране здоровья.

В течение 2013-2014 уч. года с обучающимися проводились анкетирования с целью изучения уровня осведомленности по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также - с целью выявления первых признаков употребления наркотических средств. Результаты мониторинга показывают, что у большинства учащихся лица (70-80%) негативное отношение к употреблению курительных смесей, алкоголя, ПАВ, наркотикам и табакокурению. Нейтральное отношение у 10-20 % школьников. Положительного отношения не выявлено. В тоже время анкетлируемые указывают на присутствие в их окружении подростков, употребляющих данные вещества.

Результаты мониторинга сформированности навыков ЗОЖ показывают, что 80-90% учащихся понимают, что такое здоровый образ жизни, хорошо осведомлены по данному вопросу.

В 2013- 2014 уч. году в МОУ-Лицей №2 не было учащихся, состоящих на учете у нарколога за употребление токсических и наркотических средств, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных действий по незаконному обороту наркотиков, употребление алкоголя и табака.

Продолжилась работа по обеспечению по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по информированию обучающихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.).

Приказом директора лицея создан и работает Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся. Заседания Совета проводятся ежемесячно по плану, утвержденному и согласованному с директором лицея.

Вопросы профилактики негативных явлений в подростковой среде рассматривались на совещаниях при директоре и при заместителях директора, на родительских собраниях.

В современных российских условиях правовое образование становится не только стратегическим направлением гуманитарного образования, но и всей системы в целом. В связи с этим в школе необходимо создать «правовое пространство» - благоприятные условия для становления личности человека и гражданина, гуманистически ориентированного, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего ценность свободы и демократии, граждански активного, уважающего права и свободы каждого человека, умеющего реализовывать и защитить свои права. При этом «правовое пространство» школы вместе с другими образовательными пространствами (учебным, игровым, художественно-творческим, трудовым и т.п.) образуют уклад жизни школы, т.е. такую ее организацию, которая во многом определяет, какие именно нормы и правила усваиваются и закрепляются в поведении.

Определенные шаги в формировании «правового пространства» лицея уже сделаны. В школе работает уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса- Юлдашева Н.П.,учитель истории. Школьный уполномоченный со своими помощниками проводит большую информационную работу по осуществлению правового просвещения: проведение классных часов, ролевых игр, тренингов по различной правовой тематике.

Начата работа по организации школьной службы примирения.

Между тем одного только информирования недостаточно для формирования здорового жизненного стиля. Обязательной составляющей профилактических программ является развитие личностных ресурсов и поведенческих навыков, следовательно, возникает необходимость в активном участии специалистов различных направлений в работе по данному вопросу.

Для повышения эффективности работы, проводимой по направлению нравственно-правового воспитания и профилактики противоправного поведения, лицей сотрудничает с различными организациями, учреждениями и ведомствами города:

- ПДН ОП №5 в составе УВД по г. Саратову
- КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Саратова
- прокуратура Октябрьского района МО «Город Саратов»
- представителями консультативного центра «Толерант» при ГУ «Центр социальной помощи семье и детям» отделения экстренной психологической помощи
- Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья

- ГИБДД г. Саратова
- врач-нарколог
- УФСКН по Саратовской области
- региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс»

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание остаётся приоритетным в воспитательной системе нашего лицея и включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей стране, городе, районе, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, детях войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Традиционными по этому направлению воспитательной работы являются общешкольные мероприятия: День Знаний, Лицейская неделя, День Учителя (встречи с учителями – ветеранами педагогического труда, фестиваль праздничных ученических газет-открыток и др.), праздники Последнего звонка, «Прощание с начальной школой», выпускной вечер, День Семьи, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные памяти воинов-интернационалистов, дням воинской славы России, мероприятия, посвященные Дню Победы), мероприятия по изучению государственных символов РФ.

Ежемесячно издается газета «Перемена» (рук. Усова Т.В.), которая рассказывает о жизни лицея.

Учащиеся лицея принимали активное участие в мероприятиях, посвященных дню города.

На базе лицея проводятся районные мероприятия: день матери, 70-летию снятия блокады Ленинграда, день призывника, новогодние праздники.

Активно в этом учебном году работал отряд волонтеров «Очаг» (рук. Чернова С.И.)

название акции	количество классов-участников
«Спасём дерево!» (городской сбор макулатуры)	37 классов
Районная акция «Поможем животным вместе!»	25 классов
Благотворительная акция книжного салона Bookbury «Создай рождественскую сказку своими руками» (для детей из детского дома №2)	15 классов
Областная акция «Искра добра» (новогодние подарки дому престарелых гор. Энгельса)	27 классов
Школьная акция «Поможем братьям нашим меньшим!»	35 классов

Учащиеся лицея (рук. Фомичева Г.В.) принимали участие в XX городском слете активов музеев и музейных комнат «Отвага, верность, труд – Победа!». В номинации «Лучший экскурсовод» учащиеся лицея стали призерами, в номинации «Творческое представление музейного экспоната»- победителями.

В феврале 2014 года комитетом по образованию администрации МО «Город Саратов» был организован и проведен городской фестиваль-конкурс авторской песни

«Отчизну славим и героев». Ученица 9 класса «Б» Наздрачева Наталия (рук. Воронина Е.Ю.) заняла III место.

В районной и городской военно-спортивной игре «Зарница» команда лицея заняла I место (рук. Емельянов Г.Н., Аникин А.В., Фомина О.А.). По итогам городской спартакиады допризывной молодежи - I место (рук. Емельянов Г.Н., Аникин А.В., Фомина О.А.). в районном и городском смотре строя и песни - I место (рук. Емельянов Г.Н.)

На базе СГТУ им. Ю.А.Гагарина в феврале 2014 года был проведен III этап областного конкурса «Патриоты России», военно-спортивная эстафета. Команда лицея (рук. Емельянов Г.Н.) заняла II место.

В мае 2014 года в спортивно-исторической игре «Памяти предков - наследие молодых», организованной центром «Поиск» команда лицея (рук. Усова Т.В.) заняла II место.

Волонтерская программа «Данко» в текущем учебном году реализовывалась в 27 школах города. Проводила ее Саратовская региональная молодежная общественная организация «Синегория» при поддержке комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Основными этапами программы волонтеров стали интеллектуальный и правовой турниры, изучение методики коллективно-творческих дел, детские игры, разработка и реализация социально-экологических проектов. Все это позволили подросткам проявить свои лидерские качества. В апреле 2014 года были подведены итоги реализации программы «Школа волонтеров [«Данко»](#). II место занял 6 класс «Г» (кл.рук. Чернова С.И.).

Конкурс «Лучший ученический класс» проводится в Саратовской области с 2007 года. Целью конкурса является повышение творческого потенциала учащихся, их духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития молодого поколения. В 2014 году победителем конкурса стал 6 класс «В» (кл. рук. Деревягина О.В.). Ребята выиграли поездку в Москву с посещением Государственной Думы.

В 2013-2014 учебном году в лицее проводились мероприятия по формированию толерантного отношения обучающихся к представителям других национальностей, по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся, по противодействию привлечения несовершеннолетних и молодежи к участию в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией, по предотвращению распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся.

В лицее обучаются дети разных национальностей. Конфликтов, связанных с межнациональным общением не было.

Лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности среди учащихся лицея не выявлено.

Негативная деятельность различных социальных групп (представителей клановых и религиозных элит, преступных формирований и т.п.), способствующих террористическим или иным экстремистским проявлениям не наблюдается.

Фактов распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся МОУ-Лицей №2 за анализируемый период не имелось. Проверки книжного фонда в библиотеках осуществляются ежемесячно. Литературы данного содержания в библиотеке лицея нет. Акты о проверке фонда библиотеки на наличие материала экстремистского содержания имеются.

Проверки оформления дневников и тетрадей осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями предметниками.

Фактов участие несовершеннолетних в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией за анализируемый период не имелось.

Устремлений террористических и экстремистских организаций к расположенным объектам на территории лицея и территории прилегающей к лицей не наблюдается.

Анализ работы лицея по гражданско-патриотическому воспитанию в 2013-2014 уч. году показал, что в связи со сложностью, многогранностью и важностью данного направления необходима организация серьезной методической работы с классными руководителями, которая предполагает:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания, использование инновационных, активных форм и методов работы;
- работу по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Художественно-эстетическое воспитание

Организуя работу по данному направлению, педагогический коллектив лицея исходит из того, что в настоящее время художественно - эстетическое воспитание школьников является актуальной проблемой формирования творческой личности XXI века - личности нового типа - личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующаяся в реалиях информационно-насыщенной, пестрой и разорванной картины мира.

Данное направление реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Оно направлено на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В прошедшем учебном году традиционно прошли неделя «Театр детям и юношеству», конкурс новогодней игрушки, фестиваль «Новогодняя мозаика», праздник, посвященный дню Святого Валентина, праздник, посвященный Международному женскому дню.

Ярко и самобытно прошел 21 лицейский фестиваль театров моды «Серебряный наперсток», на котором было представлено 19 коллекций. Всего в подготовке,

декораций, реквизита, музыкальных сопровождений, костюмов и показах приняли участие более 400 учащихся. Итоги фестиваля представлены в таблице.

Гран-при	2Г (кл. рук. Григорьева Н.В.) 6Г (кл. рук. Чернова С.И.) 10В (кл. рук. Чиждова М.В.) 11Г (кл. рук. Синенко И.М.)
I место	4А (кл. рук. Игнатова Е.В.) 4Б (кл. рук. Соловьева С.Г.) 2В (кл. рук. Сергеева В.А.) 7Б (кл. рук. Маловецкая Е.А.) 8В (кл. рук. Бассараб Т.М.) 5Д (кл. рук. Орлова С.В.)
II место	2Д (кл. рук. Воробьева М.А.) 3Д (кл. рук. Панкратова О.Г.) 7А (кл. рук. Шебелян С.О.) 4Д (кл. рук. Садчикова Л.В.)
III место	3Г (кл. рук. Попова Н.Д.) 4Г (кл. рук. Попова Н.Д.) 4Е (кл. рук. Суздальцева О.А.) 7Г (кл. рук. Бикмаева А.А.) 11Д (кл. рук. Оксанич О.В.)

В октябре 2013 года коллекции «Русская сказка» (6 класс «Г», рук. Бардина Ю.А., Чернова С.И.) и «Пилигримы» (10 класс «В», рук. Бардина Ю.А., Чиждова М.В.) принимали участие в Международном детском и юношеском конкурсе-фестивале «Волга в сердце впадает мое», организованном Фондом поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов». Коллекция «Русская сказка» - победитель фестиваля, коллекция «Пилигримы» - призер фестиваля.

В апреле три коллекции лицея приняли участие в XVII межрегиональном фестивале-конкурсе детских театров моды «Весенний вернисаж». Коллекция «Поколение I (ай)» (рук. Бардина Ю.А., Чиждова М.В.) - победитель фестиваля – конкурса.

В мае-июне 2014 года творческие коллективы 6 класса «Г» и 10 класса «В» принимали участие во II Всероссийском фестивале детского и молодежного творчества «На полянах Деда Мороза», проходившем при поддержке Национальной Академии Индустрии Моды Вячеслава Зайцева. В фестивале приняли участие 14 театров моды и студий дизайна из Великого Устюга, Архангельской, Вологодской, Московской, Новосибирской и Саратовской областей.

В номинации «Театры моды» направление «Исторический театральный костюм» I место занял театр моды «Фантазия» МОУ-Лицей №2 г. Саратов с коллекцией «Короли ночной Вероны» (рук. Бардина Ю.А., Чернова С.И.). В номинации «Театры моды» направление «Сказочный костюм» I место – театр моды «Фантазия» МОУ-Лицей №2 г. Саратов с коллекцией «Поколение I (ай)» (рук. Бардина Ю.А., Чиждова М.В.), III место - театр моды «Фантазия» МОУ - Лицей №2 г. Саратов с коллекцией «Русская сказка» (рук. Бардина Ю.А., Чернова С.И.).

Театр моды «Фантазия» МОУ - Лицей №2 г. Саратов в награду получил эксклюзивное украшение завода «Северная Чернь», изготовленное специально для фестиваля «Перо Жар-птицы» в золотом исполнении.

В апреле творческие коллективы лицея приняли участие в фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Лицейские звезды». По итогам конкурса места распределились следующим образом:

Гран при	5Д (кл. рук. Орлова С.В.), 6В (кл. рук. Деревягина О.В.), 9В (кл. рук. Матюхина Н.А.)
Диплом степени	I 11Б9Г (кл. рук. Утанова Г.А.), 5В (кл. рук. Спиридонова Е.В.),
Диплом степени	II 5А (кл. рук. Остапенко Т.А.), 5Б (кл. рук. Нефедова Т.П.), 6Г (кл. рук. Чернова С.И.), 8Б (кл. рук. Усова Т.В.), 8Г (кл. рук. Лишаева Н.А.), 9Б (кл.

	рук. Космачева Т.М.)
Диплом III степени	6А (кл. рук. Булгакова Е.В.), 6Б (кл. рук. Безлюдная И.С.), 9А (кл. рук. Черкасоа О.В.), 10Г (кл. рук. Седова В.В.), 11В (кл. рук. Сычук В.Д.)

Работы лицеистов были представлены на различных творческих конкурсах

Районный конкурс детского рисунка «Мой город родной» (рук. Фомичева Г.В.)	2 призера
Районный этап городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь-2013» (рук. Закирова Е.А.)	1 призер
Районный конкурс театральных коллективов «Театр и дети» (рук. Воронина Е.Ю.)	1 коллектив - призер
Районный этап городского конкурса детского рисунка «Нашей армии герои» (рук. Фомичева Г.В.)	1 победитель
Районный этап фестиваля - конкурса «Дружит музыка со спортом», посвящённого XXII зимним Олимпийским играм. (рук. Закирова Е.А.)	1 коллектив - призер
Районный конкурс детского рисунка «Мы за здоровую Россию!» (рук. Фомичева Г.В.)	2 победителя
Конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Весенний калейдоскоп» (районный этап) (рук. Лаврова Л.А.)	1 победитель 2 призера
Городской конкурс детского рисунка «Наш Маршак» (рук. Фомичева Г.В.)	2 победителя
Городской конкурс художественного творчества «Открытка к празднику»	10 победителей
Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» (рук. Лаврова Л.А.)	1 призер
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Весенний калейдоскоп» (рук. Лаврова Л.А.)	1 победитель
Городской конкурс детских рисунков «Космос глазами детей» (рук. Фомичева Г.В.)	2 победителя
Региональный фестиваль искусств «Всюду музыка живет» (рук. Воронина Е.Ю.)	1 коллектив - победитель
IV региональный заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	1 победитель 2 призера
II региональный фестиваль песенного детского творчества «Эхо звонких голосов» (рук. Закирова Е.А.)	2 призера
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Вот уж осень улетела, и примчалась зима»	1 победитель 4 призера
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья».	8 призеров
Всероссийский дистанционный турнир по музыке «GLORIA MUSICA» (рук. Закирова Е.А.)	3 победителя 11 призеров
Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «У самовара я и моя Маша...»	2 победителя
Международный конкурс рисунков и поделок «Космические фантазии» (рук. Фомичева Г.В.)	2 победителя

Международный конкурс рисунков «Моя малая Родина (место, где я живу)» (рук. Фомичева Г.В.)	1 призер
IV Международный конкурс детского рисунка “Дружат дети на планете” (рук. Фомичева Г.В.)	1 призер
Международный дистанционный конкурс рисунков «Моя родина» (рук. Фомичева Г.В.)	4 призера
Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» (рук. Закирова Е.А.)	8 победителей 19 призеров

В течение года учащиеся лица активно посещали музеи, театры и выставки города. В классных мероприятиях была задействована лицейская комната народного творчества и быта (рук. Фомичева Г.В.), которая в течение года пополнилась новыми экспонатами.

Несмотря на то, что кружки художественно-эстетического направления являются популярными среди учащихся (их посещают 590 чел., то есть 49% от общего количества обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования на базе лица), в следующем году необходимо продолжить работу по организации на базе лица новых кружков, коллективов для предоставления обучающимся большего выбора для реализации их возможностей, особенностей и творческих способностей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-оздоровительная деятельность строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни должно способствовать не только сохранению здоровья школьников, но и воспитывать в них стремление к здоровому образу жизни.

В 2013/2014 учебном году работали 10 спортивных секций различной направленности с охватом 290 человек.

Были проведены традиционные внутрилицейские соревнования и спортивные праздники: «Веселые старты» (1-5 кл.); соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и мини-футболу; спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества (11 кл.) и др.

Сборные команды учащихся достойно представляли лицей на соревнованиях различного уровня:

Первенство города по плаванию среди учащихся 4-5 классов.	I место
Первенство района по мини-футболу среди ОУ, юноши 96-97 г.р.	I место
Первенство района по мини-футболу среди ОУ, девушки 96-98 г.р. .	III место
Первенство района по плаванию среди ОУ, 2-3 классы.	II место
Районные соревнования «Уличная гимнастика» среди ОУ, юноши 9-10 кл.	II место
Первенство района по мини-футболу среди ОУ, юноши 98-99г.р.	II место
Первенство района по плаванию среди ОУ, 4-5 классы	II место
«Спортивно-оздоровительный праздник на воде «Семейные старты», посвященный «Дню Матери».	I место
Соревнования, посвященные «Дню Конституции РФ».	стрельба II место
Спортивно-развлекательная программа «Шире круг».	II место

«Зимний Кубок по плаванию» среди ОУ на приз главы администрации Октябрьского района ,1 классы.	II место
Спартакиада «Приз зимних каникул-2014». ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»	I место футбол II место- плавание III место- шахматы
Зимний Кубок по плаванию среди ОУ Октябрьского района ,4-5 классы .	I место
Городская Спартакиада по мини-футболу среди ОУ чемпионов районов г. Саратова, юноши 1996-97 г.р.	II место
Первенство Октябрьского района по плаванию среди ОУ, 7-8 классы .	II место
Районные соревнования по шахматам и стрельбе в МАОУ «Лицей №3», посвященные открытию «Олимпиады-2014» в г. Сочи .	III место- стрельба
Районные соревнования по бегу на коньках «Лёд надежды нашей», 5-8 кл.	III место
Районные соревнования по допризывной молодежи среди ОУ, района 10-11 кл.	I место
Районный этап олимпиады по ОБЖ среди ОУ , 9-11 кл.	III место
Городская спартакиада по волейболу среди МОУСОШ /девушки/. МОУ СОШ №67. С/зал ДЮСШ №10.	III место
Районное первенство «Президентские состязания» ,8 кл.	I место
Первенство района по легкоатлетической эстафете,9-11 кл.	I место
Лично - командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди учащихся Фрунзенского и Октябрьского районов г. Саратова	III место

В декабре 2013 года комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и ЧОУ ДПО «Саратовская школа индустрии красоты» был проведен областной конкурс «Красота и здоровье» среди обучающихся школ Саратовской области. Гран-при конкурса получила Сырыцина Ирина , ученица 11 класса «Б» МОУ-Лицей №2 .

В целях популяризации занятий спортом и привлечения учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах планируется в следующем учебном году разработать Положения лицейских конкурсов «Самый спортивный класс» и «Спортсмен года».

Трудовое и экологическое воспитание

Большое внимание в работе лицея уделяется экологическим мероприятиям, которые направлены на воспитание любви к природе, на формировании потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края.

Ребята также принимали участие в районных, городских и областных экологических акциях и различных конкурсах

Конкурс детского творчества «На своей земле» Организатор - Международный молодежный экологический форум стран СНГ	5 призеров
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» Организатор - областной экологический центр	1 победитель 1 призер

Конкурс социально-экологических проектов в рамках программы «Школа волонтеров «Данко»(рук.Чернова С.И.) Организатор - СРМОО «Синегория»	проект-призер
XIX городской фестиваль детских экологических театральных коллективов малых форм и агитбригад (рук.Мордвинкина Т.А.)	коллектив - призер
VII областной фестиваль детских экологических театров (рук.Мордвинкина Т.А.)	коллектив-победитель

В течение года в соответствии с графиком проводились дежурства по школе, двору и столовой; работа по благоустройству школы и школьного двора; генеральная уборка классных комнат и закрепленных участков в школе и на территории лицея.

Были запланированы и проведены классные часы «V трудовая четверть: финиш и старт», мероприятия по организации V трудовой четверти.

Профориентация

Работа в данном направлении помогает обучающимся определиться в профессиональном становлении и жизненном самоопределении и представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи в выборе профессии.

В этом направлении работы традиционно классными руководителями проводятся классные часы «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия района, встречи с учащимися и преподавателями ПТУ, СТУЗов, ВУЗов, посещение ПТУ, СТУЗов, ВУЗов.

В этом направлении классные руководители работают не только с обучающимися, но и с родителями. Используются индивидуальные и групповые формы работы.

Развитие ученического самоуправления

В прошедшем учебном году в лицее продолжилась работа по созданию и функционированию системы ученического самоуправления.

Представляя интересы всего ученического коллектива, обучающиеся организуют и проводят те дела, которые им интересны, при этом проявляя и развивая свои способности. Важным является не только результат совместной деятельности ребят, но и сам процесс. Принадлежность к дружному коллективу учащихся — органу ученического самоуправления, объединённому общими целями, интересами, ценностями, играет важную роль для подростков, предоставляет им возможность общения, ведь именно оно является ведущим типом деятельности в этом возрасте. В процессе коллективного планирования деятельности, реализации своих планов, анализа проделанной работы у учащихся вырабатывается «направленность на других людей», которую В.А.Сухомлинский определил, как умение чувствовать рядом с собой человека, видеть в его глазах сложный духовный мир.

В настоящий момент ученическое самоуправление представлено Советом Творческого Содружества Школьников «Праздник», Малыми Творческими Советами классов (МТС) и Советом старост лицея (ССЛ).

В СТСШ «Праздник» входят 14 человек (по 1 представителю от 8-11 классов), которых выбрали на классных собраниях и представили на общешкольной конференции. Члены СТСШ «Праздник» имеют значки, которые им вручают на общешкольной конференции. Основными направлениями деятельности СТСШ «Праздник» являются: организаторское, представительское, информационное, шефское, разрешение конфликтов, защита прав учеников и «внешние связи».

В 2009-2010 уч. году в лицее была создана детская общественная организация «ДОМ (Детское Общество Мечтателей)» (рук. Панкратова О.Г.) членами которой стали учащиеся начальной школы. «ДОМ» - это многопрофильное объединение, работа в котором организована по следующим основным направлениям: познавательное, гражданско-патриотическое, спортивное, трудовое и художественно-эстетическое. Возглавляет ДОМ- совет мечтателей (19чел. – по 1 представителю от каждого класса). Основная форма работы в организации – игра-путешествие «Океан Мечта», в процессе которой учащиеся становятся участниками увлекательного путешествия.

Ведение портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»), содержащей школьный уровень, способствовало увеличению количества ребят, желающих попробовать себя в роли лидеров и организаторов интересной школьной жизни.

На основании приказа МО Саратовской области №366 от 16.03.09 «Об утверждении примерных локальных актов в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2009 году» в лицее разработано положение «О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)»

Положение определяет порядок комплексной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Портфель индивидуальных образовательных достижений обучающихся содержит документы и материалы, подтверждающие достижения обучающихся 3-11 классов (998 чел.) за определенный период обучения, и сводную ведомость результатов.

Средний балл по «портфолио» 44 (2012-2013 уч. год - 43). Максимальный балл-79, минимальный -21. Высокий уровень достижений имеют 3% учащихся, средний уровень-79%, низкий уровень – 11 % учащихся.

Взаимодействие с родительской общественностью

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ в 2013-2014 уч. году стало привлечение родителей к активной работе в лицее. Работа в данном направлении была ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Основные направления взаимодействия школы с семьей

- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье;
- повышение правовой культуры родителей.

Родительскую общественность мы рассматриваем не просто как близких и важных партнеров, но как неотъемлемую часть нашей образовательной среды.

В практике лицея уже давно стали традиционными «огоньки», праздники, экскурсии и походы совместно с родителями. Проводились подобные мероприятия и в 2013-2014 учебном году.

В 2013/2014 учебном году удалось сохранить такую форму работы с родителями, как совместные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители также принимали активное участие в мероприятиях художественно-эстетического направления, например, в подготовке и проведении 21 фестиваля театров моды «Серебряный наперсток». Так как процент родителей, активно участвующих в жизни лицея, растет, то в следующем учебном году планируется приступить к организации

работы Родительского клуба, основными задачами которого, в первую очередь, будут получение информации о проблемах воспитания, образования и гармоничного развития детей, обсуждение и обмен родительским опытом, помощь в организации лицейской жизни и др.

С этой целью в 2013-2014 году были проведены родительские собрания:

Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования.	1 кл.	сентябрь
Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста.	2-4 кл	
Адаптация учащихся к новым условиям обучения.	5 кл.	
Психологические особенности подросткового возраста.	6-8 кл.	
Возрастные особенности подростков. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.	9-11 кл.	
Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального поведения подростков.	1-11 кл.	
Об ответственности родителей за формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах.	1-11 кл.	
Формирование навыков здорового образа жизни у ребенка.	1 кл.	ноябрь
Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.	2-4 кл	
Профилактика девиантных форм поведения подростков .	5-8кл.	
Роль семьи в формировании навыков здорового образа жизни.	9-11 кл.	
Любовь к детям условная и безусловная. Позиция ненасилия в отношениях с ребенком.	1-4 кл.	январь
Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку – гарантия взаимопонимания и благополучия в семье.	5-6 кл.	
Формирование толерантности подростков .	7-8 кл.	
Закон и ответственность. Роль семьи в развитии моральных качеств личности подростков.	9-11 кл.	
Как помочь ребенку учиться.	1-4 кл.	
Роль домашнего задания в самообразовании школьника	5-8 кл.	апрель
Помощь семьи в профессиональной ориентации подростка.	9-11 кл.	

Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых и медицинских знаний для родителей работал в течении года. В работе использовались различные формы проведения занятий (круглые столы, тренинги, ролевые игры).

Информация о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи) находится на пресс-центре и информационном стенде для родителей.

Классные руководители в системе ведут индивидуальную работу с родителями обучающихся по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости. При необходимости организуют индивидуальные и групповые консультации и лекции специалистов (медиков, юристов, психологов и т. д.). Особый интерес у родителей в

2013-2014 учебном году вызвали встречи с врачом-психотерапевтом ,руководителем тренингового центра "КРОСС — Саратов" С. В. Левитом (5 встреч/150 чел.).

При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год необходимо активизировать работу по привлечению родителей к организации кружков по интересам, к руководству спортивными секциями, продолжить работу по изучению и популяризации хороших семейных традиций, обобщению опыта по этому направлению работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013/2014 учебном году были решены. Учитывая недостатки и проблемы, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжит работу по формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни, ценностного отношения к здоровью, воспитанию потребности в физической культуре путем организации массовой физкультурной деятельности через работу спортивных секций, систему соревнований, разработку программы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления, помогающего воспитать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение, позволяющую изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринять воспитательные задачи как свои личные, а также благоприятно сказывается на его психическом здоровье;
- активизировать работу по поддержанию в лицее творческой среды, обеспечивающей учащимся возможность в саморазвитии, самореализации и успешной социальной адаптации, в развитии их творческих способностей и талантов путем развития системы дополнительного образования, кружковой работы, организации различных конкурсов, конференций и т.д.
- продолжить работу по созданию в лицее здорового морально-психологического климата, комфортных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса, активизировать работу, направленную на формирование кредита доверия к школе со стороны учащихся и их родителей;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, по обучению педагогов навыкам эффективного взаимодействия с учащимися; создать условия для развития профессиональных навыков и творческих способностей классных руководителей (проведение конкурсов, семинаров, конференций).

4. Здоровьесберегающие технологии.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. С началом учебной деятельности ребенок проводит большую часть своего времени в школе, поэтому, школа обязана взять на себя заботу о сохранении здоровья детей наряду с родителями.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения (МУЗ «Детская городская поликлиника №1), который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-64-01-000631 от 23 сентября 2009г.

В 2013-2014 учебном году в лицее функционирует стоматологический кабинет, который работает на основании лицензии №ЛО-64-01-001115 от 09 марта 2011г. Лечение зубов проводится только с письменного разрешения родителей, поэтому врач-специалист, в основном, проводит профилактический осмотр. Медицинские кабинеты лицея полностью соответствуют всем нормам и требованиям.

В течение учебного года в лицее проводятся мероприятия по охране здоровья детей: осмотр обучающихся врачами-специалистами МУЗ «Детская городская поликлиника №1», с целью своевременного выявления хронических заболеваний; плановая вакцинация, а так же профилактические мероприятия в период эпидсезона гриппа и ОРВИ.

В 2013-2014 учебном году по плану медицинский осмотр прошли учащиеся 1 классов, 4 классов, 8-11 классов. Все обучающиеся лицея по состоянию здоровья формируются по группам: I группа здоровья – 60 человек; II группа здоровья - 670 человек; III группа здоровья – 580 человек; IV группа здоровья – 10 человек.

На диспансерном учете находятся 861 человек:

ортопед	385 чел.	гинеколог	17 чел.	эндокринолог	31 чел.
окулист	163 чел.	хирург	51 чел.	кардиолог	15 чел.
ЛОР	23 чел.	невропатолог	71 чел.	гастроэнтеролог	57 чел.
нефролог	26 чел.	педиатр	22 чел.		

В результате медицинского осмотра и диспансеризации учащихся, в связи с отклонениями в здоровье, в лицее организована работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к спецмедгруппам (4 группы). Всего в таких группах занимаются 58 человека, что на 4 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2013-2014 учебном году в возрастной группе детей «7-14 лет» заболеваемость ОРВИ выше эпидемического порога на 54,3%. Поэтому, в целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ среди обучающихся и сотрудников лицея проводятся следующие мероприятия:

1. Иммунизация обучающихся (699 человек) и преподавателей (73 человека);
2. Соблюдение теплового режима и режима проветривания.
3. Обеспечение достаточного запаса дезинфицирующих средств.
4. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся лицея.
5. Ограничение проведения культурно-массовых мероприятий в период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ.
6. Организация и проведение тематических классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам проведения профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа.
7. Введение масочного режима.
8. Проведение классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа.

в отличие от предыдущего учебного года в 2013-2014 учебном году не вводился карантинный режим по заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения.

В основном дети получают травмы вне школы: дома и на улице во внеурочное время. Школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебном классе на переменах и на уроках труда, химии, физики. Таких травм за 2013-2014 учебный год в лицее зафиксировано не было. При рассмотрении школьных травм по характеру повреждения оказалось, что больше всего поверхностных повреждений: ушибов, ссадин, гематом.

В лицее ведется постоянная работа по профилактике травматизма и заболеваемости, направленная на повышение уровня ЗОЖ обучающихся. В течение всего учебного года с обучающимися проводятся лекции по охране здоровья; беседы, викторины встречи со специалистами по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правилам поведения в общественных местах, правилам эксплуатации электроприборов и т.д. 100% обучающихся лица охвачены программами по ПДД и ОЗОЖ, что способствует повышению уровня культуры здоровья детей. Для поддержания дисциплины и предотвращения травматизма в лицее организовано дежурство учителей и заместителей директора во время учебной недели.

Образовательный процесс проводится на основе плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, определяющим стандарт, и регламентируется расписанием занятий. Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и гигиеническими рекомендациями (приложение 3 к СанПиН 2.3.2.2821-10), в которых прописаны требования к составлению расписания с учетом шкал трудности предметов.

Любой здоровый ребенок поступает в школу с 6 – 6,6 лет. Зачисление в 1 класс проводится до 25 августа и оформляется приказом директора школы. Функциональная готовность ребенка школьного возраста определяется районной психолого-педагогической службой, школьным психологом, а так же учителями начальных классов на основании тестирования. При приеме ребенка в школу администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом (под расписку).

Учебный год в школе начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течении учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8-ми недель.

Длительность урока 40 минут, продолжительность перемен 5 – 15 минут. В лицее занятия проводятся в 2 смены: 1, 5, 8,9,10,11 классы – 1 смена, 2,3,4,6,7, классы – 2 смена.

В лицее после окончания последнего урока 1 смены и уборки помещения организована работа ГПД.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит, какое влияние на здоровье оказывает их пребывание в школе, процесс обучения, насколько здоровьесберегающими являются образовательные технологии и внутренняя среда школы.

На уроках и во внеурочной работе учитель должен решать задачи, связанные не только с проблемой здоровья обучающихся, но и с условиями проведения занятий. В течение

всего учебного года в лицее соблюдаются санитарногигиенические нормы: в классных комнатах, в служебных помещениях в пищеблоке регулярно проводятся генеральные и влажные уборки, соблюдается температурный режим, проводится комплектование мебелью (по мере необходимости), мебели, вышедшей из эксплуатации. Учителями-предметниками используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Во время проведения урока учителями учитываются:

- Варьирование видов деятельности: письменная работа, слушание, игровые моменты, рассказ, самостоятельная работа, демонстрация, наглядных пособий.
- Использование нестандартных форм проведения уроков: работа в группах, в бригадах, в форме круглого стола, что дает возможность двигаться во время урока.
- Кабинет проветривается и хорошо освещен, соблюдается гигиена.
- Использование эмоциональной разрядки
- Беседы на темы здорового образа жизни, по ПДД, по правилам поведения в обществе.
- Темп урока.
- Использование компьютерных технологий на уроках в соответствии с нормами СанПиНа.

Применение таких технологий позволяет обеспечить выпускнику школы высокий уровень здоровья и знаний, воспитать у него культуру здорового образа жизни.

Важно отметить, что работа по формированию здорового образа жизни ведется не только с детьми, но и с родителями. В темы родительских собраний включены вопросы по здоровьесбережению обучающихся. Классные руководители проводят тематические классные часы и проводят занятия по реализации обучающихся о сохранении и укреплении своего здоровья.

5. Организация всеобуча.

С целью выполнения постановления администрации города Саратова № 449А от 15.12.2006 г. «О выявлении и учете детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях», в целях организации осуществления социально-педагогического мониторинга и для предупреждения таких негативных явлений среди детей и подростков, как бродяжничество, уклонение от школьных занятий, а так же для планомерной подготовки к началу нового 2014/2015 учебного года и своевременного принятия мер по выполнению Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании» (ст. 19 п.п. 2,3,4,54 ст. 31 п. 5) в 2013-2014 учебном году в лицее проводился рейд по учету детей микрорайона.

Данная работа проводилась с 22 марта по 15 апреля 2014 года и преследовал следующие цели:

- Провести учет всех детей в возрасте от 0 до 18 лет (в микрорайоне лицея):
- Выявить неблагополучные и малообеспеченные семьи и взять их на учет, с целью оказания им своевременной помощи:
- Уточнить списки детей, достигших возраста подлежащих обучению в образовательном учреждении с 01.09.14 года:
Выявить подростков, уклоняющихся от учебы и не получивших основного общего образования.

Приказом №140 от 14.03.2014г. микрорайон лицея разделен на 49 участков, проведено закрепление их за учителями и другими сотрудниками лицея. В подворном обходе было задействовано 49 человек. В результате обхода было выявлено 818 человек детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, из них должны приступить к учебным занятиям в 2014/2015 учебном году человек.

Большинство учителей, принявших участие в подворном обходе микрорайона, правильно поняли поставленные перед ними задачи и отнеслись к работе добросовестно, списки составлены по форме, установленной МО РФ, и сданы в учебную часть своевременно.

6. Анализ логопедической работы.

В 2013-14 учебном году на логопедический пункт было зачислено 79 человек с нарушением письменной речи (2-3 классы) и 13 человек с нарушением звукопроизношения.

С обучающимися, страдающими нарушением письменной речи проводились групповые занятия два раза в неделю. Группы были сформированы с учётом возраста обучающихся и характера речевого нарушения. Это дети с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН), с нарушением фонематических процессов (ФН), с общим недоразвитием речи (НВОНР), с лексико – грамматическим недоразвитием (ЛГН), с нарушением оптико – пространственных представлений. Групповые занятия начались с 30 сентября 2013 года. Основное внимание уделялось развитию фонематических процессов. Для этого были использованы следующие темы: дифференциация гласных и согласных звуков и букв, парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, способы смягчения согласных звуков на письме и особое внимание уделялось звуко - слоговому анализу и синтезу.

Занятия носили комплексный характер. Занятия были структурированы таким образом, чтобы охватить все обязательные этапы: артикуляционная гимнастика, штриховка фигур в тетради с уточнением направления, работа с геометрическими фигурами и работа с песком (на развитие пространственной ориентировки), работа со звуковой линейкой, по карточкам, задания с опорой на сигнальные символы, тесты. Ребята получали задания домой на развитие фонематических процессов, зрительного внимания и восприятия, формирования пространственных ориентировок. Занятия с обучающимися были построены так, чтобы восприятие материала проходило через все анализаторы, что в значительной степени улучшило коррекционную работу.

В конце учебного года из вторых и третьих классов выпущено с полной коррекцией письма 40 человек, в течение года 1 человек выбыл, 1 человек отказался посещать занятия, у 8 человек остались частичные нарушения, 28 человек оставлены на следующий учебный год для продолжения коррекционной работы.

По коррекции звукопроизношения занятия начались с 15 сентября 2013года. Были зачислены обучающиеся из первых классов и 2 – из вторых. Ребята посещали индивидуальные занятия 2–3 раза в неделю. На конец учебного года с полной постановкой и автоматизацией звуков было выпущено 10 человек, у 3 человек звуки поставлены, но нет их полной автоматизации.

В октябре 2013 года и апреле 2014 года было проведено логопедическое обследование детей, посещающих занятия по подготовке к школе. Целью данного обследования являлось выявление детей с речевыми нарушениями, чтобы своевременно дать необходимые рекомендации и памятки их родителям.

В мае 2014 года проводились диктанты в первых классах. По их результатам были выявлены обучающиеся с нарушением письменной речи для посещения групповых логопедических занятий в следующем учебном году.

В течение всего учебного года проводились консультации родителей и учителей начальных классов.

Планирую в следующем учебном году проводить коррекционную работу по устранению нарушения письменной речи вследствие недоразвития фонематических и фонетико-фонематических процессов, недоразвития оптико-пространственных представлений и общим недоразвитии речи с обучающимися вторых и третьих классов, по звукопроизношению – в основном, с обучающимися первых классов.

6. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов лицея

Изменения в системе современного образования предъявляют новые требования и к педагогическим кадрам. Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий учебно-воспитательный процесс педагог является гарантом решения поставленных задач. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты социально-экономического и духовного развития общества, поэтому совершенствование профессионального мастерства педагогических работников является приоритетной задачей администрации нашего лицея.

Для реализации поставленной задачи используются различные управленческие методы:

1. информационно-творческий (формы методической работы):
 - мастер-классы и открытые уроки
 - выступления круглых столов и семинарах различного уровня
 - участие в научно-практических конференциях
 - проведение методических недель и месячников
 - участие в сетевых профессиональных сообществах
 - прохождение курсов повышения квалификации (очных/ заочных/ дистанционных);
2. ресурсный (поощрения, премирования);
3. статусный (издание приказов, награждения);
4. диагностический (мониторинг профессионального развития).

Все мероприятия, перечисленные в п.1 проводились согласно региональному, муниципальному плану-графику и плану работы лицея на 2013 – 2014 учебный год.

В городском фестивале педагогического мастерства, на котором учителя распространяют свой педагогический опыт через мастер-классы, педагоги участвовали в соответствии с графиком, утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24.01.2014 г. № 30:

№ п/п	ФИО, предмет	Урок	Место проведения	Дата
1	Воронина Е.Ю., музыка	Хор	МОУ «Русская классическая гимназия»	14.02.2014
2	Попова Н.Д., начальные классы	Слоги, 1 класс	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51»	13.03.2014

Низкий процент участия учителей лицея в фестивале педмастерства объясняется большим количеством проведенных открытых уроков в рамках 3-х муниципальных и 2-х региональных семинаров на базе лицея. Всего - 21 урок (7+14), все уроки получили положительную оценку присутствующих, были даны на высоком методическом уровне, отмечено профессиональное мастерство педагогов.

Общее количество методических семинаров и вебинаров, посещенных учителями лицея в текущем учебном году, увеличилось по сравнению с предыдущим годом в два раза и выглядит следующим образом:

всего – 89 (76 очных+15 дистанционных)

общее количество участников – 89 (64+18 соответственно).

Всероссийский уровень – 3/4/1 выступление

Региональный уровень – 22/20/3 выступления

Муниципальный уровень – 46/36/7 выступлений

Районный уровень – 3/4

В 2012 – 2013 учебном году процент посещения семинаров педагогическими работниками лицея был ниже 50%, методические службы лицея, проанализировав ситуацию, постарались спланировать работу с большим охватом членов коллектива.

Таким образом, в 2013 – 2014 учебном году уже было задействовано 78% педагогического состава лицея, что на 33% выше, чем в 2012 – 2013 учебном году. Но несмотря на это, еще низким остается процент выступлений на семинарах разного уровня. По 1 разу посетили семинары 25 человек, от 2 и более (тах 6) – 35 человек, наиболее активными участниками семинаров были Безлюдная И.С., Волоснова Н.В., Нефедова Т.П., учителя информатики и ИКТ, Закирова Е.А., учитель музыки, Черкасова О.В., учитель химии. Со вступлением в силу с 01.09.2013 г. нового закона «Об образовании в РФ» участие в интернет-семинаре (вебинаре) равноправно присутствию на семинаре в аудитории и должно засчитываться при представлении портфолио для аттестации (основание [п.4 ст.16 «Закона об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#)).

Увеличилось число педагогов, принимающих участие в сетевых профессиональных сообществах. По результатам мониторинга ИКТ-компетенции сотрудников, проведенного 22.10.2013 года, членов сетевых сообществ 26 из 53 опрошенных (49%). Приоритет отдан следующим порталам:

1. Издательский дом «1 сентября»
2. Педсовет.org
3. Openklass
4. proshkolu.ru
5. Занков, социальная сеть педагогов
6. nsportal.ru
7. ЗАВУЧ.info (сайт для учителей).

Следует отметить, что особой популярностью у учителей и администрации лицея пользуется ИД «1 сентября», где педагоги не только транслируют свой опыт, участвуя в фестивале педагогических идей «Открытый урок», но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации для работников образования «Педагогический университет». Данные курсы ежегодно получают высокую оценку слушателей, т.к. имеют практическую направленность.

Администрация лицея следит и за сроками прохождения курсов по повышению профессиональной квалификации по преподаваемому предмету, хотя и сам педагог должен стремиться к непрерывности пополнения и обновления своих знаний.

Осенью 2013 года была возобновлена работа курсов при ИДПО СГУ по подготовке учителей по федеральным образовательным стандартам основного общего образования. Их прошли 3 учителя математики (Нечкина Л.А., Седова В.В., Сычук В.Д.), 5 учителей русского языка и литературы (Белкина Н.В., Космачёва Т.М., Маловецкая Е.А., Оксанич О.А., Остапенко Т.А.).

На конец 2013 года курсовой подготовкой по ФГОС охвачено

- ✓ 100 % (16 человек) учителей начальной школы,
- ✓ 56 % (27 из 48 человек) учителей основной школы по предметам:
 - ❖ русский язык и литература – 5 чел.
 - ❖ математика – 3 чел.
 - ❖ география – 1 чел.
 - ❖ химия – 1 чел.
 - ❖ биология – 1 чел.
 - ❖ физика – 1 чел.
 - ❖ английский язык – 6 чел.
 - ❖ история – 2 чел.
 - ❖ музыка – 2 чел.
 - ❖ технология – 2 чел.
 - ❖ изо – 1 чел.
 - ❖ информатика – 2 чел.

15 педагогов лицея являются членами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (10 человек) и ЕГЭ (13 человек), большая часть из них прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Также на 2014 год в ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» на бюджетные места было направлено 23 заявки, удовлетворено – 10.

По результатам курсовой подготовки в 2013 – 2014 учебном году была составлена заявка № 191 от 29.05.2014 г. на 19 чел. (курсы по предмету) и 13 чел. курсы по ФГОС.

Аттестация педагогических работников – неотъемлемая часть работы по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов.

Несмотря на то, что с 1 сентября 2013 года вступил в силу федеральный закон от 29.12.2012 года № 243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правила аттестации педагогических кадров в 2013 – 2014 учебном году в Саратовской области остались прежними (п.4 ст. 49).

Ежегодно в апреле месяце администрацией лицея составляется и утверждается график прохождения аттестации педагогов лицея на следующий учебный год. График своевременно предоставляется в Главную аттестационную комиссию Саратовской области.

В соответствии с данным графиком пройти аттестацию в 2013 – 2014 учебном году должны были 25 человек:

- 1) на высшую квалификационную категорию – 8 человек,

- 2) на I кв. категорию – 10 человек,
- 3) на соответствие занимаемой должности
 - 3.1. заместители руководителя – 2 человека,
 - 3.2. учителя – 5 человек.

Итоги аттестации за текущий учебный год:

- 1) на высшую квалификационную категорию – 8 человек,
- 2) на I кв. категорию – 8 человек,
- 3) на соответствие занимаемой должности
 - 3.1. заместители руководителя – 2 человека,
 - 3.2. учителя – 0 человек.

Таким образом, аттестовалось в 2013 – 2014 учебном году 18 человек (вместо 25 запланированных).

Не прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории 2 человека:

- 1) Ефремова Л.В., учитель, в связи с прекращением трудового договора,
- 2) Маскаева Н.А., учитель географии, отказалась собирать портфолио («аттестация педагогических работников... проводится по желанию педагогического работника» п.1 ст. 49 указанного закона).

По объективным причинам не прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 5 педагогов:

- 1) Маркелова Т.Н., педагог-психолог,
- 2) Колгушкина М.В., учитель,
- 3) Морарь Е.Г., учитель,
- 4) Сумарокова Г.В., учитель английского языка,
- 5) Темнов М.В., учитель технологии.

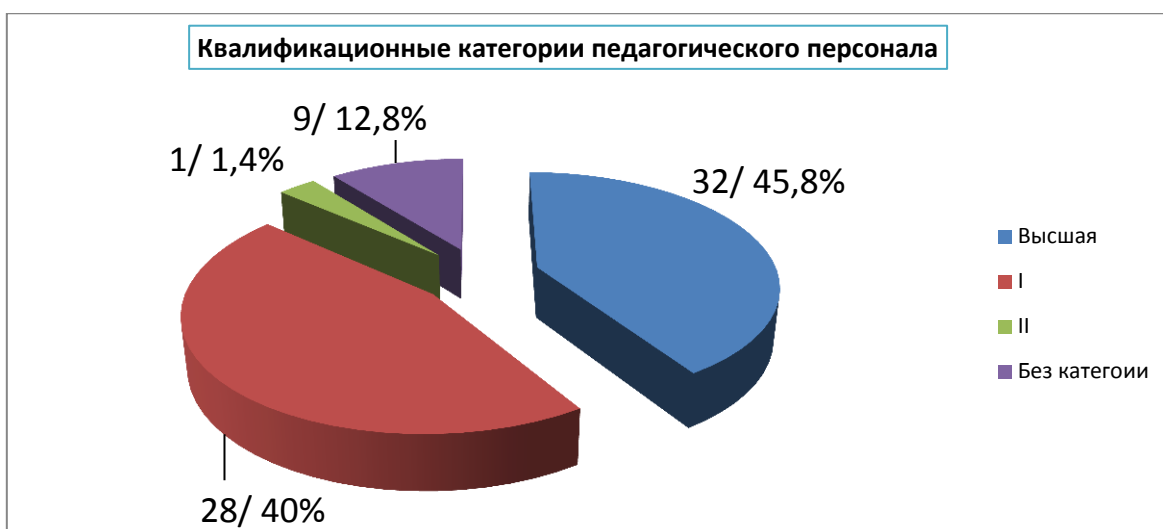
На уровне региона и города не был принят пакет документов, дающий право образовательной организации проводить аттестацию педагогических кадров на соответствие занимаемой должности согласно требованиям п. 2 ст. 49 федерального закона от 29.12.2012 года № 243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Повысили квалификационную категорию – 6 человек:

- с I кв. категории на **высшую** – 2 человека (Безлюдная И.С., учитель информатики, Лишаева Н.А., учитель физики);
- со II кв. категории на **первую** – 1 человек (Садова Н.А., учитель начальных классов);
- без категории на **первую** – 3 человека (Закирова Е.А., учитель музыки, Мордвинкина Т.А., учитель биологии и экологии, Хохлова С.А., учитель физической культуры).

Таким образом, в настоящее время в лицее такое соотношение учителей по категориям (64 чел.) с учетом управленческого аппарата, ведущего учебные часы (6 чел.), всего – 70 чел.:

- высшая кв. категория – 32 (45,8%) человек,
- I кв. категория – 28 (40%),
- II кв. категория – 1 (1,4%),
- без категории – 9 (12,8%).



Аттестующимся учителям систематически оказывается необходимая методическая помощь, проводятся индивидуальные консультации, посещаются уроки и мероприятия, своевременно раздаются и вывешиваются на тематическом стенде новые материалы.

8. Медиаобразовательная среда МОУ – Лицея № 2

Главное качество информационного пространства МОУ – Лицея № 2 – это открытость и доступность, и достигается это качество в т.ч. использованием лицейского сайта. С конца 2008 года в сети Интернет создан и функционирует динамичный, постоянно обновляемый лицейский сайт: <http://licei2.ru>, который активно используется с целью открытости учебно-воспитательного пространства лицея.

За период своего существования наш лицейский сайт претерпевал различные изменения, касающиеся как дизайна, так и структуры сайта. Последние изменения вызваны принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и выходом Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Чтобы лицейский сайт соответствовал всем требованиям вышеперечисленных документов, было разработано новое «Положение об официальном сайте лицея» (утверждено приказом директора по МОУ – Лицею № 2 от 05.09.2013г. № 380), администрацией Лицея совместно с разработчиками сайта компанией «Форвард» составлен «План поэтапного реконструирования сайта на 2013-2015 учебные годы». Обновление и пополнение страничек сайта происходит в соответствии с данным Положением.

В начале сентября в корне был изменен раздел «Нормативные документы»: документы в разделе сортируются по тематическим группам, внутри групп по значимости, есть возможность добавлять топ-документы по актуальности, в настоящее время раздел имеет следующий вид.

Нормативные документы по разделам:

- 1) Паспорт дорожной безопасности
- 2) Правоустанавливающие документы
- 3) Локальные акты
- 4) Публичный доклад директора лицея

- 5) Приказы и распоряжения
- 6) Планы и программы
- 7) Платные услуги
- 8) Микрорайон МОУ – Лицея № 2
- 9) Протоколы
- 10) Социальная поддержка детей
- 11) Рабочие программы учебных дисциплин
- 12) Финансово-хозяйственная деятельность

Тогда же были обновлены скрипты фотогалереи, переделан т.н. «движок», теперь при загрузке фотографий и объемных материалов происходит их автоматическое сжатие, и сайт не превышает допустимого тарифного объема.

Для оценки посещаемости ресурса на главной странице установлен счетчик, периодически проводится анализ активности пользователей, последний раз сбор данных был осуществлен 18 ноября 2013 г. На главной странице сайта на «иконке» компании 1 Gb.ru, предоставляющей хостинг, красным цветом выделено общее количество посещений за весь период работы сайта, черным – ежедневная активность пользователей, которая в среднем составляет около 300-350 чел/в день. Если учесть, что в лицее обучается 1241 ученик, то можно предположить, что сайт ежедневно просматривает 1/3 от общего числа родителей и/или учеников.

Эти цифры приведены без учета посещений социально-образовательной сети «Дневник.ру». Электронные дневники в учебно-воспитательный процесс лицея, как и было запланировано, были введены с 1 сентября 2012 года, работа в системе началась на основании СОГЛАШЕНИЯ от 28.08.2012 г. № 64-50. По данному направлению работы лицей был одним из первых в регионе. Приказ Министерства образования Саратовской области «О предоставлении информационно-образовательных услуг в электронном формате» от 24.12.2012 г. № 4287 утвердил регламент работы системы «Дневник.ру» на территории Саратовской области с 1 сентября 2013 года. Данный ресурс пользуется популярностью среди родителей. В этом учебном году родителям предоставлена возможность просмотра Электронных дневников непосредственно с сайта школы (размещен баннер).

В начале нового учебного года также была подключена опция, позволяющая отслеживать пользовательскую активность по день – час, точку входа и выхода (на какую страницу).

Так, наиболее посещаемыми страничками являются:

- *новостная лента (106 новости с 1 сентября, в среднем каждые два дня)*
- *методическая копилка (62 методическая разработка учителей лицея, кроме того, совместные проекты с обучающимися в разделе «Учебные проекты» - 36)*
- *фотоальбом – 48 фотоальбома различной тематики (столько же удалено с целью облегчения веса сайта в сети и сохранения его локальной копии перед реконструкцией и по истечении времени)*
- *Общее количество размещенных файлов – 1670.*

В результате анализа было установлено, что количество посещений резко возрастает в периоды:

- *сложной эпидемиологической обстановки в городе (на сайте в разделе «Промежуточная аттестация» размещаются домашние задания)*

- *Подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ*
- *Начала поступления в школу 1-классников*
- *Проведения в лицее конкурсов и праздничных мероприятий.*

Планируется замена «счетчика» компании 1Gb.ru на LiveInternet, что позволит к уже имеющимся функциям счетчика добавить поиск по ключевым словам, время пребывания пользователя на сайте, на конкретной странице, что расширит поисковые возможности сайта.

Количество посещений сайта значительно увеличилось с 2010 года в связи с появлением нового раздел «Обратная связь», который нашел положительный отклик у родителей. Механизм работы следующий: вопрос не находится в свободном доступе, сначала он поступает на электронную почту лицея, затем рассматривается администрацией, редактируется в плане орфографии и пунктуации, если это необходимо, и тогда уже публикуется, или доводится до сведения отправителя другими способами в течение трех рабочих дней. В этом году раздел претерпел изменения: обязательно нужно указать действующий электронный адрес отправителя. Цель этого новшества – защита от спама.

Если однотипных вопросов много, они объединяются в «тему», и администрация готовит по ним развернутый тематический ответ.

Так, часто задаваемыми вопросами являются:

- *запись на курсы подготовки к школе*
- *перевод или поступление в наш лицей (условия, экзамены, оплата – совпадение учебных программ, высокий рейтинг ученика, бесплатное ОУ)*
- *вопросы по новому ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *вопросы о школьной форме, о микрорайоне*
- *слова благодарности учителям, администрации, поздравления.*

Кроме того, в сентябре этого года на сайте размещен «Виртуальный 3d-тур по лицее», который дает наглядную визуальную «картинку» материально-технического оснащения и благоустройства.

Самые сложные и объемные (по времени работы и количеству привлеченных специалистов и финансов) изменения будут связаны с дизайном сайта и системой его администрирования.

В идеале мы стремимся к тому, чтобы вся образовательная информация была доступна всем участникам образовательного процесса и работала не только на учащихся и родителей нашего лицея, чтобы происходил обмен опытом по построению медиаобразовательных сред, их взаимодействие. В связи с этим администрация лицея выступила инициатором проведения у себя постоянно действующего семинара директоров общеобразовательных учреждений «Содержание и функционирование сайтов школ», который состоялся на базе лицея 26.06.2013 г.

В 2013 – 2014 учебном году увеличен охват классов электронной системой «Дневник.ру»: 35 классов или 969 обучающихся (со 2 по 9 классы), 1006 родителей (система считает два раза родителя, у которого дети в разных классах). Таким образом, электронная образовательная услуга предоставляется 77% обучающихся.

Чтобы система функционировала исправно, прodelывается огромная организационная работа. Так к началу учебного года классными руководителями совместно с администратором системы опубликовано новое расписание, которое меняется

вместе с основным, к сожалению, не все классные руководители оперативно вносят изменения. Это Л.А. Нечкина, Г.А. Утанова, Т.М. Бассараб.

В разделе «Отчеты» можно проследить как персональную активность сотрудников, так и общую. Персональная активность контролируется администрацией выборочно, корректируется согласно предыдущим замечаниям, общая – еженедельно.

Активность в дневнике по месяцам можно проследить по следующей таблице:

Показатель	Сент.	Октяб.	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февр.	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего
Вход: пользователи	739	2239	1880	2986	3623	3557	2600	2024	2195	575	22418
Вход: сотрудники	115	343	268	404	335	290	221	243	257	74	2550
Вход: ученики	30	97	72	154	146	224	127	133	123	31	1137
Вход: родители	594	1799	1540	2428	3142	3043	2252	1648	1815	378	18639
Школа: оценки	9679	56412	33605	52420	32047	26303	37914	58501	60885	0	367766

Как показывают данные цифры, активизация пользователей-сотрудников происходит в конце четверти/ месяца (из еженедельных таблиц видно, что к концу недели). В связи с тем, что выдача домашнего задания не была выдвинута обязательным требованием, учителя делают это добровольно.

Своевременно и качественно заполняют электронный дневник И.С. Безлюдная, А.А. Бикмаева, Н.В. Григорьева-Савельева, Л.В. Лютая, Е.А. Маловецкая, Н.А. Матюхина, С.В. Орлова, Т.В. Усова, С.И. Чернова, М.В. Чижова.

Наметилась отрицательная тенденция: вышеперечисленные классные руководители заполняют странички учителей-предметников, потому что последние в свою очередь этого вовремя не делают.

В начале декабря разноплановая проверка работы в электронной системе была осуществлена в параллели 7- классов. Проверка проводилась по следующим критериям:

- 1) активность общая/персональная по категориям сотрудники/ученики/родители,
- 2) последняя дата работы в системе (своевременность),
- 3) накопляемость оценок по предметам

По итогам проверки были вынесены замечания учителям-предметникам, своевременно не заполняющим электронный дневник.

Безопасное использование сети Интернет в информационном пространстве Лицея

Безопасное использование сети Интернет – одна из приоритетных задач системы образования в целом и администрации лицея в частности.

В договоре с Интернет-провайдером ОАО «ВолгаТелеком» заключено дополнительное соглашение, по которому оператор обязан обеспечивать ограничение доступа ОУ к DNS-серверам, кроме доступа к серверам СИД, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Данный уровень фильтрации находится под полным и исключительным управлением Федерального агентства по образованию. С 01 января 2013 года провайдером установлена новая контент-фильтрация 1 уровня. Фильтрация второго уровня осуществляется через сервер лицея, программа Dan-gardio.

Имеются и недостатки жесткого ограничения доступа к различным сайтам: стали недоступны картинки и некоторые учебно-познавательные материалы, необходимые для

подготовки к урокам ОЗОЖ, в проектной деятельности, периодически «закрывается» административный ресурс лицейского сайта, доступ к сайту-хостингу 1 Gb.ru, что, безусловно, мешает работе. По каждому такому факту делается скрин-шот и высылаются претензия Интернет-провайдеру.

В соответствии с приказом МО Саратовской области № 91 от 30.01.2007 года на школьном уровне был разработан регламент доступа учителей и учащихся к сети Интернет. Каждый учитель, чье рабочее автоматизированное место имеет выход в сеть, под роспись был ознакомлен с «Памяткой по использованию ресурсов сети Интернет», имел личный логин и пароль. Вход в сеть отслеживается на сервере.

После запуска второго сервера летом 2013 года и установки нового серверного программного обеспечения пароли для учителей на интернет сняты (внешне), они теперь совпадают с именем пользователя и находятся в памяти операционной системы. Таким образом, облегчена работа в сети сотрудникам лицея. Под паролем находятся и две системы Wi-Fi роутера (конференц-зал, мобильный класс).

Обучающиеся же лицея по-прежнему не имеют свободного доступа к Интернету в компьютерных классах, каждая рабочая станция находится под паролем, логин и пароль выхода в интернет детям не известен. Кроме того, ежедневно работа в компьютерных классах осуществляется под пользователем, где подключение к сети отключено вручную. Следовательно, обучающиеся не имеют возможности выйти в интернет несанкционированно.

Вопрос безопасного поведения в сети рассматривается в лицее ежегодно:

- ✓ на родительских собраниях,
- ✓ классных часах,
- ✓ уроках информатики,
- ✓ при проведении инструктажа по технике безопасности по предметам.

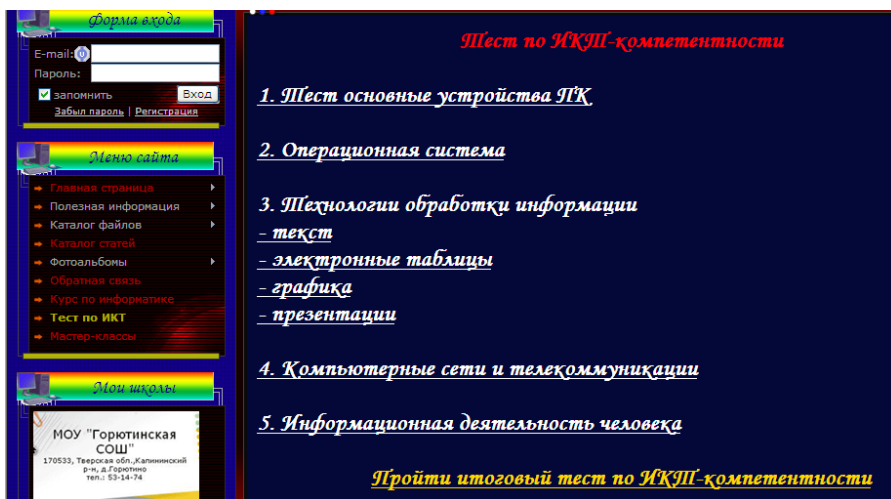
С обучающимися необходимо постоянно говорить о культуре поведения в сети. Обращать внимание родителей на время пребывания ребенка в Интернете, ставить всевозможные защиты и т.н. домашних «церберов», просматривать журнал посещения сайтов и под.

Мониторинговые исследования ИКТ-компетенции участников образовательного процесса

Мониторинговые исследования – важная составляющая в оценке качества образования преподаваемого предмета, в построении электронного общества. Основной целью мониторинга качества основных ключевых ИТ-компетенций участников образовательного процесса является непрерывное отслеживание состояния работы в данном направлении и реализация личностно-ориентированного подхода в обучении.

В 2013 – 2014 учебном году мониторинг в области ИКТ среди обучающихся проводился по двум направлениям:

- 1) Выявление интернет-зависимости (10 – 11 классы), административный контроль;
- 2) Выявление уровня обученности по предмету. Данный мониторинг традиционно осуществляется в несколько этапов: на начало учебного года – 5 – 7 классы (учителя информатики, в интерактивном режиме, адрес сайта: <http://barhatov.moy.su/index/ikt/0-29>)



8 – 9, 10 – 11 кл. – мониторинг проводился в рамках Всероссийских конкурсов КиТ и Инфознайка.

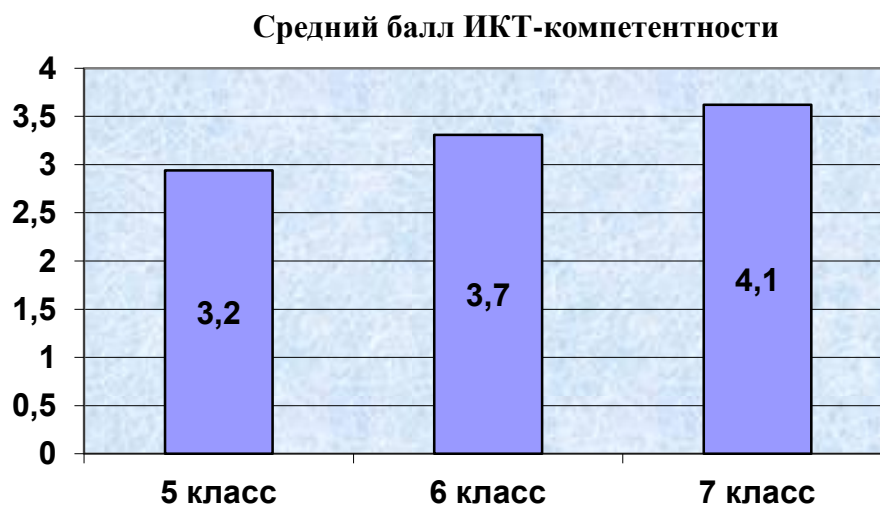
В 5 – 7 классах мониторинг проводился по следующим разделам:

- 1) Навыки работы в Windows,
- 2) Проверка умения работы с Word,
- 3) Навыки работы в Excel,
- 4) Навыки работы в Access,
- 5) Навыки работы в PowerPoint,
- 6) Навыки работы в Интернете.

Каждый из разделов состоял из нескольких вопросов (от 3 до 7), оценивался по пятибалльной системе по следующим критериям:

- 5 - Конечно, знаю и могу научить (показать)
- 4 - Сяду за компьютер – вспомню
- 3 - Представляю в общих чертах
- 2 - Ничего не могу сказать

В результате подсчета баллов и вычисления среднего балла, как по отдельным разделам, так и общего, выяснилась следующая картина ИКТ-компетентности обучающихся Лицея:



Анализ результатов позволил сделать выводы и наметить шаги для дальнейшего повышения знаний обучающихся до стабильных положительных результатов. Кроме того, глубокий анализ мониторинговых исследований подобного типа проводился в лицее в

2011 – 2012 учебном году, результаты знаний в области ИКТ у обучающихся выросли в среднем на 3%.

Вместе с тем увеличился процент интернет-зависимых обучающихся.

Предложенный тест был разработан доктором Янгом в 1996 году, Интернет зависимым считается человек, положительно ответивший на пять вопросов. Количество опрошенных обучающихся (с разрешения законных представителей) – 61 человек (37% обучающихся 10 – 11 классов). Среди опрошенных положительно ответили на пять вопросов 9 чел. из 61. При этом 7 из них оказались из одного класса. Данные опроса предоставлены психологу лицея для дальнейшей работы с классом. Классным руководителям было рекомендовано провести беседу с данными обучающимися и их родителями.

Вопросы анкеты с обработкой данных

№ п/п	Вопрос	Ответ			
		Да	%	Нет	%
1	Чувствуете ли Вы себя озабоченным Интернетом (думаете ли Вы о предыдущих он-лайн сеансах и предвкушаете ли последующие)?	25	41	36	59
2	Ощущаете и Вы потребность в увеличении времени, проведенного в Сети?	18	29	43	71
3	Были ли у Вас безуспешные попытки контролировать, ограничить или прекратить использование Интернета?	27	44	34	56
4	Чувствуете ли Вы себя усталым, угнетенным или раздраженным при попытках ограничить или прекратить пользование Интернетом?	22	36	39	64
5	Находитесь ли Вы он-лайн больше, чем предполагали?	28	46	33	54
6	Были ли у Вас случаи, когда Вы рисковали получить проблемы в работе, учебе или в личной жизни из-за Интернета?	24	39	37	61
7	Случалось ли Вам лгать членам семьи, врачам или другим людям, чтобы скрыть время пребывания в Сети?	23	37	38	63
8	Используете ли Вы Интернет для того, чтобы уйти от проблем или от дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?	33	54	28	46

Планируется ежегодно выходить с данной анкетой в классы, увеличив охват обучающихся.

22.10.2013 года мониторинг ИТ-компетенции был проведен и среди учителей лицея, наметилась положительная тенденция к применению и одобрению в определенных соотношениях дистанционных форм получения знаний как для взрослых, так и для обучающихся. Учителя лицея чаще стали использовать возможности электронной почты

для связи с обучающимися и их законными представителями (*анализ мониторинга учителей подробно рассматривался на совещании при директоре*).

Мониторинговые исследования среди законных представителей обучающихся были проведены выборочно классными руководителями в I четверти на родительских собраниях: во 2В, 7Г, 10Г. К сожалению, большинство опрошенных родителей редко пользуются электронным дневником. Так из 107 родителей 7-х классов зарегистрировано в системе 93 чел., активно пользуются – 49 чел., менее 50% от общего числа, хотя большинство отметили положительную работу по общению участников образовательного процесса через интернет. За два года выросла активность родителей по посещению лицейского сайта.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования в лицее.
2. В части повышения уровня профессионального мастерства педагогов лицея администрации и методическим службам лицея
 - 2.1. продолжить работу по созданию организационно-педагогических условий, которые мотивировали бы учителей на профессиональное развитие через систему повышения профессиональной компетентности,
 - 2.2. усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами, планировать их профессиональный рост, в т.ч. через выступления на мероприятиях разного уровня,
 - 2.3. развивать систему повышения квалификации педагогов и обучения в лицее, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий
3. Психологической службе лицея организовать психологическое сопровождение профессионального развития педагогов.
4. Членам педагогического коллектива
 - 4.1. выстраивать свою педагогическую траекторию в соответствии с критериями и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника,
 - 4.2. работать над повышением и совершенствованием своих профессиональных компетенций.
5. Продолжить работу согласно утвержденному плану по администрированию и реконструированию лицейского сайта.
6. Постоянно проводить внутренний мониторинг сайта, отразить данный мониторинг в плане мониторинговых исследований.
7. Продолжить работу по безопасному использованию сети Интернет как в школе, так и в домашних условиях.
8. Классным руководителям ежегодно включать в план работы с родителями и с обучающимися вопрос безопасного использования сети Интернет.
9. Учителям-предметникам активно использовать возможности компьютерных и лингафонного кабинетов, локальной сети, тестовых оболочек.
10. Расширять границы школьной научно-практической конференции за счет увеличения предметных секций.
11. Поощрять работу учителей – руководителей проектов.